

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №220»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на педагогическом совете.

Протокол №76/20 от 28.08.2020г.



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №220»

А.В.Ефименко

Приказ №64/Од от 28.08.2020г.

Рабочая программа
дополнительного образования детей
туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед»

возраст детей 10-11 лет

срок реализации 1 год

Сарайкина Любовь Васильевна,
педагог-библиотекарь

Заречный, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Юный краевед» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный краевед». Программа реализуется в туристско-краеведческой направленности в группе обучающихся 10-11 лет. Часовая нагрузка для группы составляет 3 недельных часа, в год – 108 часов, режим занятий – 3 раза в неделю по 1 учебному часу. **Основной целью** программы «Юный краевед» в 2018-2019 учебном году является формирование активной гражданской позиции учащихся средствами краеведческой деятельности.

Задачи:

- Изучение прошлого и настоящего Пензенского края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих здесь.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания.
- Активизация поисковой деятельности учащихся и реализация проекта «Слава создателям!».
- Формирование умений и навыков исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование ресурсов Интернета и информационных технологий в изучении краеведения.
- Владение учащимися системой знаний об историческом прошлом родного края.
- Развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками.
- Владение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьной музейной комнаты и творческих работах.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Формы занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, экскурсии. При проведении поисковых и исследовательских работ более продуктивной будет работа в подгруппах и индивидуальная работа. Занятия в рамках программы могут проходить в форме конференции, лекции, семинара, встречи с интересными людьми, экскурсии и т.д. На занятиях используются средства педагогической диагностики

(наблюдение, анкетирование, тестирование); педагогические технологии: технология педагогического общения; технология ситуации успеха; проектная технология.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы.

Учащиеся должны знать историю своего края, своего города, своей школы, своей семьи, особенности подготовки и проведения экскурсии. Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина.

Учащиеся должны уметь работать с документами и другими источниками информации, подготовить и провести экскурсию, оформить исследовательскую работу, составить тезисы и текст выступления.

Формой подведения итогов реализации программы являются: организация экскурсий, оформление выставок и экспозиций, участие в краеведческих конкурсах и НПК.

Учебно-тематический план

Раздел	Количество часов		
	теория	практика	всего
I. Введение.	8	4	12
II. Школа и её история	9	6	15
III. Документоведение.	6	4	10
IV. Методика подготовки и проведения экскурсий.	8	4	12
V. Край, в котором я живу	10	8	18
VI. Поисково-исследовательская работа.	8	8	16
VII. История нашего города.	12	8	20
VIII. Итоговое занятие.	2	3	5
Всего	64	44	108

Содержание

Тема «Введение»-12 часов

Вводная беседа. Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях. Краеведение – наука о родном крае. Знакомство с ресурсами школьной музейной комнаты. Работа с экскурсоводами и фондами музея. Организация и подготовка экспонатов в музее.

Тема «Школа и её история» – 15 часов

История школы. Выпускники школы. Учителя – ветераны педагогического труда. Работа с экскурсоводами и фондами музея. Подготовка экспозиций и стендов музея, альбомов. Составление плана, схемы для организации выставок в школьной музейной комнате по истории школы. Организация выставки. Встреча с интересными людьми. Создание презентации «Наша школа». Экскурсия «История школы»

Тема «Документоведение» – 10 часов

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея.

Обеспечение учёта и сохранности фондов музея. Создание презентации по экспонатам.

Тема «Методика подготовки и проведения экскурсий» – 12 часов

Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий. Работа экскурсоводов.

Составление текста обзорных и тематических экскурсий. Подготовка экскурсоводов.

Проведение занятий на основе экспозиций музея. Экскурсии для учащихся школы.

Совместная работа с музеями города. Экскурсии в музеи города.

Тема «Край, в котором я живу» – 18 часов

Пензенская область на карте России. Город Заречный. Символика Пензы и Пензенской области. Символика Заречного. Природа Пензенской области: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Лекарственные травы

Пензенского региона. Памятные места Пензенской области. Культура и быт народов, проживающих в нашей области. Фольклор. Сбор материала о жизни и быте народов Пензенского края. Самые распространенные фамилии области. История происхождения

моей фамилии. О чем рассказали фотографии из старого альбома. Организация выставки по собранным материалам. Создание презентации «Край, в котором я живу»

Тема «Поисково-исследовательская деятельность» – 16 часов

Знакомство с источниковедением как вспомогательной исторической дисциплиной. Сбор материала: фотографии, вырезки из газет, документы, письма, рассказы очевидцев событий и т.д. Совместная работа с городскими музеями по документоведению.

Организация выставки по собранным материалам. Экскурсия в школьном музее для детей ДОО.

Тема «История нашего города» – 20 часов

Изучение истории родного края, изучение истории Заречного, основных вех его развития. Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Знакомство с интересными людьми нашего города. Заречный в литературе, живописи, музыке. Встреча с интересными людьми нашего города. Почетные граждане нашего города. Первостроители города. Работа с документами и книгами о Заречном. Реализация проекта «Слава созидателям!». Создание презентации «Мой город Заречный». Организация выставки о Заречном. Экскурсия в школьном музее для обучающихся 1-6 классов.

Итоговое занятие - 5 часов

Итоговое заседание. Творческий отчет «Что ещё быть может краше, чем в краю родимом жить». Подведение итогов работы. Составление презентации.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- экспозиции и экспонаты школьной музейной комнаты
- витрины
- стенды
- экспозиционные стеллажи
- ноутбук,
- экран;
- мультимедийный проектор.

Информационно- методические ресурсы:

- - учебные пособия;
- – учебно-методическая литература;
- -интернет-ресурсы.