

Принято на педагогическом совете.

Протокол №85/21 от 27.08.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ  
В МБОУ «СОШ №220»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», «Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(с изменениями и дополнениями), Санитарных правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", муниципальных правовых актов, Устава школы, Лицензии на образовательную деятельность, иных нормативных документов и локальных актов МБОУ «СОШ №220».

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **2. Организация деятельности.**

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимого в организации мониторинга потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты их деятельности.

2.4. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Приём обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе свободного выбора учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.6 Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.7. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения учреждения.

### **3. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования детей.**

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки освоения определяются образовательной программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

-различного уровня (основного общего образования, среднего общего образования);

-различных направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной направленности или комплексным (интегрированным)

программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого- педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. Численный состав объединения составляет: первом году обучения – 10-15 человек, на втором году обучения – 10-12 человек, на третьем и последующих годах обучения – 8-10 человек.

3.5. При реализации дополнительного образования школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

#### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Дополнительное образование детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ, утверждённых директором.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога. Рекомендуемая продолжительность одного часа занятия: до 50 минут, перерыв между занятиями 10 -15 минут.

4.4. В соответствии с программой педагог может предусматривать как аудиторные (лекции, семинары, другое), так и внеаудиторные занятия (практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.), в том числе в дистанционной форме. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам или индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, заочное обучение.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.

4.7. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Зачисление в объединения дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего до 14 лет или самого несовершеннолетнего, если он достиг 14 лет, в заявлении о зачислении Заявитель предоставляет сведения о номере сертификата дополнительного образования. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного финансирования». Заявление может быть подано также и через личный кабинет родителя.

4.9. Лица, ответственные за прием заявлений и, имеющие доступ к системе ПФДО, назначаются ежегодно приказом директора.

4.10. При поступлении заявления о зачислении ребенка на программы дополнительного образования и номера сертификата школа незамедлительно вносит эти данные в информационную систему и проверяет статус сертификата, номер которого предоставлен. В случае, если статус сертификата не предполагает его использования по выбранной образовательной программе, ребенок не подлежит зачислению. В ином случае решение о зачислении ребенка принимается в соответствии с настоящим порядком. Если при этом используемый сертификат имеет статус сертификата персонифицированного финансирования, то зачисление происходит по результатам заключения соответствующего договора об обучении.

4.11. Установление по результатам проверки с использованием информационной системы невозможности использования представленного сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствие доступного обеспечения сертификата дополнительного образования является основанием для отказа в зачислении ребенка на обучение по выбранной программе с использованием сертификата дополнительного образования.

4.12. При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования школа в течение 1 рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган.

4.13. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях дополнительного образования (кружок, секция, клуб, студия, ансамбль, театр и др.)

4.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. В объединении второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения в течение года.

4.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

## **5. Требования к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это нормативный документ, характеризующий специфику и фиксирующий определенный объем содержания образования, предназначенного для освоения детьми и подростками в течение заданного периода времени. Программа должна оформляться в соответствии с требованиями к нормативной документации.

5.2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает следующие элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание изучаемого курса
- Методическое обеспечение
- Ресурсное обеспечение
- Список литературы для педагога
- Список литературы для детей и родителей.

5.3. Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – это нормативный документ, характеризующий специфику и фиксирующий определенный объем содержания образования, предназначенного для освоения детьми и подростками в течение данного учебного года. Программа должна оформляться в соответствии с требованиями к нормативной документации.

5.4. Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает следующие элементы:

- Титульный лист
- Планируемые результаты освоения программы
- Основное содержание
- Учебно-тематический план.