

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №220»

ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принят на педагогическом совете.

Протокол №76/20 от 28.08.2020г.

Утверждаю

Директор

Приказ №64/од от 28.08.2020г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООП НОО)

на 2020-2021 учебный год

г. Заречный, 2020г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №220 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, воспитатели, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №220 опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» (ред. от 02.02.2017).
- Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (ред. от 26.01.2017).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2017 г. № 09-1672. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

- приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № ОЗ/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

- Устав МБОУ «СОШ №220»

- Положение об организации внеурочной деятельности

- Положение о классном руководстве.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для его самореализации и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости в достижении цели;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- формирование навыков здорового образа жизни.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Основными формами внеурочной деятельности являются такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, общественно-

полезные практики, коллективные творческие дела, секции, соревнования и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул могут использоваться возможности школьного лагеря.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. МБОУ «СОШ №220» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-м классе на 33 учебные недели и 37 каникулярных дней, во 2-4-х классах – 34 учебные недели и 30 каникулярных дней.

Продолжительность занятий для обучающихся 1 классов составляет 35-40 минут, для обучающихся 2-4 классов – 40 минут. Между учебными занятиями и занятиями по внеурочной деятельности должен быть перерыв не менее 30 минут. Наполняемость групп при проведении регулярных внеурочных занятий 1- 30 человек. На нерегулярных внеурочных занятиях число участников определяется форматом мероприятия и площадью помещения.

Направления внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление. Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Формами внеурочной деятельности являются:

- Тематические классные часы к памятным датам
- Уроки мужества
- Фестиваль «Братских народов союз вековой»
- Музейные уроки
- Конкурсы рисунков, плакатов
- Праздник «День знаний»
- Акция «День пожилого человека»

- Акция «Твори Добро»
- «День матери»
- «День семьи».

Спортивно-оздоровительное. Основными задачами являются:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в следующих формах:

- Дни здоровья.
- «Весёлые старты».
- Внутрешкольные спортивные соревнования.
 - беседы по охране здоровья.
 - Утренняя зарядка, динамические паузы и перемены
 - Участие в городских спортивных соревнованиях.
 - Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.
 - Экологические акции «Птичья столовая», «Сохрани дерево».
 - Конкурс экологических сказок.
 - Музейные уроки «Экология Пензенского края», «Природа Заречного», «Памятники природы Пензенского края» и др.; поисковая работа.
 - Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Общекультурное направление. Основными задачами являются:

1. Развитие общей культуры
2. Знакомство с общечеловеческими ценностями мировой и отечественной культуры.
3. Формирование творческой активности обучающихся.

Данное направление реализуется в следующих формах:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества

Общеинтеллектуальное направление. Основными задачами являются:

1. Формирование навыков интеллектуального труда
2. Развитие мышления, воображения
3. Формирование первоначального опыта познавательной деятельности
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется в следующих формах:

- Викторины, интеллектуальные игры и квесты
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в НПК разного уровня.

Социальное направление. Основными задачами являются:

1. Формирование навыков социального проектирования.
2. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

3. Формирование лидерских качеств, навыков социальной коммуникации..

Данное направление реализуется в следующих формах:

- Участие в благотворительных акциях
 - Участие в акциях и проектах РДШ, городской программы «Исследователи миров человеческих ценностей»
- Социальное проектирование.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыта публичного выступления;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации плана внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Оценка внеурочной деятельности осуществляется комплексно, по нескольким параметрам:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

2. Эффективность внеурочной деятельности:

- личность школьника;
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

3. Продуктивность внеурочной деятельности:

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

4. Удовлетворенность участников внеурочной деятельности ее организацией и результатами.

Основные результаты реализации плана внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

1. Мониторинг компетентностей обучающихся

Компетенции ученика	Показатели	Методический инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося и особенности мотивации	1.Познавательная активность обучающегося. 2.Произвольность психических процессов. 3.Эмоциональное состояние (уровень тревожности)	1.Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 2.Педагогическое наблюдение. 3.Оценка уровня тревожности.
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.	1. Коммуникабельность. 2. Знание этикета. 3. Комфортность ребёнка в школе. 4. Сформированность совместной деятельности. 5. Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами. 6. Соблюдение социальных и этических норм.	1. Методика выявления коммуникативных склонностей обучающегося. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Методика А. А. Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью».

		4. Мониторинг правонарушений.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.	1. Нравственная направленность личности. 2. Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3. Развитость чувства прекрасного.	1. Тест Н. Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2. Педагогическое наблюдение.

2. Показатели деятельности педагогов по реализации плана внеурочной деятельности:
1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
 2. Проектная деятельность обучающихся.
 3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. разного уровня.
 4. Результативность участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.
 5. Посещаемость занятий, курсов.
 6. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
 7. Участие родителей в мероприятиях.
 8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах

Основные направления	Форма организации /название	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП» \ «Спортивный калейдоскоп»			34	34
	Динамические тематические перемены	20	5	2	2
	Спортивные игры, соревнования, спортивно-массовые мероприятия	20	20	10	10
	Образовательные события, направленные на формирование ценности здорового образа жизни: семейные дни здоровья, конкурсы, информационные сообщения, практикумы, диалоговые площадки,	24	28	10	10

	творческие лаборатории по профилактике вредных привычек				
Духовно-нравственное	КВД «Семьеведение»	16	17	17	17
	Образовательные события по нравственному, патриотическому воспитанию (Календарь знаменательных дат)	24	24	24	24
	Участие в мероприятиях региональных и городских программ, направленных на формирование общечеловеческих ценностей,	26	28	28	28
Общеинтеллектуальное	КВД «Эрудит»		34	34	34
	Предметные олимпиады, НПК, интеллектуальные марафоны	3	3	6	9
	Образовательные события по формированию познавательного интереса	37	24	26	26
	Викторины, интеллектуальные игры и квесты	30	26	21	18
Общекультурное	КВД «Школа вежливых наук»	33			
	КВД «Волшебный карандаш»		34		
	Культурно - досуговые образовательные события (праздники)	10	10	16	16
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Культурная суббота»	20	20	28	28
	Творческие конкурсы и проекты	10	10	20	20
Социальное	КВД «Полезные привычки»	17	17	17	17
	Социальные пробы обучающихся (Благотворительные проекты, добровольческие акции, волонтерские акции)	17	17	24	24
	Участие в мероприятиях городских программ, РДШ, направленных на развитие коммуникативных компетенций и социализацию	23	23	23	23

	личности («Исследователи миров человеческих ценностей»)				
		330	340	340	340
	Всего 1-4 классы	1350			