

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №220»  
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №220»**

**ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ И ЗАДАЧАХ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Заречный  
2025**

## СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. Учебные достижения	3
2. Внеучебные достижения	40
3. Профориентационная работа. Работа с семьей	70

## **1. УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **Приоритетные направления работы школы. Цели и задачи работы в 2024-2025г**

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

#### **Задачи школы:**

1. Создать условия для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
7. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
8. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

#### **Приоритетные направления работы:**

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
6. Коррекционная работа.
7. Работа с родителями.

### **Приоритетные направления работы школы. Начальная школа. Цели и задачи. Задачи, решаемые в 2024/2025 учебном году:**

Учителя начальных классов в 2024/2025 учебном году работали над основной темой: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Для реализации была поставлена цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования; совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

#### **Задачи, решаемые в 2024/2025 учебном году:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

В 2024/2025 учебном году в начальной школе было сформировано 15 классов, в которых обучалось 384 человека. Из них было аттестовано 307 человек.

#### **Результаты обученности учащихся начальной школы на конец года**

- Успеваемость составила 99 % (в прошлом году успеваемость составила 100 %). На повторный год обучения оставлен ученик 3-г класса Моисеев Антон, который имеет неудовлетворительный результат обучения по русскому языку и математике.
- Качество обучения составило 71,33 %, что на 1,34 % меньше по сравнению с прошлым годом (в прошлом году качество обучения – 72,67 %).
- Всего отличников в 2024/2025 учебном году – 37 человек, из них с похвальным листом – 30 человек (в прошлом году 42 отличника, с похвальным листом – 36 человек).

Классы	Количество учащихся		Успевают		Не успевают (переведены условно) ФИ. Предметы	Отличники (только на «5»)		На «4» и «5» (только «ударники», без учета отличников)		1-2 «3», чел.
	Начало года	Конец года	Чел.	%		Всего	С похвальным листом			
1-е классы	78	77	77	100	-	0	0	0	0	0
2-е классы	100	100	100	100	-	9	8	65	65,00	14
3-е классы	105	104	103	99	Моисеев Антон (русский язык, математика)	15	11	59	56,73	15
4-е классы	104	103	103	100	-	13	11	58	56,31	20
<b>ИТОГО</b>	<b>387</b>	<b>384</b>	<b>383</b>	<b>99</b>	Моисеев Антон	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>182</b>	<b>59,28</b>	<b>49</b>

					(русский язык, математика)					
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

### **Результаты промежуточной аттестации учащихся начальных классов**

Ученики 1-4 классов выполняли комплексную диагностическую работу по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Результаты выполнения данной работы выглядят следующим образом.

*1 классы (выполняли 74 человека):*

- высокий уровень выполнения показали 36 учеников;
- средний уровень – 34 ученика;
- низкий уровень – 4 ученика.

*2 классы (выполняли 87 человек):*

- высокий уровень выполнения показали 24 ученика;
- средний уровень – 48 учеников;
- низкий уровень – 15 учеников.

*3 классы (выполняли 93 человека):*

- высокий уровень выполнения показали 71 ученик;
- средний уровень – 22 ученика;
- низкий уровень – 1 ученик.

*4 классы (выполняли 85 человек):*

- высокий уровень выполнения показали 31 ученик;
- средний уровень – 44 ученика;
- низкий уровень – 10 учеников.

*Итого:*

- высокий уровень выполнения комплексной диагностической работы в 1-4 классах показали 162 учащихся, что составило 47,79 % от общей численности детей, выполнявших работу;
- средний уровень показали 148 учеников, что составило 43,66 %;
- низкий уровень показали 30 учеников, что составило 8,55 %.

Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике; 4-а и 4-б классы выполняли работу по окружающему миру; 4-в – по литературному чтению; 4-г – по английскому языку.

Результаты выполнения представлены следующим образом.

*Русский язык (выполняли 94 учащихся):*

- на «5» - 29 человек, что составило 30,85 % от общей численности выполнявших работу. По сравнению с прошлым учебным годом выше на 8,40 % (в прошлом году – 22,45 %);
- на «4» - 52 человека, что составило 55,32 %. На 1,82 % ниже по сравнению с прошлым годом (57,14 % в прошлом учебном году);
- на «3» - 12 человек, что составило 12,76 %. На 7,65 % ниже по сравнению с прошлым годом (20,41 % в прошлом году).
- на «2» - 1 человек, что составило 1,07 %. В прошлом учебном году таких работ не было.

*Математика (выполняли 92 человека):*

- на «5» - 46 человек, что составило 50,00 % от общей численности выполнявших работу. По сравнению с прошлым учебным годом выше на 30,41 % (в прошлом году – 19,59 %);

- на «4» - 38 человек, что составило 41,30 %. На 10,25 % ниже по сравнению с прошлым годом (51,55 % в прошлом году);
- на «3» - 8 человек, что составило 8,70 %. На 20,16 % ниже по сравнению с прошлым годом (28,86 % в прошлом году);
- на «2» - в этом и прошлом учебном году таких обучающихся не было.

*Окружающий мир (выполняли 42 ученика 4-а и 4-б классов):*

- на «5» - 17 человек, что составило 40,48 % от общей численности выполнявших работу;
- на «4» - 22 человека, что составило 52,38 %;
- на «3» - 3 человека, что составило 7,14 %;
- на «2» - в этом учебном году таких обучающихся не было.

*Литературное чтение (выполняли 23 ученика 4-в класса):*

- на «5» - 14 человек, что составило 60,87 % от общей численности выполнявших работу;
- на «4» - 9 человек, что составило 39,13 %;
- на «3» и «2» - в этом учебном году таких обучающихся не было.

*Иностранный язык (английский) выполняли 22 ученика 4-г класса:*

- на «5» - 9 человек, что составило 40,90 % от общей численности выполнявших работу;
- на «4» - 11 человек, что составило 50,00 %;
- на «3» - 2 человека, что составило 9,10 %;
- на «2» - в этом учебном году таких обучающихся не было.

Таким образом, учителям начальной школы необходимо:

- проанализировать результаты промежуточного контроля и диагностических работ на заседании методического объединения;
- выяснить причины несовпадения качества знаний промежуточного контроля по предметам и качества знаний по предметам за год;
- поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания учебных предметов в начальной школе;
- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, при подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися;
- включать в работу задания на овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- чаще использовать в своей практике задания, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся.

### **Формирование функциональной грамотности на уровне НОО**

Модули/Мероприятия	Мероприятия по формированию функциональной грамотности	
	<i>с обучающимися</i>	<i>с педагогами</i>
<i>Читательская грамотность</i>	Региональный марафон «Учимся для жизни»	<i>Выступление на Городском методическом объединении учителей</i>

		<i>начальной школы по теме «Моделирование на уроках литературного чтения для развития функциональной грамотности обучающихся».</i>
<i>Математическая грамотность</i>	Городской шахматный турнир.	
<i>Естественно-научная грамотность</i>	НПК «Юность. Наука. Культура. – ЗАТО». НПК «Шаги в науку».	
<i>Цифровая грамотность</i>	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры».	
<i>Здоровьесберегающая грамотность</i>	Классные часы и уроки здоровья. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения.	<i>Региональный проект, цикл вебинаров «Школьная медицина».</i>
<i>Финансовая грамотность</i>	Уроки финансовой грамотности от Альфа банка.	
<i>Креативные компетенции</i>	Областной турнир по робототехнике. X городской фестиваль «ОбразУМЫ».	
<i>Глобальные компетенции</i>	Всероссийский проект «Навигаторы детства» Участие в проектах: «Культурная суббота». «Киноуроки в школах России». Участие класса в треках программы «Орлята России». Городской волонтерский проект «Чудо в каждый дом».	

**Результаты заседания муниципальной ПМПК по итогам 2024/2025 учебного года (Ф.И. учащихся, класс, решение ПМПК)**

Курганов Михаил, 1а - рекомендована консультация медицинского психолога, записан в Логопункт.

Денежкин Богдан, 1б - консультация медицинского психолога.

Юрчишин Богдан, 1в - консультация медицинского психолога, логопеда.

Зайцев Максим, 1в - консультация медицинского психолога, логопеда, условно переведен, разработан график занятий.

Дудолев Данил, 2б - присвоен статус ОВЗ. Записан в Логопункт.

Тюнин Андрей, 2в - консультация медицинского психолога.

Бурментьев Андрей, 2в - ликвидация пробелов в знаниях.

Моисеев Антон, 3г - оставлен на повторное обучение в 3 классе. Посещение специалистов в сентябре 2025 г.

### **Реализация внутришкольного контроля на уровне НОО**

При планировании ВШК в начальной школе в 2024/2025 учебном году была поставлена **цель**: повышение профессиональной компетентности педагога и обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в формировании развивающего образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности учащегося, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, осознанному и перспективному продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- формирование механизмов оценки качества образования: разработка методических материалов, опросных оценочных форм и т.д.
- контроль за использованием методического инструментария, способствующего реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- реализация основных требований ФГОС нового поколения в организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий и механизмов реализации интеграции и преемственности обучения и воспитания учащихся на разных уровнях обучения в условиях реализации;
- контроль за проектированием учебного процесса посредством создания технологических карт урока;
- создание условий для развития одарённых детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка, выявления достижений одарённых детей;
- контроль за качеством преподавания учебных дисциплин в классах с резким снижением качества знаний и использованием современных форм и видов контроля в обучении слабоуспевающих учащихся

#### *Направления:*

- дидактическая деятельность учителя;
- воспитательная деятельность учителя;
- развитие учащихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

Мероприятие	Цель контроля	Вид контроля
Август		
Комплектование 1 классов.	Соблюдение требований Устава школы. Наполняемость классов, переводных классов.	Мониторинг
Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки.	Фронтальный комплексно-обобщающий
Аттестация работников в 2024-2025 учебном году.	Составление списка работников на аттестацию в 2024-2025 уч. году, графика аттестации.	Тематический персональный
Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный
Повышение квалификации.	Списки учителей, которые будут повышать свою квалификацию.	Текущий
Итоги работы школы и задачи на 2024-2025 учебный год.	Качество подготовки и проведения педагогического совета. Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году и постановка задач на новый учебный год.	Тематический
Сентябрь		
Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнение требований к организации индивидуального обучения учащихся.	Тематический
Посещаемость учебных занятий.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	Фронтальный
Тематический контроль 1 классов «Адаптация учащихся	Знакомство с набором первоклассников. Выполнение требований	Тематический

1 классов к обучению школы в условиях реализации ФГОС».	образовательной программы НОО к обучению первоклассников.	
Уровень знаний учащимися программного материала.	Определение качества знаний учащихся по предметам (стартовый контроль).	Тематический
Состояние календарно-тематического планирования.	Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам. Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования.	Фронтальный
О взаимодействии психолого-педагогической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися.	Соответствие плана работы на.2024 - 2025 учебный год.	Тематический
Обеспечение учащихся учебниками.	Наличие учебников у учащихся в соответствии с УМК на 2024-2025уч.год.	Тематический
Готовность кабинетов к учебному году.	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения Паспорт учебного кабинета.	Тематический
Октябрь		
Индивидуальное обучение.	Контроль выполнения индивидуальных планов и рабочих программ.	Тематический
Посещаемость учебных занятий.	Выявление детей, систематически не посещающих занятий.	Фронтальный
Тематический контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в основную школу».	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Тематический классно-обобщающий
Журналы внеурочной деятельности.	Выполнение требований к ведению журналов внеурочной деятельности.	Тематический
Ноябрь		

Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги I триместра.	Фронтальный
Качество проведения учебных занятий.	Посещение уроков 1-4 классов.	Тематический
Работа с одаренными детьми.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Конкурсы для учащихся.	Тематический
Проверка тетрадей учащихся 1-4 классов.	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический
Проверка ведения электронных журналов 1-4 классов.	Выполнение требований к ведению электронных журналов.	Тематический
Проверка дневников учащихся 2-4 классов.	Выполнение требований к ведению дневников.	Тематический
Декабрь		
Диагностические работы по формированию функциональной грамотности (по отдельному плану).	Работа классных руководителей, учителей-предметников.	Фронтальный
Тематический контроль 2-4 классов «Обеспечение дифференцированного подхода в образовательном процессе».	Организация работы классного руководителя и учителей.	Тематический классно-обобщающий
Проверка рабочих тетрадей учащихся 1-4 классов.	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический
Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2024-2025 учебного года.	Выполнение требований к реализации рабочих программ.	Тематический
Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников.	Проверка соблюдения требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников.	Тематический

Организация занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.	Работа учителей-предметников, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования.	Фронтальный
Январь		
Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете, и их родителями.	Вовлечение учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.	Фронтальный
Выполнение образовательной программы.	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе.	Тематический
Ведение классных журналов.	Своевременность. Объективность выставления оценок.	Тематический
Эффективность методической работы педагогов.	Результативность деятельности методических объединений. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, достижения учащихся в I полугодии учебного года.	Тематический
Февраль		
Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников.	Тематический
Классно-обобщающий контроль 3-4 классов «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов».	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 3-4 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов.	Тематический классно-обобщающий
Проверка ведения электронных журналов	Выполнение требований к ведению электронных журналов и	Тематический

журналов «Выполнение требований учебных программ по предметам. Оценивание знаний обучающихся».	оценке знаний учащихся.	
Проверка тетрадей и дневников учащихся 3-4 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический
Домашние задания.	Выполнение требований к дозировке домашних заданий.	Тематический
Март		
Классно-обобщающий контроль 4 классов «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика».	Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 4 классов потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика.	Тематический классно-обобщающий
Апрель		
Промежуточный контроль ВПР (по отдельному графику)	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Фронтальный Обобщающий
Работа учителя с электронным журналом.	Выполнение требований к работе учителя с электронным журналом.	Тематический Обобщающий
Объективность оценивания знаний учащихся (по 2-4 классам).	Проверка выполнения требований к оценке знаний обучающихся.	Тематический Обобщающий
Май		
Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	Освоение учащимися общеобразовательных программ учебного года. Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Фронтальный

Организация и проведение контрольных работ по итогам года.	Работа классных руководителей учителей-предметников.	Фронтальный
Выполнение рабочих программ по учебным предметам.	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года.	Фронтальный
Электронные журналы, журналы внеурочной деятельности, дополнительного образования.	Выполнение учебных программ, аттестация учащихся.	Фронтальный Персональный
Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия).	Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия).	Фронтальный Персональный
Личные дела учащихся.	Оформление классными руководителями личных дел учащихся.	Тематический Персональный
Подготовка анализа работы школы в 2024-2025 учебном году и плана работы на 2025-2026 учебный год.	Подготовка анализа работы школы и плана работы на новый учебный год.	Фронтальный

### **Анализ методической работы**

Направления работы МО учителей начальных классов в 2024/2025 учебном году:

1. **Аналитическая деятельность**

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. **Информационная деятельность. Работа с документами**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. **Организация методической и инновационной деятельности**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС, подготовки к аттестации.

4. **Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми**

- Участие в предметных олимпиадах школьного этапа. Учащиеся 1-4 классов.

- Участие в очной олимпиаде муниципального уровня. Учащиеся 2-4 классов.

- Участие в региональных и всероссийских заочных олимпиадах.

- Участие на платформе «Урок цифры».

- Работа на платформе «Учи.ру».

5. **Консультативная деятельность**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

6. **Мониторинговая деятельность**

- прохождение курсов повышения квалификации;

- прохождение аттестации;

- результаты участия в городских олимпиадах;

- результаты участия учителей и учащихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

В методическом объединении начальных классов – 15 учителей и 3 воспитателя группы продленного дня. Высшую квалификационную категорию имеют 12 учителей, первую – 3 учителя и 3 воспитателя ГПД.

**Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной и внеклассной деятельности;

- организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона;

- взаимопосещение уроков с последующим обсуждением их результатов;

- работа с одарёнными детьми;

- выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях города, округа;

- повышение квалификации учителей на курсах;

- прохождение аттестации педагогических кадров.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с

новым ФГОС.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год.
Заседание № 2	Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.
Заседание № 3	Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
Заседание № 4	Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС.
Заседание № 5	Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

В течение года учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования.

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Тема самообразования
1.	Балашова Ирина Николаевна	1-а	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.
2.	Кисиль Лилия Николаевна	1-б	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.
3.	Светкина Елена Владимировна	1-в	Проблемное обучение на уроках, как средство развития и активизации познавательной деятельности учащихся.
4.	Потапенко Марина Александровна	2-а	Направления работы по развитию речи детей младшего школьного возраста.
5.	Хлебникова Анастасия Евгеньевна	2-б	Влияние ИКТ - компетенций педагога на повышение качества знаний учащихся.

6.	Хормушова Ольга Александровна	2-в	Формирование основ финансовой грамотности для младшего школьного возраста в игровой форме.
7.	Кабатова Ольга Ивановна	2-г	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС.
8.	Аржаева Елена Александровна	3-а	Мультимедийные презентации, как средства реализации познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время.
9.	Жолудева Ирина Зиновьевна	3-б	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
10.	Воистинова Елена Валериевна	3-в	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации обновленных стандартов второго поколения.
11.	Гарькина Анна Александровна	3-г	Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта.
12.	Китаева Валерия Викторовна	4-а	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.
13.	Яковлева Мария Александровна	4-б	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения
14.	Жмыхова Ирина Ивановна	4-в	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе.
15.	Иванова Ирина Анатольевна	4-г	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах...

Тема	Участники мероприятий, результат конкурсов
<b>Муниципальный уровень</b>	
Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2024»: открытый урок, внеклассное занятие, мастер-класс.	Хлебникова А.Е. – лауреат 2 степени
Выступление на Городском методическом объединении учителей начальной школы по теме «Моделирование на уроках	Китаева В.В.

литературного чтения для развития функциональной грамотности обучающихся».	
Открытые уроки в рамках «Городского совещания руководителей образовательных организаций».	Педагоги начальной школы
<b>Региональный уровень</b>	
Региональный проект «Школьная медицина».	Педагоги начальной школы
<b>Всероссийский уровень</b>	
XVII открытая научная конференции учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – ЗАТО».	Кураторы секций
Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России».	Педагоги начальной школы

Участие учащихся начальной школы в конкурсах, олимпиадах, НПК ...

Наименование мероприятия	Результаты
<b>Муниципальный уровень</b>	
X городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ»	Победители «Интеллект-боя» (Иванова И.А.)
V Городской творческий конкурс по робототехнике «РОБОДРОМ»	II место -Кокорев В. 1в -Светкина Е.В.
Конкурс «ПРОФИдебют»	Победители: Колесников О., Петрунин Г. 3б-Жолудева И.З. II место-Брызгалов Артем. 3б-Жолудева И.З.
VII фестиваль-конкурс художественного слова	Диплом Мелешкина П. 1б-Кисиль Л.Н.
ВОШ муниципальный этап	II место в общем зачете, I место в номинации «Математика»-Колесников О. 3б-Жолудева И.З. I место в номинации «Окружающий мир»-Александров Д. 3в-Воистинова Е.В. IV место (поощрительный диплом) по математике Савинкина В. 4а-Китаева В.В.
Олимпиада НТМиК	I место-Максимова М.2в-Хормушова О.А. III место-Балабаннова В. 2в-Хормушова О.А. Аржаев И. 4г-Иванова И.А. Земцова А. 3в-Воистинова Е.В.
НПК «Шаги в науку»	II место-Селезнева С.4в-Жмыхова И.И. Бабин М. 4а-Штырова О.Н.
<b>Региональный уровень</b>	

Турнир по робототехнике.	Призер Вагаев Олег 3б-Жолудева И.З.
Областной фестиваль театрального творчества «Сурская весна 2025»	Лауреат II степени коллектив «Непоседы» (Сутягина О.Ю.) Лауреат I степени Безрукова А 4А-Сутягина О.Ю.
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийская открытая НПК «Юность. Наука. Культура.-ЗАТО»	Участие
Международный конкурс талантов и творчества «Огонь таланта»	Лауреат I степени-Казначей В. 2в-Хормушова О.А.
Цикл олимпиад Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Участие детей начальных классов: сертификаты участников.

### **Анализ работы групп продленного дня (ГПД)**

**Цель работы ГПД:** формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

В течение года в рамках исполнения федерального государственного стандарта работа группы продленного дня была направлена на решение следующих **задач**:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможность ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- воспитывать основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация;
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений. 6.Выработать умения и навыки безопасного поведения в реальной жизни.

№	ФИО воспитателя	Наполняемость (чел.)	Состав групп	Тема самообразования воспитателя
1	Корнева Наталья Юрьевна	25	1-а	Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста в условиях ГПД.
2	Фасгеева Елена Станиславовна	27	1-б	Активизация познавательной деятельности учащихся на самоподготовке и клубных часах.

3	Елисеенкова Татьяна Викторовна	25	1-в	Развитие познавательной деятельности в группе продленного дня.
4	Гарькина Анна Александровна	30	3- в/Г	Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта.
5	Хлебникова Анастасия Евгеньевна	30	2- а/б/в/Г	Влияние ИКТ - компетенций педагога на повышение качества знаний учащихся.
6	Хормушова Ольга Александровна	30	4- в/Г	Формирование основ финансовой грамотности для младшего школьного возраста в игровой форме.
Итого		167	6 групп	

Условием эффективной работы ГПД является чёткое и хорошо продуманное планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся. Постоянный контакт с учителями начальных классов, посещение уроков с целью наблюдения за детьми во время учебного процесса, дают возможность лучше узнать детей, их характер, уровень развития и обучения, найти правильный подход к каждому ребёнку.

При организации досуга учащихся воспитатели использовали: детское чтение, тематические выставки, конкурсы чтецов, разгадывание кроссвордов, викторины, экскурсии и другие формы воспитания.

В начале учебного года был составлен план работы, для реализации которых были задействованы организации города.

№	Название кружка, клубного часа ...	Место проведения
1	Клубный час «Краеведение»	МБОУ «СОШ № 220»
2	Театральная студия «Бумбараш»	ДТДМ
3	Кружок «Хочу все знать»	ДТДМ
4	Кружок «Белая стрекоза»	ДТДМ
5	Студия бальных танцев «Проект»	ДК «Современник»
6	Объединение «НТМиК»	ЦДТТ
7	Кружок «Увлекательная заниматика»	ДТДМ
8	Кружок «Волшебный карандаш»	МБОУ «СОШ № 220»
9	Основы физической подготовки	МБОУ «СОШ № 220»

## **Выводы**

На начало 2024/2025 учебного года в начальной школе обучалось 387 человек, на конец - 384 человека,

аттестовано - 383 человека, оставлен на повторное обучение 1 человек, отличников - 37 человек (12,05 % ); в 2023/2024 учебном году – 42 отличника (13,50 %); уменьшение на 1,45 %,

на «4» и «5» (ударники) закончили в 2024/2025 учебном году – 58,95 %, 2023/2024 – 57,50 % обучающихся; увеличение на 1,45 %.

Всего обучающихся на «4» и «5» - 71 %, наблюдается стабильность качества обученности, 2023/2024 – 71 %.

Отмечается снижение % обучающихся на «4» и «5» в параллелях 3-х классов, увеличение – во 2-х и 4-х классах (средний показатель):

2-е классы – 74 % (было 73 %),

3-и классы – 71 % (было 77 %),

4-е классы – 69 % (было 64 %).

По школе 49 учеников имеют 1- 2 тройки.

В 2025/2026 учебном году следует организовать работу по контролю за качеством предметных результатов уроков иностранного языка, русского языка, окружающего мира и математики в начальных классах.

### **Задачи на 2025/2026 учебный год:**

- продолжить работу по изучению и реализации ФООП, изменений во ФГОС;
- продолжить изучение и использование в педагогической деятельности существующих инновационных технологий обучения, а также современных приемов активизации познавательной деятельности;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;
- принимать участие во внеурочных мероприятиях как городского, так и областного, общероссийского масштаба;
- обеспечить выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей; обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов;
- оказывать поддержку талантливым детям в соответствии с Национальной стратегией действия в интересах детей: выстраивать систему работы с одаренными детьми.

### **1. Анализ учебной работы.**

	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>Динамика результатов</b>
Кол-во обучающихся	874	894	863	Показатели успеваемости на ступени среднего общего образования держатся на 100%.
Успевают/аттестованы	760	786	857	На ступени начального образования составил 100.00%
% успеваемости	98,85	98,99	99,24	На ступени основного образования повысился на 0,25%
% качества	44,2	47,58	48,35	Показатели успеваемости на «4» и «5» повысились на 0,77% по сравнению с прошлым годом

## 2. Итоги государственной аттестации 2024-2025 учебного года (9 классы)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение основного государственного экзамена осуществлялись в соответствии с планом-графиком, утверждённым директором школы.

В 2024-2025 году основной государственный экзамен обучающихся основной школы проходил по двум обязательным предметам: математика, русский язык, и по двум предметам - по выбору: биология, обществознание, физика, ИВТ, география, история, английский язык, химия.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 года №232/551, допущены к итоговой аттестации 75 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

1. Выпускная работа по математике содержала три модуля: алгебра, геометрия, реальная математика. Модуль алгебра направлена на проверку достижений базового уровня: понятия, свойства, алгоритмы, решение стандартных задач. Модуль реальная математика направлена на проверку подготовки учащихся: владение формально-оперативным аппаратом, возможность применить жизненные навыки в решении нестандартных ситуаций, интеграция знаний из различных тем школьного курса, исследовательские навыки, умение грамотно записать решение, делать пояснения и объяснения. При выполнении модуля геометрии учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

### Математика

Писали – 75 человек (17 чел. ГВЭ) «5» - 14 «4» - 37 «3»- 22 «2» - 2 (в прошлом году-7ч) На «4» и «5» - 68% Средний балл – 3,84 (в прошлом году - 3,74)	Подтвердили свои оценки – 35 чел. Повысили результат – 37 чел. Понизили - 3 чел.
--	---

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

- Контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры усвоены всеми обучающимися.
- Большинство обучающихся затрудняются при содержательном раскрытии математических понятий, не смогли применить знания теоретических фактов для решения различных классов математических задач.

В связи с обозначившимися проблемами учителям математики **рекомендуется:**

1. Обеспечить прочное усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне.
2. Включать на каждом уроке задания модуля алгебры и геометрии, отрабатывать эту группу задач.
3. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

2. Выпускная работа по русскому языку содержала три части: сжатое изложение (аудирование), тест и сочинение-рассуждение – задание повышенного уровня.

#### **Русский язык**

Писали – 75 человек (17 чел. ГВЭ) «5» - 12 «4» - 35 «3»- 27 «2» - 1 (в прошлом году 7ч) На «4» и «5» - 63% Средний балл – 3,6 (в прошлом году - 3,49)	Подтвердили свои оценки – 40 чел. Повысили результат –28 чел. Понизили -7 чел.
---	--

Анализ результатов выполнения работ показал, что все обучающиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Экзамен по русскому языку показал, что обучающиеся владеют умением последовательно пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, определять основную идею и тему. Учителям русского языка рекомендуется продолжить работу по развитию навыка компрессии текста при изложении, а также систематически работать над сочинением-рассуждением по проблемному вопросу с аргументацией на предложенный текст.

3. В этом году обучающиеся выбрали следующие предметы: обществознание, биология, ИВТ, физика, история, география, английский язык, химия.

#### **Результаты по географии**

Писали – 17 человек «5» - 3 «4» - 11 «3» - 2 «2» - 1 На «4» и «5» - 82,3 % Средний балл – 3,9 ( в прошлом году - 3,41)	Подтвердили свои оценки - 8 чел. Повысили результат - 8 чел. Понизили - 1 чел.
--	--

#### **Результаты по биологии**

Писали – 7 человека «4» - 7 чел. «2» - 0 чел На «4» и «5» -100 % Средний балл – 4,0 ( в прошлом году - 3,82)	Подтвердили – 4 человек Повысили - 3 человека Понизили – 0 человек
--	--

#### **Результаты по ИВТ**

Писали – 40 человек «5» - 6 чел. «4» - 24 чел. «3» - 8 чел	Подтвердили – 23 человек Повысили - 13 человек Понизили – 4 человек
---	---

«2» - 2 чел На «4» и «5» - 75 % Средний балл – 3,85 (в прошлом году -3, 51)	
---	--

#### **Результаты по обществознанию**

Писали – 43 человека «5» - 1 «4» - 14 «3»- 26 «2» - 2 (в прошлом году 7ч) На «4» и «5» - 34,9% Средний балл –3,3 (в прошлом году -3, 21)	Подтвердили свои оценки - 16 чел. Повысили результат – 0 чел. Понизили -27 чел.
--	---

#### **Результаты по истории**

Писали –1 человек «5» - 1 «2» - 0 На «4» и «5» - 100% Средний балл – 5,0 (в прошлом году -3, 0)	Подтвердили свои оценки -1 чел. Повысили результат – 0 чел. Понизили - 0 чел.
---	---

#### **Результаты по английскому языку**

Писали –4 человека «5» - 1 «4» - 2 «3»- 1 «2» - 0 На «4» и «5» -75 % Средний балл – 4,0 (в прошлом году -4,50)	Подтвердили – 1 человек Понизили –3 человека Повысили - 0 человек
--	---

#### **Результаты по физике**

Писали – 1 человека «5» - 0 «4» - 1 «3»- 0 «2» - 0 На «4» и «5» - 100% Средний балл – 4,0 (в прошлом году -3, 5)	Подтвердили свои оценки - 1 чел. Повысили результат – 0 чел. Понизили - 0 чел.
--	--

#### **Результаты по химии**

Писали – 3 человека «5» - 2 «4» - 1 «3»- 0 «2» - 0 На «4» и «5» - 100% Средний балл – 4,7 (в прошлом году - 5)	Подтвердили свои оценки - 2 чел. Повысили результат – 1 чел. Понизили - 0 чел.
--	--

Исходя из результатов экзаменационных работ по выбору, можно сделать следующие выводы:

- качество знаний обучающихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам;

- выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития обучающихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучающихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

По результатам итоговой аттестации 74 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки.

### **ВЫВОДЫ:**

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и через сайт школы.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

### **СРЕДНЯЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОТМЕТКА ПО ПРЕДМЕТАМ по городу**

Предметы	216	220	221	222	225	226	230	Городской показатель
Русский язык	3,6	3,6	3,4	3,9	3,6	3,8	3,8	3,7
Математика	3,8	3,8	3,7	4	4	3,9	4,2	3,9
Обществознание	3,6	3,3	3,6	4,1	3,5	3,6	3,9	3,7
География	4,3	3,9	3,9	3,9	4	4,1	4,4	4
Информатика	3,7	3,9	3,4	4,1	4,3	3,6	3,7	3,8
Биология	3,7	4	3,9	4,4	4,6	3,7	4,3	4,1
Химия	*	4,7	4,5	4,2	4,8	3,3	4,5	4,3
Физика	*	4	3,7	4,5	4,1	4,6	4,2	4,2
Английский язык	4	4,5	*	4,3	4,3	4,6	4,5	4,4
История	*	5	*	5	5	5	4,3	4,9

### **3. Результаты Всероссийских проверочных работ**

	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
Всего обучающихся 4-х классов, чел.	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>53</b>	<b>26</b>
Выполняли работу, чел.	<b>94 ч. – 90,38 %</b>	<b>92 ч. – 88,46 %</b>	<b>42 ч. – 79,24 %</b>	<b>23 ч. – 88,46 %</b>
Выполнили на «5», чел., %	29 ч. – 30,85 %	46 ч. – 50,00 %	17 ч. – 40,48 %	14 ч.- 60,87 %
на «4», чел., %	52 ч. – 55,32 %	38 ч. – 41,30 %	22 ч. – 52,38 %	9 ч. – 39,13 %
на «3», чел, %	12 ч. – 12,76 %	8 ч. – 8,70 %	3 ч. – 7,14 %	-
на «2», чел., %	1 ч. – 1,07 %	-	-	-

**Выводы:**

- анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы.

2.4. Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на 2024-2025 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ №120 от 20.02.2015).

**4. Участие обучающихся МБОУ СОШ №220 в конкурсах, НПК, олимпиадах.**

ФИО ребенка (полностью)	Класс обучения	Результаты участия			
		Название мероприятия*	Статус участника	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия
Савинкина Вита Евгеньевна	4	ВСОШ математика, окружающий мир	участник	ДО 2025	муниципальный
Савинкина Вита Евгеньевна	4	XV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века»»	участник	ДО 2025	региональный
Коровина Екатерина Валерьевна	4	XV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века»»	участник	ДО 2025	региональный
Коровина Екатерина Валерьевна	4	ВСОШ математика, русский язык	участник	ДО 2025	муниципальный
Аржаев Илья Юрьевич	4	XV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века»»	участник	ДО 2025	региональный
Аржаев Илья Юрьевич	4	ВСОШ русский язык, окружающий мир	участник	ДО 2025	муниципальный
Машина Мария Сергеевна	4	ВСОШ окружающий мир, русский язык	участник	ДО 2025	муниципальный
Анохин Андрей Александрович	7	ВСОШ география	участник	ДО 2024	муниципальный
Былинина Вероника Александровна	7	ВСОШ история	участник	ДО 2024	муниципальный
Кочкуров Станислав Дмитриевич	7	ВСОШ математика	участник	ДО 2024	муниципальный
Маркунин Егор Алексеевич	7	ВСОШ история	участник	ДО 2024	муниципальный
Маркунин Егор Алексеевич	7	ВСОШ география	участник	ДО 2024	муниципальный
Монахов Арсений Александрович	7	ВСОШ математика	участник	ДО 2024	муниципальный
Тимофеев Егор Валерьевич	7	ВСОШ обществознание	участник	ДО 2024	муниципальный
Ткаченко Константин Александрович	7	ВСОШ биология	участник	ДО 2024	муниципальный
Алябшева Елизавета Владимировна	8	ВСОШ физическая культура	победитель	ДО 2024	муниципальный
Пакайкина София Александровна	8	ВСОШ физическая культура	призер	ДО 2024	муниципальный

Сорокопудова Полина Александровна	8	ВСОШ биология	участник	ДО 2024	муниципальный
Андрейчук Михаил Константинович	8	ВСОШ математика	призер	ДО 2024	муниципальный
Андрейчук Михаил Константинович	8	ВСОШ русский язык	участник	ДО 2024	муниципальный
Андрейчук Михаил Константинович	8	ВСОШ биология	участник	ДО 2024	муниципальный
Андрейчук Михаил Константинович	8	ВСОШ обществознание	призер	ДО 2024	муниципальный
Андрейчук Михаил Константинович	8	ВСОШ немецкий язык	призер	ДО 2024	муниципальный
Габитов Владислав Русланович	8	ВСОШ математика	участник	ДО 2024	муниципальный
Климкина Анна	8	ВСОШ биология	участник	ДО 2024	муниципальный
Королева Анастасия Андреевна	8	ВСОШ биология	призер	ДО 2024	муниципальный
Саранцев Тимофей Юрьевич	9	ВСОШ математика	участник	ДО 2024	муниципальный
Лаврентьев Кирилл Дмитриевич	9	ВСОШ химия	участник	ДО 2024	муниципальный
Мальков Эльдар Геннадьевич	9	ВСОШ английский язык	участник	ДО 2024	муниципальный
Бизяева Марина Олеговна	10	ВСОШ физическая культура	участник	ДО 2024	муниципальный
Васильева Анастасия Александровна	10	ВСОШ английский язык	призер	ДО 2024	муниципальный
Кислякова Софья Игоревна	10	ВСОШ экология	участник	ДО 2024	муниципальный
Кислякова Софья Игоревна	10	ВСОШ литература	призер	ДО 2024	муниципальный
Кислякова Софья Игоревна	10	Олимпиада «Покори Воробьевы горы» литература	участник	МГУ им.Ломоносова дистанционно	Всероссийский
Кислякова Софья Игоревна	10	Олимпиада школьников «Ломоносов» литература	участник	МГУ им.Ломоносова дистанционно	Всероссийский
Кислякова Софья Игоревна	10	Олимпиада школьников «Высшая проба» журналистика	победитель	«Сириус» дистанционно	Всероссийский
Пучков Егор Павлович	10	ВСОШ физическая культура	призер	ДО 2024	муниципальный
Скиба Никита Михайлович	10	ВСОШ биология	участник	ДО 2024	муниципальный
Замулина Мария Олеговна	10	ВСОШ английский язык	призер	ДО 2024	муниципальный
Замулина Мария Олеговна	10	ВСОШ русский язык	участник	ДО 2024	муниципальный

Шумкин Вадим Дмитриевич	10	ВСОШ физическая культура	призер	ДО 2024	муниципальный
-------------------------	----	--------------------------	--------	---------	---------------

### 5. Участие обучающихся в НПК, конкурсах

№	ФИО	Класс	Мероприятие	Результат	Место проведения	Уровень мероприятия
1	Кислякова Софья Игоревна	10	Олимпиада школьников «Высшая проба» журналистика	победитель	2025, "Сириус"	Всероссийский
	Кислякова Софья Игоревна	10	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	лауреат	2025, Москва	Всероссийский
	Кислякова Софья Игоревна	10	XVII Российская открытая НПК "Юность. Наука. Культура.-ЗАТО"	победитель	2024, Заречный	Всероссийский
	Кислякова Софья Игоревна	10	Региональная НПК "Наука юных"	II место	2025, ПГУАС Пенза	Региональный
	Кислякова Софья Игоревна	10	V Межрегиональная НПК "Мясниковские чтения"	призер	2025, Пенза	Региональный
	Кислякова Софья Игоревна	10	V Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научного направления им. П.А. Мантейфеля	лауреат	2024, Красноярск	Всероссийский
	Кислякова Софья Игоревна	10	Конкурс "Мир биологии"	II место	2025, Ростов	Всероссийский
	Кислякова Софья Игоревна	10	Всероссийский открытый конкурс школьников "Наследники Юрия Гагарина"	II место	2025, Москва	Всероссийский
	Кислякова Софья Игоревна	10	Международная премия "Экология-дело каждого", номинация "Экомир"	III место	2025, Москва	Всероссийский
	Кислякова Софья Игоревна	10	Конкурс эссе по финансовой грамотности	победитель	2024, Пенза	Региональный
	Кислякова Софья Игоревна	10	Конкурс "Лучший урок письма"	победитель	2024, Пенза	Региональный
	Кислякова Софья Игоревна	10	Конкурс юных поэтов и прозаиков А.А. Сазонова	победитель	2024, Пенза	Региональный
2	Степанова Таисия Андреевна	9	XVII Российская открытая НПК "Юность. Наука. Культура.-ЗАТО"	победитель	2024, Заречный	Всероссийский

	Степанова Таисия Андреевна	9	Региональная НПК "Наука юных"	III место	2025, ПГУАС Пенза	Региональный
	Степанова Таисия Андреевна	9	V Межрегиональная НПК "Мясниковские чтения"	III место	2025, ПГАУ Пенза	Региональный
	Степанова Таисия Андреевна	9	Межрайонный конкурс-фестиваль науки "Время вперед"	Лауреат I степени	2025, с. Засечном школа №1 имени Л.Б. Ермаина	Региональный
	Степанова Таисия Андреевна	9	V Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научного направления им. П.А. Мантейфеля	лауреат	2024, Красноярск	Всероссийский
	Степанова Таисия Андреевна	9	Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству "Оберег"	Лауреат II степени	2025, Пенза	Региональный
3	Долматов Сергей Евгеньевич	8	Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству "Оберег"	Лауреат I степени	2025, Пенза	Региональный
4	Климкина Анна Александровна	8	Межшкольный биоблиц "Первомай-2025"	I место	2025, Пензенский клуб натуралистов ПОЛЕ XXI	Региональный
	Климкина Анна Александровна	8	XVII Российская открытая НПК "Юность. Наука. Культура.-ЗАТО"	призер	2024, Заречный	Всероссийский
	Климкина Анна Александровна	8	V Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научного направления им. П.А. Мантейфеля	лауреат	2024, Красноярск	Всероссийский
5	Рябчихин Роман Андреевич	7	Региональная НПК "Наука юных"	II место	2025, ПГУАС Пенза	Региональный
	Рябчихин Роман Андреевич	7	12-я региональная НПК учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»	лауреат	2025, лицей №29, Пенза	Региональный
6	Маркунин Егор Алексеевич	7	V Межрегиональная НПК "Мясниковские чтения"	призер	2025, Пенза	Региональный
	Маркунин Егор Алексеевич	7	Межрайонный конкурс-фестиваль науки "Время вперед"	Лауреат II степени	2025, с. Засечном школа №1 имени Л.Б. Ермаина	Региональный

	Маркунин Егор Алексеевич	7	Российский конкурс исследовательских работ "Открой в себе ученого"	II место	2025, Санкт-Петербург	Всероссийский
7	Шабанова Анастасия Максимовна	7	XVII Российская открытая НПК "Юность. Наука. Культура.-ЗАТО"	призер	2024, Заречный	Всероссийский
	Шабанова Анастасия Максимовна	7	V Межрегиональная НПК "Мясниковские чтения"	лауреат	2025, Пенза	Региональный
	Шабанова Анастасия Максимовна	7	Региональная НПК "Наука юных"	II место	2025, ПГУАС Пенза	Региональный
8	Казёнова Лилия Сергеевна	7	Региональная НПК "Наука юных"	II место	2025, ПГУАС Пенза	Региональный
	Казёнова Лилия Сергеевна	7	V Межрегиональная НПК "Мясниковские чтения"	III место	2025, Пенза	Региональный
	Казёнова Лилия Сергеевна	7	Межрайонный конкурс-фестиваль науки "Время вперед"	Лауреат II степени	2025, с. Засечном школа №1 имени Л.Б. Ермаина	Региональный
9	Кочерев Кирилл Олегович	7	XVII Российская открытая НПК "Юность. Наука. Культура.-ЗАТО"	призер	2024, Заречный	Всероссийский
	Кочерев Кирилл Олегович	7	Межрайонный конкурс-фестиваль науки "Время вперед"	II место	2025, с. Засечном школа №1 имени Л.Б. Ермаина	Региональный
10	Китаев Егор Викторович	7	Региональная НПК "Наука юных"	I место	2025, ПГУАС Пенза	Региональный
	Китаев Егор Викторович	7	Межрайонный конкурс-фестиваль науки "Время вперед"	I место	2025, с. Засечном школа №1 имени Л.Б. Ермаина	Региональный
11	Ткаченко Константин Александрович	7	Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям "Олимпис 2025-Весенняя сессия"	победитель	2025, ООО "Олимпис", Санкт-Петербург	Всероссийский
12	Соловьев Егор Вячеславович	6	XVII Российская открытая НПК "Юность. Наука. Культура.-ЗАТО"	победитель	2024, Заречный	Всероссийский
	Соловьев Егор Вячеславович	6	Межрайонный конкурс-фестиваль науки "Время вперед"	I место	2025, с. Засечном школа №1 имени Л.Б. Ермаина	Региональный
	Соловьев Егор Вячеславович	6	Региональная НПК "Наука юных"	I место	2025, ПГУАС Пенза	Региональный
	Соловьев Егор Вячеславович	6	V Межрегиональная НПК "Мясниковские чтения"	призер	2025, Пенза	Региональный

	Соловьев Егор Вячеславович	6	12-я региональная НПК учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»	победитель	2025, лицей №29, Пенза	Региональный
	Соловьев Егор Вячеславович	6	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030"	Диплом за "Вклад в развитие в области экологии и окружающей среды"	2025, ПГАУ Пенза	Региональный
13	Буланова София Вадимовна	6	XVII Российская открытая НПК "Юность. Наука. Культура.-ЗАТО"	победитель	2024, Заречный	Всероссийский
	Буланова София Вадимовна	6	Межрайонный конкурс-фестиваль науки "Время вперед"	II место	2025, с. Засечном школа №1 имени Л.Б. Ермаина	Региональный
	Буланова София Вадимовна	6	V Межрегиональная НПК "Мясниковские чтения"	лауреат	2025, Пенза	Региональный
	Буланова София Вадимовна	6	Межшкольный библиотечный конкурс "Первомай-2025"	I место	2025, Пензенский клуб натуралистов ПОЛЕ XXI	Региональный
	Буланова София Вадимовна	6	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030"	Диплом за "Вклад в развитие в области экологии и окружающей среды"	2025, ПГАУ Пенза	Региональный
	Буланова София Вадимовна	6	V Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научного направления им. П.А. Мантейфеля	лауреат	2024, Красноярск	Всероссийский

Сводное участие обучающихся в конкурсах (грантах, проектах, олимпиадах и др.) муниципального, регионального, федерального уровней.

Наименование конкурса	Дата проведения	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
НПК « Юность-Наука.Культура.ЗАТО	29.10.24	Всероссийский	Победитель- 4 чел, призёр -5 чел
ВсОШ		Муниципальный Региональный	Победитель- 1 чел Призёры-11 чел
Олимпиада Школа Архимеда	17.04.25	Региональный	1 победитель по математике (6 кл) 11 призёров по математике 1 призёр по физике

Весенниада	17.04.25	Региональный	1 призёр (5кл)
Лаборатория талантов(олимпиада по математике и физике)	Октябрь-апрель	Муниципальный	Призёры(3 чел)
Олимпиада по финансовой грамотности	Апрель 2025	Муниципальный	Призёр (8 кл)
Олимпиада Учи .ру	В течение года	Всероссийский	Призёры- 10 чел
«Математические игры в кругу семьи»	15.02.25	Муниципальный	Победитель
«Олимпис 2025-Весенняя сессия»	1-31 марта 2025	Международный	Призёры (2 чел)- 7 кл,2 кл
Проект « Школа будущих предпринимателей»	Февраль 2025	Муниципальный	Победитель (команда 10 кл.-6 чел.)
Конкурс «Первая доврачебная помощь»	24.02.25	Муниципальный	Призёры
Конкурс «Открытие 20-30» на базе ПГАУ	Февраль 2025	Региональный	Призёр- 1 чел,8 кл
НПК «Наука юных» на базе ПГУАС		Региональный	Победитель -2чел, призёры-6 чел
Межрегиональные Мясниковские чтения		Региональный	Призёры-6 чел, лауреаты-2 чел
Конкурс « Открытие 20-30» на базе ПГАУ	Март 2025	Региональный	Победитель -1 чел, лауреат 1 чел
НПК «Шаги в науку»	Март 2025	Муниципальный	Победители, призёры-13чел
НПК «Наука юных»	Март 2025	Региональный	Победитель -2чел, призёры-6чел
НПК «Природно-культурное и духовное наследие ПО»	Март 2025	Региональный	Призёр -1 чел, лауреат-1 чел
Проект « Без срока давности»	В течение года	Всероссийский	Победитель 1 чел, призёр 1 чел
Проект «Школьник Росатома: собери портфель пятёрок»	В течение года	Муниципальный	3 чел
Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Май	Всероссийский, региональный этап	Победитель- 1 чел
Всероссийский конкурс сочинений	Октябрь 2024	Муниципальный	Победитель -1 чел
Конкурс «Гимн России понятными словами»	Январь 2025	Всероссийский	Призёр- 1 чел
Фестиваль наук НПК «Научный дебют»	Ноябрь 2024	Региональный	
Фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ»		Муниципальный	
Интеллектуальный ТРИАТЛОН	Ноябрь 2024	Муниципальный	Участие
НПК им. П.А.Мантейфеля	Ноябрь 2024	Всероссийский	Лауреаты -4 чел

Игра «Креатив-бой»	Декабрь 2024	Региональный	Участие
Конкурс «Лучший урок письма»	Декабрь 2024	Всероссийский	Призёр 1 чел
Рождественские чтения	Декабрь 2024	Муниципальный	Участие
Менделеевский конкурс в рамках проекта «Год Менделеева»	Декабрь 2024	Международный	Призёр
Заводская олимпиада школьников по методике WordSkills	Декабрь 2024	Муниципальный	Призёры -3 чел
Конкурс эссе по финансовой грамотности	Январь 2025	Всероссийский	Призёр -1 чел
VII конкурс «Высший пилотаж»	Январь 2025	Региональный	Победитель -1 чел, призёр -1 чел
Конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»	Январь 2025	Региональный	Победитель -1 чел, призёр- 1 чел
Конкурс художественного слова «Мне строки душу согревают»	Февраль 2025	Муниципальный	Призёр- 1 чел
Конкурс юных поэтов и прозаиков А.А.Сазонова	Март 2025	Региональный	Победитель- 1 чел
Викторина « Научный полк»	Март 2025	Муниципальный	Призёр (команда 5 чел )

#### Участие обучающихся начальной школы в мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество уча-ся, принимающих участие	Результаты (победители и призеры). Ф. И. О. педагога, подготовившего ребенка.
Муниципальный уровень		
Городской фестиваль семейного туризма.	2 семьи.	
«Хоровая ассамблея» VII городское шоу-проект	75 ч	II место (Огаркова А.А., Балашова И.Н., Кисиль Л.Н., Светкина Е.В.)
Городской шахматный турнир	2ч	I место-Кузнецов А 1в-Светкина Е.В. II место-Ткаченко Н. 2б-Хлебникова А.Е.
X городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ»	5ч	Победители «Интеллект-боя» (Иванова И.А.)
V Городской творческий конкурс по робототехнике «РОБОДРОМ»	5ч	II место -Кокорев В. 1в -Светкина Е.В.
Конкурс «Наши добрые дела»	7ч	Победители Аржаев В. 1б-Кисиль Л.Н., Чернова А. 2а-Потапенко М.А.
Конкурс творческих работ «Семейное древо профессий»	5ч	II место-Дибин З. 1б-Кисиль Л.Н. III место-Дибин з.1б-Кисиль Л.Н.
Конкурс «ПРОФИдебют»	4ч	Победители: Колесников О., Петрунин Г. 3б-Жолудева И.З. II место-Брызгалов Артем. 3б-Жолудева И.З.
VII фестиваль-конкурс художественного слова	1ч	Диплом Мелешкина П. 1б-Кисиль Л.Н.
Конкурс «Пожарная охрана России в красках»	2бч	Победитель 1а-Балашова И.Н., Корнева Н.Ю.
ВОШ муниципальный этап	6ч	II место в общем зачете, I место в номинации «Математика»- Колесников О. 3б-Жолудева И.З.

		I место в номинации «Окружающий мир»-Александров Д. 3в-Воистинова Е.В. IV место (поощрительный диплом) по математике Савинкина В. 4а-Китаева В.В.
Олимпиада НТМиК	3ч	I место-Максимова М.2в-Хормушова О.А. III место-Балабаннова В. 2в-Хормушова О.А. Аржаев И. 4г-Иванова И.А. Земцова А. 3в-Воистинова Е.В.
НПК «Шаги в науку»	1ч	II место-Селезнева С.4в-Жмыхова И.И. Бабин М. 4а-Штырова О.Н.
Городской фестиваль «Вальс Победы»	6ч	
Городские соревнования «Веселые старты»	17ч	III место команда 3-4 классов
Городской конкурс «Мне строки душу согревают»	12ч	I место-Максишина К. 2г-Кабатова О.И.
XI Городской конкурс художественного слова «Рождественская звезда»	7ч	I место-Силкина В.1а-Балашова И.Н.
<b>Региональный уровень</b>		
Форум «Родные любимые»	2 семьи	
Марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни»	24 ч.	
Турнир по робототехнике.	1ч	Призер Вагаев Олег 3б-Жолудева И.З.
Областной фестиваль театрального творчества «Сурская весна2025»	15ч	Лауреат II степени коллектив «Непоседы» (Сутягина О.Ю.) Лауреат I степени Безрукова А. 4А-Сутягина О.Ю.
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийская открытая НПК «Юность. Наука. Культура.-ЗАТО»	1ч	участие
Международный конкурс талантов и творчества «Огонь таланта»	1ч	Лауреат I степени-Казначей В. 2в-Хормушова О.А.

## **6. Внутришкольный контроль**

### **6.1 Основные вопросы, вынесенные на контроль (результаты, формат обсуждения результатов).**

План ВШК, составленный на 2024-2025 уч. г., выполнен.

#### **Классно-обобщающий контроль.**

**1.** Проведена работа по организации деятельности педагогов, психолога и родителей в период адаптации обучающихся 5-х классов. Проведен **педконсилиум** по 5 классам (сентябрь 2024).

**2.** В рамках ВШК проведен классно обобщающий контроль по 6-м классам по теме «Сохранение качества обучения обуч-ся 6-х классов» с последующим обсуждением данного вопроса на **совещании** при завуче (октябрь 2024).

**3.** В рамках ВШК проведен классно - обобщающий контроль в 10-а классе (посещены уроки по всем предметам, проведены к/р по математике и русскому языку, проведен **педагогический консилиум** (декабрь 2024).

**4.** Проведена профориентационная работа в 9 классах.

#### **Фронтальный контроль.**

Выполнен полностью фронтальный контроль:

1. Работа с обучающимися, имеющими 1-2 «3» (октябрь 2024 - **совещание при завуче**).
2. Работа с высокомотивированными обучающимися - ноябрь 2024, февраль 2025 (работа факультативов, подготовка к городской олимпиаде, НПК – **справка обсуждалась на заседании МС**)

3. Выполнение практической части программы по физике, биологии, химии, географии (обсуждение справки на **совещании при завуче** - январь 2025)

4. Выполнение программы учителями - предметниками по итогам 1 полугодия и года.

#### **Предметный контроль.**

1. «Подготовка к итоговой аттестации». 9, 11 классы (ноябрь 2024, март 2025).

2. «Преподавание математики и русского языка» (ноябрь 2024, январь 2025).

3. «Преподавание обществознания» (ноябрь 2024).

#### **Персональный контроль.**

1. Персональный контроль осуществлялся и за работой молодых педагогов (стаж работы до 5 лет): Истоминой Я.В., Карамышевой А.Н. В начале года проверено тематическое планирование по предметам, проанализировано ведение школьной документации, проверены поурочные планы, дидактический и наглядный материал, подготовленный педагогами за лето, посещены уроки, даны рекомендации по итогам посещения уроков (**собеседование с педагогами**).

#### **Контроль за ведением школьной документации.**

1. В этом учебном году школа продолжает работать по электронным журналам, которые проверялись в соответствии с планом ВШК (**справки** с последующим обсуждением на производственных совещаниях).

2. Ежемесячно проверялись журналы факультативных, индивидуальных занятий, предметных и элективных курсов.

3. Проверялись дневники обучающихся:

Сентябрь – оформление дневников в соответствии с установленными требованиями.

Ноябрь – система работы классного руководителя и учителя-предметника с дневниками обуч-ся.

Февраль – объем Д/З.

Результаты проверок обсуждались на педагогических консилиумах 5-х, 6-х, 10 классов (сентябрь, октябрь, ноябрь), собеседования с кл. руководителями (май).

В течение года проводилась проверка наличия тетрадей для к/р, творческих работ по математике и русскому языку, рабочие тетради по математике, рабочие тетради по русскому языку, отдельно проверялись тетради по математике и русскому языку у обучающихся 1-5-х, 6-х, 10 классов в ходе классно - обобщающего контроля (сентябрь, октябрь, декабрь, май).

#### **7. Работа с детьми с ОВЗ**

Количество детей с ОВЗ на 01.09.2024 года	Количество детей с ОВЗ на 31.05.2025 года	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе на 31.05.2025 года	Планируемое количество детей, обучающихся по адаптированной программе (инклюзивно) на 01.09.2025 года
25 чел.	37 чел.	26 чел.	20 чел. (16 с ОВЗ, 4 инвалида )

#### **8. Методическая работа.**

8.1 Направления методической работы.

А) совершенствование профессионального мастерства и общей педагогической культуры учителя через семинары, взаимное посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

Б) формирование у учителей таких форм деятельности, как самоконтроль и самодисциплина, адекватная самооценка, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности, побуждение к поиску альтернативных решений;

В) формирование у учителей более активной жизненной позиции через участие педагогов школы в различного рода профессиональных конкурсах, конференциях, т.п.

Деятельность школы регламентируется нормативными документами вышестоящих органов УО, Уставом школы и локальными актами, приложенными к Уставу школы. Методическая работа в школе ведется под руководством МС школы. Методический совет создан приказом по школе. В него входят члены администрации, руководители МО.

Основными формами методической работы в школе являются: педагогические советы, методические семинары, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, посещение уроков с последующим анализом, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, олимпиады, НПК, конкурсы для учащихся, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

## 8.2 Методические объединения, школьные творческие группы.

№ п/п	Специфика МО	Руководитель МО
1	МО учителей иностранного языка	Гурьянова С.В.
2	МО учителей математики, физики, ИВТ	Попова С.Г.
3.	МО учителей естественного цикла	Плюснина Л.А
4	МО учителей физической культуры, ОБЖ	Штырова О.Н.
5	МО учителей начальных классов	Аржаева Е.А.
6	МО учителей русского языка, истории	Кислякова Н.С.

## 8.3 Открытые мероприятия для коллег города (открытые уроки, семинары, стажировки).

№	Название мероприятия	учитель	предмет	Категория
1	Проект «Учитель для Росатома»	Участие принимали все педагоги МБОУ «СОШ № 220»	Открывались все классы	

## 8.4 Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях (городских, областных, Всероссийских и т.д.)

Наименование профессионального конкурса	Дата проведения	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат

Грантовый проект Росатома «Реконструкция пришкольной территории»	В течение года	Всероссийский	Победитель
Проект «Учитель для Росатома»	ноябрь 2024	Региональный	Участие
Всероссийский фестиваль « Без срока давности»	Февраль 2025	Всероссийский	Участие
Конкурс среди образовательных организаций на лучшую профилактическую работу	Апрель 2025	Региональный	номинант
Конкурс «Учитель года - 2024»	Ноябрь 2024	Муниципальный	II место

## 9. Кадры.

### 9.1. Кадровый состав педагогического коллектива:

- администрация – 3 человека
- учителя – 47 человека
- воспитатели – 3 человек

### 9.2. Наличие квалификационной категории:

- высшая – 25 человек
- первая – 15 человек
- соответствие занимаемой должности - 1 человек
- без категории - 9 человек

### 9.3. Прохождение аттестации в 2024-2025 учебном году:

- количество педагогов, подавших заявления на аттестацию – 14 человек;
- количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, из них:
  - повысили уровень квалификации – 7 человек;
  - подтвердили имеющуюся категорию – 7 человек;
  - понизили уровень квалификации – 0

### 9.4. Наличие наград, званий, ученых степеней:

- Отличник, Почетный работник -1
- Заслуженный учитель - 0
- награждены ведомственными медалями и орденами-0
- кандидат наук – 0

### 9.5. Образование:

- высшее педагогическое - 39 человек
- среднее профессиональное (педагогическое) - 6 человек
- не имеют педагогического образования - 1 (Истомина Я.В.-студент).

### 9.6. Стаж работы:

- до 2 лет – 2 человека
- от 3 до 5 лет - 5 человек
- от 5 до 10 лет – 5 человек
- от 10 до 20 лет – 5 человек
- от 20 до 25 лет и более -33 человек

#### 9.7. Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет – 11 человек
- от 30 до 40 лет – 4 человека
- от 40 до 50 лет - 7 человек
- от 50 до 60 лет – 22 человека
- старше 60 лет - 4 человека

#### 9.8. Курсовая переподготовка педагогов.

- количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2024-2025 учебный год- 18 человек.

### **10. Выводы.**

Задачи, поставленные на 2024-2025 уч.г., выполнены полностью.

### **11. Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год.**

Основные задачи образовательной организации на 2025-2026 учебный год.

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно - управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Создавать условия для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создавать для обучающихся комфортную и безопасную образовательную среду.
5. Создавать условия для профильного обучения в учреждении.
6. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

#### **Анализ организации воспитания обучающихся в 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ №220»**

##### **1. Реализованность воспитательной цели образовательной организации (на основе самоанализа реализации рабочей программы воспитания).**

Реализация воспитательной цели была организована в рамках модулей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по уровням образования. Достигнуты определенные результаты по созданию единого воспитательного пространства и условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активной жизненной позиции, гражданского самосознания, по воспитанию любви к родной школе, родному городу, родному краю; по повышению социальной активности учащихся через развитие ученического самоуправления на школьном и классном уровне, через участие в деятельности Юнзаров, программы «Орлята России» и РДДМ «Движение Первых»; по совершенствованию системы работы с родительской общественностью; по усилению профилактической работы с детьми «группы риска»; по созданию условий для творческой и социальной самореализации личности каждого

учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности. Анализируя работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей в целом добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, формированию навыков культуры общения, обогащению знаний ребят. Следует отметить, что воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большинство обучающихся школы принимает активное участие в классных и школьных мероприятиях. Многие принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня. Планово и систематически ведется работа с обучающимися группы риска и их родителями.

При организации работы по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы деятельностный подход и учёт возрастных особенностей обучающихся способствовали созданию условий для осознания каждым ребёнком принадлежности к классному, школьному коллективу, для развития потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности, для мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной, практической, общественно полезной деятельности.

## 2. Описание основных направлений воспитания:

№	Основные направления развития воспитания	Содержание деятельности по направлению, межведомственное взаимодействие по реализации направления, достижения	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся (по уровням образования)
1.	Поддержка семейного воспитания	<p>Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа по поддержке семейного воспитания проводилась в рамках модуля РПВ «Работа с родителями» и подразумевала следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность;</li> <li>• повышение правовой и педагогической культуры родителей через систему просвещения,</li> </ul>	<p>Классные родительские комитеты – 35 (175 чел)            Школьные родительские комитеты – 1 (10 чел)            Совет отцов – 1 (5 чел)            Другие объединения родителей (указать какие) - нет            Участие родителей в мероприятиях:            НОО – 39%            ООО- 31%            СОО- 43%</p> <p><b>Мероприятие, класс, род.\обуч.</b></p> <p>День знаний 1-10 (865\865)</p>

		<p>консультирования, информирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание индивидуальной социально-педагогической и психолого-педагогической помощи родителям;</li> <li>изучение социального статуса семьи и ранняя профилактика семейного неблагополучия;</li> <li>оказание необходимой социально-правовой помощи и поддержки семьям, попавшим в социально опасное положение.</li> </ul> <p>Постоянное активное сотрудничество родителей и школы осуществлялось при организации школьных ключевых дел, классных мероприятий, экскурсий. Большую помощь оказывают родители при организации выставок, реализации проектов, при проведении благотворительных и экологических акций. Без активной поддержки семей обучающихся невозможно проведение онлайн конкурсов, марафонов, акций.</p> <p>В течение учебного года велась работа по психолого-педагогическому, социально-педагогическому и правовому просвещению родителей. Специалисты школы совместно с классными руководителями оказывали необходимую психолого-педагогическую помощь родителям по социальным вопросам, проблемам обучения и воспитания. Тем семьям, которые требуют особого внимания, предоставлена необходимая помощь: трудоустройство детей в летний период; организация летнего отдыха; организация бесплатного питания.</p> <p>Информирование родителей через соцсети, психолого-педагогическое просвещение и консультирование с использованием информационных технологий, организация участия родителей в онлайн и офлайн</p>	<p>Образовательный проект «Культурная суббота» 1-10 (358\865)</p> <p>Культурный марафон 1-10 (375\865)</p> <p>КТД «Братских народов союз вековой» 1-10 (102\469)</p> <p>КТД «День матери» 1-10 (376\400)</p> <p>ТД «Новогодний калейдоскоп» 1-11 (398\621)</p> <p>Всероссийская акция «Дети – детям» 1-10 (102\102)</p> <p>Благотворительный проект «Чудо в каждый дом» 1-10 (150\300)</p> <p>Благотворительный марафон «Лохматый друг» 1-10 (132\160)</p> <p>Экологические акции:</p> <p>«Сохрани дерево» 1-10 (308\160)</p> <p>«Сбор отработанных батареек» 1-01 (132\160)</p> <p>«Все птицы в гости к нам» 1-10 (132\160)</p> <p>Месячник ВПР 1-10 (60\180)</p> <p>Городской смотр-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» 1-10 (28\62)</p>
--	--	--	---

		<p>мероприятиях городского, регионального и российского уровня (Все-российское родительское собрание, областной родительский форум, областные вебинары по профилактике вредных привычек, по интернетбезопасности, по профориентации, по детско-родительским отношениям, городской родительский форум) способствовали активизации взаимодействия с семьями обучающихся.</p> <p>На классных родительских собраниях рассматривались вопросы организации образовательного процесса по новым программам, вопросы профилактики и организации досуга детей и подростков, психолого-педагогические аспекты ранней профориентации, вопросы взаимодействия семьи и школы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. В работе с родительским сообществом, в организации внеклассной деятельности детей и предметно-эстетической среды классным руководителям оказывали активную поддержку и помощь классные родительские комитеты.</p> <p>По-прежнему самым сложным в работе с семьей является профилактика неблагополучия.</p> <p>Особое внимание уделялось снижению негативного воздействия семьи на ребенка. С этой целью проводились</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные беседы</li> <li>• рейды в неблагополучные семьи совместно со специалистами КЦСОН и ОДН</li> <li>• консультации специалистов</li> <li>• вызов на заседания Совета профилактики.</li> </ul> <p>Очень важно планировать именно профилактическую работу с такими семьями, чтобы они не перешли в категорию социально-опасных семей, и</p>	<p>Акция «Бессмертный полк» 1-10 (39\205)</p> <p>Вахта Памяти 1-10 (124\876)</p> <p>Праздник «Последний звонок» 1-10 (865\865)</p> <p>«Выпускной- 2025» 9(75)</p> <p><b>Статистика семей, состоящих на учете:</b></p> <table border="1" data-bbox="1129 728 1535 981"> <thead> <tr> <th></th> <th>начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего</td> <td>16</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>МУ</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ВШУ</td> <td>11</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		начало года	Конец года	всего	16	13	МУ	5	5	ВШУ	11	8
	начало года	Конец года													
всего	16	13													
МУ	5	5													
ВШУ	11	8													

		<p>чтобы не было такого явления как социальное сиротство. Работа с состоящими на учете семьями проводилась на основе ИПРМ, который включает организационно-правовые, социально-педагогические, психолого-педагогические мероприятия и предполагает взаимодействие с учреждениями городской системы профилактики (Департамент образования, ПСЦ «Надежда» ОДН, МСЧ-59, организации дополнительного образования, учреждения культуры и спорта). Именно комплексный подход к индивидуальной профилактической работе с семьями может помочь в решении проблем. Однако не всегда удается добиться желаемого результата. В этом учебном году одна семья была переведена с внутришкольного на межведомственный учет.</p>	
2.	<p>Развитие воспитания в системе образования</p>	<p>Воспитание является одним из важнейших компонентов образования. В основе воспитательного процесса школы лежат такие принципы как следование нравственному примеру и ориентации на идеал, принцип диалогического общения и совместного решения лично и общественно значимых проблем, принцип воспитания и социализации. Одним из основных является принцип системно-деятельностной организации воспитания. Именно такой подход позволяет обучающимся расширить нравственный опыт, выработать собственную систему ценностей и обеспечить их полноценную и своевременную социализацию.</p> <p>Основные направления воспитательной работы школы определены в рабочей программе воспитания, реализация которой шла весь учебный год. РПВ способствовала активизации всей воспитательной деятельности в школе, расширению социально-</p>	

		<p>педагогического партнерства школы и других социальных институтов с целью решения вопросов воспитания и социализации детей, повышению компетентности педагогов в области воспитания.</p> <p>В этом учебном году в школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что позволило активизировать работу детских объединений, увеличить количество участвующих в мероприятиях разного уровня, развивать дальше ученическое самоуправление и волонтерское движение.</p> <p>Определенную лепту в гражданско-патриотическое воспитание обучающихся внесло введение в школах торжественной церемонии поднятия Государственного флага РФ, которая проводилась в начале каждой учебной недели, а в конце недели – церемония спуска Флага. Активизировалась работа по изучению государственных символов России.</p> <p>Значительным явлением в воспитательной работе школы стало внедрение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p>	
3.	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	<p>Информационные технологии позволяют значительно разнообразить воспитательную работу в школе, используются по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация в школе внеклассных мероприятий (общешкольные праздники и концерты, музейные уроки, классные часы, виртуальные экскурсии по культурным и историческим достопримечательностям России, крупнейшим музеям и картинным галереям, мастер-классы и т.д.).</li> <li>2. Проектная и исследовательская деятельность.</li> <li>3. Участие в онлайн-мероприятиях разного уровня (всероссийские</li> </ol>	<p>Работа с образовательными порталами – 89% обучающихся.</p> <p>Участие в реализации Всероссийских проектов:</p> <p>«Культурный марафон» - 46%</p> <p>«Открытые уроки» - 100%</p> <p>«ПроеКТОриЯ» - 100%</p> <p>«Разговоры о важном»- 100%</p> <p>«Киноуроки в школах России»- 21%</p> <p>Олимпиада по БДД – 32%</p> <p>Дни единых действий РДЦМ – 68%</p> <p>«Россия – мои горизонты» - 100%</p>

		<p>проекты «Культурный марафон», «Открытые уроки», «Проектория», «Киноуроки в школах России», «разговоры о важном», олимпиады по ПДД, экологический, этнографический онлайн диктанты, Диктант Победы, Дни единых действий РДДМ и Навигаторов детства, патриотические и экологические акции, онлайн квизы и т.д.).</p> <p>Большое внимание при этом уделяется формированию информационной культуры обучающихся, соблюдению правил безопасного поведения в сети Интернет. С этой целью в течение учебного года проводились уроки, классные часы, родительские собрания по интернетбезопасности, по вопросам распространения информации экстремистского и иного толка с участием психолога, социального педагога, сотрудников правоохранительных органов.</p>	<p>Проект «Билет в будущее» - 4%</p>
4.	Гражданское воспитание	<p>Одним из важнейших направлений работы школы является гражданское воспитание детей и подростков, которое предусматривает формирование правовой культуры, четкой гражданской позиции, готовности к сознательному и добровольному служению своему Отечеству. Проектно-исследовательская деятельность по обществознанию и краеведению, музейные уроки, классные часы и образовательные события по Календарю знаменательных дат, КТД «Братских народов союз вековой», Дни единых действий: «День народного единства», «День Государственного герба РФ», «День Конституции РФ», «День воссоединения Крыма с Россией», мероприятия в рамках Дня местного самоуправления, экологические и благотворительные акции, участие в волонтерском движении- всё это позволило реализовать деятельностный</p>	<p>Мероприятиями по гражданскому воспитанию охвачено 100% обучающихся всех уровней образования.</p>

		подход в гражданском воспитании подрастающего поколения	
5.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	<p>Патриотическое воспитание обучающихся осуществлялось через участие в мероприятиях различных уровней к 80-летию Победы, областные проекты, патриотические акции Движения Первых - «Блокадная ласточка», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Голубь мира», «Бессмертный полк» «Открытка ветерану», «Открытка для героя», «Письмо солдату», «Окна России»; Уроки мужества и памяти в рамках Дней единых действий, Вахта Памяти; городской смотр- конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»; военно-патриотическая игра «Орленок»; экскурсии в МВЦ, музеи ДТДМ и ДЮЦ «Юность»; Месячник военно-патриотической работы; через систему классных часов и многое другое, через дни единых действий.</p> <p>Особая роль в данной работе принадлежит школьному музею. В течение учебного года в школьной музейной комнате были проведены экскурсии для учащихся школы, Уроки мужества и музейные уроки, посвященные Дням воинской славы России, творческие конкурсы.</p>	Мероприятиями по патриотическому воспитанию охвачено 100% обучающихся всех уровней образования.
6.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	<p>Система национальных ценностей составляет смысловую основу духовно-нравственного воспитания личности. И в этом пространстве снимаются барьеры между учебной и внеурочной деятельностью, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью. Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет особое значение в формировании нравственных установок ребенка. Основными задачами работы в данном направлении являются формирование общечеловеческих ценностей, расширение и укрепление ценностно-смысловой</p>	Мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию охвачено 100% обучающихся.

		<p>сферы личности, формирование отношения к семье как к основе российского общества. К основным формам работы в данном направлении относятся образовательные события, посвященные знаменательным датам, классные часы, проектная и исследовательская деятельность, коллективные творческие дела, конкурсы, конференции, экскурсии, олимпиады. Акция «День добрых глаз и добрых рук», посвященная Дню пожилого человека, видеооткрытка «Поздравляем с Днем отца», концерт «Спасибо, учитель!», флешмоб «Наши мамы -классные!», благотворительные акции способствовали формированию в детях духовно-нравственных качеств, основанных на традиционных российских ценностях.</p>	
7.	Приобщение детей к культурному наследию	<p>В течение всего учебного года все классные коллективы участвовали в реализации областного образовательного проекта «Культурная суббота», который способствовал активизации работы по приобщению школьников к культурному наследию России и родного Пензенского края. В рамках Года семьи обучающиеся всех классов приняли участие в открытии арт-объекта «Стена «Спасибо», семейные фестивали «Семья талантами полна» и «Стартуем вместе», традиционной стала онлайн акция "Поздравляем с Днем учителя". В работе по данному направлению следует отметить активное взаимодействие с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры ДТДМ, ЦДТТ, ЦОиПО, МУК ИБО, МВЦ, ДК «Дружба», ДК «Современник». Обучающиеся 8-10 классов активно участвовали в реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта», в рамках которого они посмотрели спектакли Пензенского</p>	<p>Участие в реализации ОП «Культурная суббота» - 100% обучающихся.</p> <p>Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» - 233 чел. (93,2%)</p> <p>Участие в школьных творческих конкурсах, выставках, концертах – 482 чел.(55%)</p> <p>Занятость обучающихся в объединениях художественной направленности (школа, ОДО, учреждения культуры) – 323 чел. (37%)</p> <p>Участие в творческих конкурсах, выставках всероссийского, областного и муниципального уровня – 134 чел. (15%), из них</p>

	<p>драматического театра, Пензенского ТЮЗа, ТЮЗа г.Заречного, побывали на выставках и экскурсиях в МВЦ, на концертах в ДК «Современник» . Объединения дополнительного образования художественной направленности «Волшебный карандаш», «Радуга», «Проект» вносят свой вклад в эстетическое развитие обучающихся, в приобщение детей к национальной культуре. Воспитанники этих объединений участвуют в творческих конкурсах различного уровня и добиваются успехов, но самое главное- занятия в этих объединениях помогают обучающимся совершенствоваться и самоопределяться как в личностном, так и профессиональном плане.</p> <p>В этом учебном году в рамках КВД «Школьный театр» продолжил работу театральный кружок «Непоседы», занятия в котором всесторонне развивают личность ребенка, учат выражать свои эмоции через движения и мимику, импровизировать, фантазировать, правильно говорить и приобщают к миру искусства. Новогодний спектакль для начальной школы, участие в открытых уроках танца, конкурсное выступление «Мы не забудем никогда» («Я – русский») в рамках городского смотряконкурса «Есть такая профессия – Родину защищать».</p> <p>В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в творческих конкурсах и выставках различного уровня и добились неплохих результатов. В областном фестивале «Сурская весна» школьный театр занял 2 место.</p> <p>В век глобальной цифровизации и информатизации важно способствовать творческому развитию обучающихся. Ведь именно творчество формирует воображение, учит созидать, обостряет эстетическое восприятие</p>	<p>победители и призеры - 58 чел.(43%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1129 250 1345 533">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="1345 250 1458 533">Кол-во участников</th> <th data-bbox="1458 250 1554 533">Кол-во призовых мест</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="1129 533 1554 573" style="text-align: center;"><b>Всероссийский уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1129 573 1345 658">Лучший урок письма</td> <td data-bbox="1345 573 1458 658" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1458 573 1554 658" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1129 658 1345 853">Всероссийский конкурс сочинений</td> <td data-bbox="1345 658 1458 853" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1458 658 1554 853" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="1129 853 1554 893" style="text-align: center;"><b>Областной уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1129 893 1345 1294">Региональный этап конкурса экологических рисунков «Эколята-молодые защитники природы»</td> <td data-bbox="1345 893 1458 1294" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1458 893 1554 1294" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1129 1294 1345 1489">Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»</td> <td data-bbox="1345 1294 1458 1489" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="1458 1294 1554 1489" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1129 1489 1345 1816">Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</td> <td data-bbox="1345 1489 1458 1816" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="1458 1489 1554 1816" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1129 1816 1345 2011">Региональный этап «Сурская весна-2025»</td> <td data-bbox="1345 1816 1458 2011" style="text-align: center;">Театр «Непоседы»</td> <td data-bbox="1458 1816 1554 2011" style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	<b>Всероссийский уровень</b>			Лучший урок письма	1	1	Всероссийский конкурс сочинений	2	2	<b>Областной уровень</b>			Региональный этап конкурса экологических рисунков «Эколята-молодые защитники природы»	2	2	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	3	2	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	1	Региональный этап «Сурская весна-2025»	Театр «Непоседы»	1
Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призовых мест																											
<b>Всероссийский уровень</b>																													
Лучший урок письма	1	1																											
Всероссийский конкурс сочинений	2	2																											
<b>Областной уровень</b>																													
Региональный этап конкурса экологических рисунков «Эколята-молодые защитники природы»	2	2																											
Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	3	2																											
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	1																											
Региональный этап «Сурская весна-2025»	Театр «Непоседы»	1																											

		действительности и чувство прекрасного.	Областной фестиваль театрального творчества «Сурская весна-2025» Номинация «Актерская работа»	16 человек 1	1
			Региональный этап конкурса на лучшее сочинение о своей культуре к 230-летию А.С.Грибоедова	1	1
			Областной конкурс юных поэтов	1	1
			<b>Муниципальный уровень</b>		
			Городской конкурс «Битва хоров»	36	1
			Городской конкурс «Люди, вы в ответе за происшествия эти»	5	4
			Городской конкурс чтецов «Чувство слова»	9	8
			«Живая классика»	5	2

			Марафон компетенция и творчества «ПРОФИ-дебют»	12	10
			Городской конкурс творческих работ «Молодежь против коррупции»	2	1
			Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса сочинений «Без срока давности»	3	2
			Городской фотоконкурс «Мир глазами детей»	5	3
			Городской конкурс «Зарница 2.0»	34	1
8.	Популяризация научных знаний среди детей	<p>Данное направление работы школы призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Оно реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные недели</li> <li>• классные часы</li> <li>• курсы внеурочной деятельности</li> </ul>	<p>Мероприятиями по популяризации научных знаний охвачено 100% обучающихся.</p> <p>В интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, НПК городского и областного уровня участвовали 279 чел.(31%) обучающихся.</p> <p>КВД общеинтеллектуального направления посещали 100% обучающихся.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуальные конкурсы, игры, олимпиады, конференции</li> <li>• участие в предметных олимпиадах и НПК школьников различного уровня.</li> </ul> <p>Для популяризации научных знаний среди обучающихся учителя-предметники и классные руководители широко используют в своей работе цифровые ресурсы образовательных порталов.</p> <p>В рамках реализации общеинтеллектуального направления ведется много курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «За страницами учебника математики», «Русское правописание», «Сайтостроение», «Топонимика», «Увлекательная информатика», «Занимательный английский», «Тайны русского языка», «Методы решения задач по физике», «Подросток и закон» и др.</p> <p>Приобщению обучающихся к овладению научными знаниями способствуют занятия в объединениях дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. В данном направлении школа активно взаимодействует с ЦДТТ, ЦОиПО, ДТДМ.</p>	<p>Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности составляет 32%.</p>
9.	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	<p>Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Воспитательная работа направлена на формирование личности, развитой не только интеллектуально, духовно, но и физически, поэтому при планировании внеурочной работы нельзя забывать о роли физической культуры. Исходя из конкретных условий школы, работа по</p>	<p>Мероприятиями, направленными на физическое развитие и формирование культуры здоровья, охвачены 100% обучающихся.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровня – 38% обучающихся.</p> <p>Занятость обучающихся в школьных спортивных секциях – 7% обучающихся.</p> <p>Занятость обучающихся в спортивных секциях</p>

		<p>физическому развитию, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни велась в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для сохранения физического, психического, и нравственного здоровья учащихся;</li> <li>- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом в школе и вне школы;</li> <li>- взаимодействие с родителями с целью вовлечения их в процесс решения данных задач.</li> </ul> <p>Благодаря усилиям учителей физической культуры организована деятельность школьного спортивного клуба «Миг», рамках которого ведется работа по привлечению школьников к занятиям физкультурой и спортом, к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. В течение учебного года обучающиеся участвовали в реализации комплекса ГТО, областных проектов «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Президентские состязания», в чемпионате Ученической баскетбольной и футбольной лиги, в Спартакиаде школьников и Малой спартакиаде школьников.</p> <p>Традиционно в школе проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, Дни здоровья, в которых принимали участие все ученики, педагоги школы, а также родители. Такие мероприятия помогают укрепить физическое и психическое здоровье, формируют двигательную активность, прививают интерес к систематическим занятиям физической культурой.</p> <p>Определенный вклад в формирование культуры здоровья у обучающихся вносят занятия секций «Волейбол», «ОФП». Следует отметить организационную работу учителей</p>	<p>организаций дополнительного образования, учреждений спорта - 36% обучающихся.</p>
--	--	--	--

		<p>физкультуры по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях, по пропаганде физической культуры и спорта.</p> <p>В течение учебного года шло активное взаимодействие с ДТДМ, ДЮЦ «Юность», учреждениями физкультуры и спорта. По вопросам профилактики вредных привычек школа активно взаимодействовала с ОДН и МСЧ-59. Сотрудники полиции и медицинские работники информировали обучающихся о правовых и медицинских аспектах данной проблемы. Не менее актуальным является вопрос формирования навыков безопасного поведения. Проведено много профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ, интернет-, дорожной и пожарной безопасности. Классные часы, Уроки здоровья, онлайн акции также способствовали формированию представлений о здоровом образе жизни, о культуре здоровья.</p>	
10.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<p>Важным и актуальным направлением работы школы является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся. Основная идея профориентационной деятельности заключается в том, чтобы помочь подростку познать самого себя, свои возможности, сформировать мотивацию к осознанному и целенаправленному выбору будущей профессии. Совместная деятельность педагогов и школьников по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.</p> <p>Эта работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КВД «Россия – мои Горизонты»,</li> <li>- профориентационные часы общения,</li> </ul>	<p>В профориентационных мероприятиях заняты 100% обучающихся.</p> <p>Участие в реализации ОП «Образование для жизни»- 30% обучающихся.</p> <p>Всероссийский проект «ПроеКТОриЯ»\ «Шоу профессий» - 100% обучающихся.</p> <p>Всероссийский проект «Россия - мои горизонты» (100% обучающихся 6-10 классов) «Билет в будущее», 9 класс, 4 %</p> <p>Занятость обучающихся в системе дополнительного образования – 78% обучающихся.</p> <p>Количество программ дополнительного образования,</p>

		<p>-изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,</p> <p>- индивидуальные консультации психолога по вопросам профессионального самоопределения. Важным компонентом профориентационной работы является участие обучающихся во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ»\«Шоу профессий», в рамках которого они знакомятся с современными профессиями, востребованными на рынке труда.</p> <p>Широкие возможности для профессионального самоопределения обучающихся предоставляет дополнительное образование. Осваивая дополнительные общеобразовательные программы в школе и организациях дополнительного образования (ДТДМ, ЦДТТ, ЦОиПО, ДЮЦ «Юность»), учреждениях культуры и спорта обучающиеся получают возможность для определения и развития своих способностей, приобретают широкий ряд компетенций, необходимых для профессионального самоопределения, знакомятся на практике с особенностями некоторых профессий, участвуют в конкурсах.</p> <p>По вопросам профессионального самоопределения обучающихся школа особенно тесно сотрудничает с ЦОиПО: учащиеся 7-9 классов занимаются на профориентационных курсах, учащиеся 1-9 классов принимали участие в профпробах, мастер-классах, днях открытых дверей, в профориентационных конкурсах, городского профориентационного фестиваля для детей и молодежи «ПРОФИдебют»</p> <p>В этом учебном году классные коллективы продолжили участие в реализации областного проекта «Пром-ТУР», «Неделя без турникета».</p>	<p>реализуемых образовательной организацией 6 шт.</p> <p>Доля обучающихся на программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в общей численности обучающихся-26%</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) на программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в общей численности обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) – 40 %</p>
--	--	--	--

		<p>Учащиеся школы совершили экскурсии на предприятия и учреждения города и области (ПО «Старт», ЦМИТ «Профориентир», Никольский стекольный завод, ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика» ЗАО «Кувака»), познакомились с условиями труда и требованиями, которые предъявляются там к работникам. Особо следует отметить взаимодействие с ПО «Старт», где в рамках Недели без турникетов проведены интересные профориентационные мероприятия.</p> <p>Обучающимися начальной школы реализованы на классном уровне мини-проекты «Семейное древо профессий», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</p> <p>В рамках проекта <u>«Пенза—город трудовой доблести» 80 лет Победе»</u> обучающиеся 5-7 классов <u>узнали об истории предприятий Пензы пригостили и Пензенской области, созданных во время Великой Отечественной войны (презентовали проекты о своих родственниках. (также прошли музейные уроки на основе исследовательских работ обучающихся 8-10 классов).</u></p> <p>В течение учебного года осуществлялось взаимодействие с ЦЗН по вопросам трудоустройства несовершеннолетних, по вопросам профориентации и ситуации на современном рынке труда.</p>	
11.	Экологическое воспитание	<p>Формирование экологической культуры у детей – одно из важнейших направлений воспитательной работы, в рамках которого организована не только просветительская, но и практическая деятельность. На уроках «Окружающего мира, «Биологии», «Экологии» школьники усваивают базовые экологические знания, опираясь на которые они в дальнейшем организуют свою деятельность.</p>	<p>В мероприятиях по формированию экологической культуры участвовали 100% обучающихся.</p> <p>Участие в экологических акциях - 85% обучающихся.</p> <p>Участие в творческих конкурсах экологической</p>

		<p>Учащиеся школы, педагоги и родители принимали активное участие в школьных, городских, региональных экологических акциях и мероприятиях. Эти акции и мероприятия позволили учащимся овладеть опытом реальной экологической деятельности, опытом решения экологических проблем ближайшего окружения. Особо следует отметить активное участие обучающихся начальной школы в экологических акциях и проектах. Самыми массовыми в этом учебном году стали «Сохрани дерево», «Бумажный бум», «Собери батарейки» «Птичья столовая».</p> <p>Большой вклад в экологическое воспитание школьников вносят занятия исследовательской и просветительской работой. Обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях и олимпиадах разного уровня, проводят экологические акции.</p> <p>Формирование экологической культуры обучающихся осуществляется также через творческие конкурсы</p>	<p>направленности – 18% обучающихся.</p>
12.	<p>Развитие добровольчества (волонтерства), наличие волонтерского центра</p>	<p>Обучающиеся школы участвуют во многих добровольческих акциях, особенно активно в экологических и благотворительных. Школа поддерживает связь с волонтерскими центрами ДТДМ и МДЦ «Ровесник».</p> <p>Большой отклик среди обучающихся нашли такие акции как «Дети-детям», «Твори добро», «Талисман добра», «Письмо солдату», «Своих не бросаем».</p>	<p>Доля обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), участвующих в волонтерской деятельности в общей численности обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) - 12%</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности в общей численности обучающихся в образовательной организации - 48%</p>
13.	<p>Развитие учебного</p>	<p>Одной из важнейших задач работы школы является организация</p>	<p>Количество детских и молодежных</p>

	<p>самоуправления и детских общественных объединений (ЮнЗары, Движение Первых, Большая перемена Юнармия, ЮИД, ДЮП...)</p>	<p>ученического самоуправления. В школе есть Совет лидеров, включающий в себя активистов из 5-10 классов. На заседаниях Совета лидеров обсуждаются и планируются ключевые общешкольные дела, подводятся итоги, результаты заносятся в «Рейтинг классов», анализируется деятельность школьного и классных коллективов, вносятся предложения. В классных коллективах организацией деятельности занимаются Советы классов. Основными формами деятельности школьного и классных коллективов были КТД, различные проекты и мини-проекты, акции, которые позволили вовлечь широкий круг обучающихся в значимую деятельность, дающую возможность самореализации, обогащающую их определенным жизненным опытом. Эти формы работы позволяют обучающимся проявить социальную и творческую активность, осознать свою причастность к жизни школы и родного города, а, кроме того, получить определенный социальный и практический опыт.</p> <p>Классные коллективы принимали активное участие в Основных школьных делах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День знаний</li> <li>✓ Фестиваль «Братских народов союз вековой»</li> <li>✓ благотворительные и экологические акции</li> <li>✓ День учителя</li> <li>✓ День матери</li> <li>✓ День героев Отечества</li> <li>✓ Новогодний калейдоскоп</li> <li>✓ Месячник ВПР</li> <li>✓ День космонавтики</li> <li>✓ Вахта памяти</li> <li>✓ День семьи</li> <li>✓ Праздник «Последний звонок».</li> </ul> <p>Особо следует отметить работу Совета лидеров, который являлся</p>	<p>общественных объединений, действующих в образовательной организации – 4</p> <p>Количество социально-значимых проектов, реализованных совместно с детскими и молодежными общественными организациями и ведомствами (Минкультуры, Минспорта, МВД, Минтруда и др) – 4</p> <p>Численность обучающихся, входящих в состав органов школьного самоуправления – 35</p> <p>Численность обучающихся с ОВЗ(в том числе с инвалидностью), входящих в состав органов школьного самоуправления – 2</p> <p>Численность обучающихся подавших заявки на соискание грантов на социально-значимые проекты – 0</p> <p>Численность обучающихся, ставших победителями конкурсов на соискание грантов на социально-значимые проекты – 0</p> <p>Участие в школьных конкурсах, соревнованиях - 79% обучающихся.</p> <p>Участие в экологических и благотворительных акциях,</p>
--	---	--	--

		<p>инициатором и организатором многих КТД, акций. Руководитель – советник школы Сергачева С.П.</p> <p>Основные школьные дела позволяют охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в школе, способствовали расширению кругозора детей и сплочение детского коллектива. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, увлечь детей. Большое значение имеют сформированность классного коллектива, межличностные отношения в классе.</p> <p>В начальной школе все классные коллективы участвовали в реализации Программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России». Классные руководители с Орлятами прошли 7 треков по различным направлениям.</p> <p>Лидер-команда школы принимала активное участие в акциях и мероприятиях городского детского движения. По итогам учебного года 2 место в городском рейтинге школ.</p> <p>В 2024-2025 учебном году продолжилась работа первичного отделения РДДМ в школе, деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.</p> <p>РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует умение конструктивного взаимодействия с ближайшим социальным окружением.</p>	<p>волонтерских и социальных проектах – 75% обучающихся.</p> <p>Участие в мероприятиях «Орлята России» - 100% обучающихся (начальной школы)</p> <p>Участие в мероприятиях юнзаров - 58% обучающихся.</p>
--	--	---	--

		<p>Основными формами деятельности членов РДДМ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;</li> <li>- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;</li> <li>- информационно-просветительские мероприятия;</li> <li>- участие в проектах РДДМ.</li> </ul> <p>Обучающиеся школы приняли участие в таких ДЕД как День знаний, День учителя, онлайн акция «Спасибо, Учитель!», концерт «День учителя»), День отца в России(акция «Про папу), День народного единства (Большой этнографический диктант, интерактивная игра «История праздника», квест «Обычаи и традиции народов России», экскурсии в школьном музее «Культура и быт народов Пензенской области») , День матери (концерт «Посвящение матери», онлайн акция «Поздравляем всех мам!», выставка «Портрет моей мамы», спортивный праздник «Стартуем с мамой») , День героев Отечества (встречи с ветеранами, митинг, дискуссионный клуб «Интернационалисты. На защите мира и Отечества»), День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (акция памяти «Блокадный хлеб», Урок мужества «Блокадный Ленинград- символ стойкости и героизма», акция «Блокадная ласточка»), 80-лет Сталинградской битвы (ЛМК «На Мамаевом кургане», просмотр фильма «Они сражались за Родину», экспозиция в школьном музее «За Волгой земли для нас нет!»), День защитников Отечества (Классные встречи с выпускниками- студентами военных институтов, ЛМК «Россия- это мы!»), выставка рисунков «Воинская слава России: от Ледового побоища до наших дней»), Международный женский день (выставка рисунков</p>	
--	--	---	--

		<p>«Моя мама лучше всех!», концерт «Для мамы!», профориентационные классные часы «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», онлайн поздравления), День воссоединения Крыма с Россией (акция «Крымская весна», онлайн экскурсия по Крыму, выставка рисунков «Россия и Крым вместе навсегда!», викторина «Крым с нами»), Всемирный День театра День космонавтики (Гагаринский урок, выставка рисунков и поделок «Космические дали», игра «Что? Где? Когда?»), День памяти о геноциде советского народа (дискуссионный клуб «Суд над нацизмом»), День местного самоуправления. День российского парламентаризма (Праздник весны и труда (акция «В Первой с добрыми делами- помощь родным»), День Победы (Вахта памяти, Марафон «Наша Победа», акции «Георгиевская лента», «Открытие ветерану», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Диктант Победы», «Бессмертный полк: герои рядом с нами», торжественная линейка «Мы помним! Мы гордимся!», музейные уроки 80-летию Победы).</p> <p>В этом учебном году состоялась <u>Зарничка</u> <u>Зарница</u> 2.0. Команды нашей школы успешно выступили в соревнованиях.</p>	
14	Реализация курса «Краеведение» в рамках предмета «Окружающий мир»	Курс «Краеведение» ведется классными руководителями в рамках предмета «Окружающий мир»	Начальная школа 1-4 классы, 100 %
15	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся является одним из важных направлений работы школы, в рамках которого решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>профилактика правонарушений, вредных</li> </ul>	Доля обучающихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете в общей численности обучающихся – 1,15%

		<p>привычек, девиантного поведения среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика безнадзорности, раннее выявление семейного неблагополучия;</li> <li>• правовое просвещение обучающихся и их родителей;</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни среди детей и их родителей.</li> </ul> <p>В начале года была проведена коррекция списков подростков и семей, находящихся на различных видах учёта, и детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке, составлен социально-правовой паспорт школы.</p> <p>Осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью занятий, за организацией внеурочной занятости. Социальным педагогом школы совместно с классными руководителями принимались определенные меры по предупреждению правонарушений, однако не во всех классах удалось добиться положительных результатов. Работа с состоящими на учете проводилась на основе ИПРМ, который включает организационно-правовые, социально-педагогические, психолого-педагогические мероприятия и предполагает взаимодействие с учреждениями городской системы профилактики (Департамент образования, ПСЦ «Надежда», КДНиЗП, ОДН, МСЧ-59, организации дополнительного образования, учреждения культуры и спорта).</p> <p>Проведено много профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ и правовому просвещению с участием врача-нарколога Масляновой Е.А., акушером Стенюшкиной Н.Е., сотрудников ОДН Осокиной Н.Ю., инспектора ГИБДД Шумской К.А. и Агеевой В.Д, с заместителем</p>	<p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН в общей численности обучающихся – 0,57%</p> <p>Доля несовершеннолетних, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 50%</p> <p>Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися образовательной организации в отчетном году – 5</p> <p>Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися образовательной организации в отчетном году – 2</p> <p>Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете или учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период в общей численности несовершеннолетних</p>
--	--	--	--

		<p>начальника следственного отдела МО МВД России по ЗАТО г. Заречный Пензенской области Быковской М.С. педагога-психолога и социального педагога.</p> <p>В 7-11 классах проведено социально-психологическое тестирование, которое позволило выявить группу риска. На основе данных тестирования строилась индивидуальная работа с обучающимися.</p> <p>В областном конкурсе на лучшую профилактическую работу среди образовательных учреждений наша школа стала Номинантом.</p>	<p>обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете или учете в ПДН – 26,6%</p>
16	<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	<p>35 педагогов являются классными руководителями. Осуществляя классное руководство, классный руководитель организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями).</p> <p>Работа с классным коллективом подразумевает деятельность по формированию и сплочению классного коллектива, организацию участия класса в общешкольных ключевых делах, организацию совместных дел с обучающимися класса, проведение классных часов. Классные руководители проводили работу с классным коллективом на основе планов воспитательной работы, в которых заявлена воспитательная деятельность по основным направлениям.</p> <p>Особое внимание вопросам формирования и сплочения детского коллектива уделялось в 1, 5, классах. Классные руководители использовали такие формы работы как часы общения по теме межличностных отношений, КТД, проектная деятельность, тренинги с участием психолога. Большая работа проведена классными руководителями по</p>	<p>По приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся прошли подготовку 10% педагогов.</p> <p>Оценка эффективности деятельности по классному руководству проведена у 23% педагогов.</p>

		<p>организации участия классов в общешкольных делах. Широко используются возможности образовательных платформ и других интернет-ресурсов.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися включает в себя изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через педагогическое наблюдение, поддержку обучающихся в решении важных для них жизненных проблем, <u>помощь обучающимся класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, работу по коррекции поведения обучающихся.</u> Как показывает практика, в классе очень многое зависит от организации индивидуальной работы с обучающимися, поскольку сейчас велика доля детей с проблемами разного плана. От умения классного руководителя видеть и понимать личные проблемы ребенка, умения организовать социально- психолого- педагогическую помощь зависит школьное благополучие и отдельно взятого ребенка и всего класса. В этом плане в школе налажено взаимодействие классных руководителей и с администрацией, и с социальным педагогом, и с психологом. Большая профилактическая работа проводится с обучающимися по интернетбезопасности. Как только выявляется проблема, классные руководители проводят работу во взаимодействии с администрацией, соцпедагогом, психологом, родителями.</p> <p>Работа с учителями-предметниками предполагает регулярные</p>	
--	--	---	--

		<p>консультации, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися, проведение мини-педагогических советов по решению конкретных проблем класса и обучающихся, взаимодействие с учителями-предметниками по внутриклассным делам и по работе с родителями обучающихся. Все классные руководители поддерживают тесную связь с учителями-предметниками, поскольку часто получают от них важную информацию, касающуюся не только учебы ребенка, но и его психологического состояния, его взаимоотношений со сверстниками. Результатом этого взаимодействия становится организация помощи в учебе, психологической помощи, организация работы с классом по определенной проблеме, организация работы с родителями. Немаловажным является и то, что педагоги придерживаются единых требований в организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями включает в себя организацию психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся, организацию родительских собраний, организацию работы родительского комитета класса, организацию индивидуальной работы с неблагополучными семьями, организацию и проведение совместных дел класса, направленных на сплочение семьи и школы.</p>	
--	--	---	--

		<p>Это одно из самых сложных направлений работы классного руководителя, которое требует от него высокого профессионализма. Классными руководителями организовано психолого-педагогическое просвещение родителей, многие привлекают для этого специалистов (психологов, медицинских работников, представителей правоохранительных органов), все запланированные родительские собрания проведены, посещаемость собраний в начальной школе – 82%, в основной – 68%, в средней – 79%. Огромную помощь оказывают родители в подготовке и общешкольных дел, и в реализации проектов, и в организации КТД и творческих конкурсов, и в реализации ОП «Культурная суббота», и в организации экскурсий и дней здоровья, и в благоустройстве классных комнат и школьной территории. Классные руководители по всем направлениям работы опираются на поддержку родительских комитетов. Особое внимание классными руководителями уделяется работе с неблагополучными семьями. На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы реализации Рабочей программы воспитания, взаимодействия семьи и школы по интернетбезопасности, по профилактике правонарушений несовершеннолетних и правовому просвещению, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитание детей и подростков в современных условиях, профориентационной работы с обучающимися на разных уровнях обучения.</p> <p>В течение года классные руководители принимали участие в вебинарах, посвященных интернетбезопасности, организации профилактической работы с семьей, введению новых ФГОС, использованию цифровых технологий в воспитательной</p>	
--	--	--	--

		<p>деятельности, в региональном формате классных руководителей. Обучающиеся 4а класса (кл.рук Китаева В.В.) награждены грамотой за победу в региональном туре всероссийского конкурса в рамках реализации программы «Орлята России»</p>	
17	<p>Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>	<p>Каникулярный период дает прекрасную возможность для реализации таких региональных проектов как «Культурная суббота», «ПромТУР», Всероссийский «Культурный марафон», в рамках которых были организованы посещения Пензенского драматического театра, Театра юного зрителя, Музея одной картины, МВЦ, экскурсии на ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика», ПО «Старт», участие в онлайн-викторинах и онлайн-экскурсиях. Во время осенних, зимних, весенних каникул было проведено множество мероприятий, способствующих гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, приобщению к культурному наследию и успешной социализации ребенка. Многие мероприятия проводились на базе организаций дополнительного образования и учреждений культуры и спорта. Классные коллективы активно взаимодействовали с ДТДМ, ЦОиПО, ЦДТТ, МУК «ИБО», ДК «Современник», ДК «Дружба», МДЦ «Ровесник», СКК «Союз». Занятость детей в каникулы является также немаловажным фактором в профилактике правонарушений и безнадзорности.</p> <p>Во время летних каникул на базе школы работает детский оздоровительный лагерь. Организована работа досуговых площадок и летней практики на пришкольном участке.</p> <p>В летний период организовано трудоустройство подростков, состоящих на учете, на предприятия и организации города. Это позволяет не только организовать их время, но и вносит</p>	<p>В период осенних, зимних и весенних каникул различными формами деятельности было охвачено :</p> <p>НОО- 76% обучающихся  ООО- 68% обучающихся  СОО- 71% обучающихся</p>

		определенный вклад в профориентацию обучающихся, вводит их в мир взрослого трудового коллектива.	
--	--	--	--

### 3. Актуальные педагогические практики:

Автор педагогической практики	Иванова Ирина Анатольевна
Название практики (программы, проекта, методической разработки...)	Методическая разработка «Мой лучший проект» (Читаем с удовольствием)
Направление реализации *	Культурное воспитание детей на основе литературных произведений.
Цели и задачи	<p><b>Цель:</b> Привлечь внимание к проблеме чтения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у обучающихся любви к чтению</li> <li>• отношение детей к семейному чтению</li> <li>• найти новые формы привлечения к чтению и книгам с использованием современных технологий.</li> </ul>
Краткое описание	<p>Воспитательная практика направлена на развитие нравственных качеств личности младших школьников.</p> <p>Книги рассказывают о многом-о нашей Родине и ее природе, о людях и их труде, об истории и культуре народов. Большое внимание уделяется в разработке семейному чтению. Желание читать формируется в семье.</p> <p>Не секрет, что быстрое и правильное чтение связано с успеваемостью.</p>

<u>Автор педагогической практики</u>	<u>Плюснина Лариса Анатольевна</u>
<u>Название практики (программы, проекта, методической разработки...)</u>	<u>Проект Росатома «Благоустройство пришкольной территории»</u>
<u>Направление реализации *</u>	<u>Экологическое воспитание детей.</u>
<u>Цели и задачи</u>	<p><u>Цель:</u> Благоустроить и озеленить школьную территорию после ремонта</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Создать благоприятные условия для отдыха на школьной территории</u></li> <li>• <u>воспитывать бережное отношение к природе</u></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>научить работать в сотрудничестве с учителями и сверстниками.</u></li> </ul>
<u>Краткое описание</u>	<u>Воспитательная практика направлена на сотрудничество детей, родителей, учителей.</u> <u>Пространство пришкольной территории будет включать в себя декоративное озеленение (высадка деревьев, кустарников), обновление цветников.</u>

### **Проблемные вопросы, предложения.**

1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся, осмысленного и ответственного отношения к себе, окружающему миру.
2. Повышение уровня познавательной активности обучающихся, формирование ценностного отношения к знаниям.
3. Формирование навыков здорового образа жизни, коммуникативных навыки, навыков безконфликтного общения.
4. Количество и качество проводимых дел (лучше меньше да лучше)
5. Работа с родителями
6. Перегруженность педагогов.

#### **Профориентационная работа. Работа с семьей.**

##### **Работа с семьей**

#### **Направления работы:**

1. Изучение семей учащихся и условий семейного воспитания.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс.
4. Организация социальной, психолого-педагогической помощи семьям, попавшим в социально опасное положение.

#### **Изучение семей учащихся и условий семейного воспитания**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Организация работы по изучению семей учащихся, условий семейного воспитания	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
<b>2.</b>	Посещение семей, оформление актов обследования	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
<b>3.</b>	Составление социального паспорта школы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
<b>4.</b>	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

## Психолого-педагогическое просвещение родителей

### Общешкольные родительские собрания.

1. Роль семьи и школы в воспитании и социализации ребенка. Профилактика правонарушений.
2. Основы формирования навыков здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек.

### Тематика занятий университета педагогических знаний для родителей

#### 1-4 классы.

Особенности физиологического и психологического развития детей младшего школьного возраста, их влияния на учебный процесс.  
Стили воспитания и общения в семье и формирование личности ребенка. Обстановка в семье и развитие ребенка.  
Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. Формирование навыков здорового образа жизни.  
Организация досуга детей. Игра и труд в жизни младших школьников.  
Права и обязанности родителей. Воспитательный потенциал семьи. Формирование единства семьи и школы по вопросам воспитания младших школьников

#### 5-8 классы

Возрастные и индивидуальные особенности детей подросткового возраста, их учет при организации учебно-познавательной деятельности.  
Формирование у подростков правосознания и культуры поведения. Значение правового воспитания в становлении личности подростка.  
Формирование здорового образа жизни подростков. Предупреждение вредных привычек и негативных зависимостей. Роль школы и семейного воспитания.  
Воспитание характера и формирование нравственных качеств личности.  
Психология подростка. Специфика поведения и акцентуации характера в подростковом возрасте. Причины отклоняющегося поведения.

#### 9-10 классы

Старший подростковый возраст и его особенности. Укрепление здоровья и физического развития старшеклассников. Подготовка к семейной жизни. Влияние семьи и школы на выбор жизненного пути выпускников.  
Значение правового воспитания в формировании личности старшеклассников. Роль семьи в воспитании правовой культуры у старшеклассников.  
Комплексный подход семьи и школы к подготовке старшеклассников к осознанному выбору профессии и социально-нравственному самоопределению.  
Психолого-педагогическая поддержка выпускников при подготовке к итоговой аттестации.  
Формирование навыков здорового образа жизни. Половое воспитание в семье.

### Организация совместной деятельности семьи и школы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работа Управляющего Совета школы	В течение года	Директор

2	Работа классных родительских комитетов	В течение года	Кл.руководители
3	Работа Совета отцов	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Оформление информационного стенда	Ноябрь	Социальный педагог
5	Совместные праздники <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первый раз в первый класс</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний калейдоскоп</li> <li>• Папа может все, что угодно</li> <li>• Наши мамы лучше всех</li> <li>• День семьи. Мир семейных</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Педагог-организатор Кл.руководители
6	Участие родителей в поисковых операциях, помощь школьному краеведческому музею в пополнении фондов и сборе мате-	В течение года	Кл.руководители
7	Спортивно-оздоровительные мероприятия	В течение года	Кл.руководители
8	Выпускные вечера в 9.кл.	июнь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
9	Помощь родителей в проведении благотворительных акций	В течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию
10	Организация поездок, экскурсий, походов	В течение года	Кл.руководители
11	Участие родителей в акциях и проектах «Исследователей миров» и «Юнзаров»	В течение года	Кл.руководители
12	Дежурство родителей на школьных мероприятиях	В течение года	Кл.руководители
13	Участие родителей в оформлении классных комнат и школы, благоустройстве школьной территории	В течение года	Кл.руководители

**Организация социальной и психолого-педагогической помощи семьям, попавшим в социально опасное положение**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные встречи, беседы	В течение года	Администрация Кл.руководители

2	Консультации специалистов	В течение года	Социальный педагог
3	Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей	В течение года	Директор Социальный педагог
4	Совместные рейды в неблагополучные семьи	В течение года	Социальный педагог
5	Вызов на заседания ППК, Координационного совета школы	В течение	Администрация Кл.руководители
6	Организация летнего отдыха и трудоустройство детей из малообеспеченных семей и опекаемых	Май-август	Социальный педагог
7	Взаимодействие с учреждениями муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Администрация Социальный педагог Кл.руководители

### **Работа с родителями.**

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства
2. Вовлечение родителей в организацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися.
3. Привлечение интеллектуально-культурного потенциала родительской ответственности для развития школы.

Направления работы с родителями:

Изучение семей учащихся и условий семейного воспитания.

Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей.

Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Организация социальной, психолого-педагогической помощи семьям, попавшим в социально опасное положение.

### **Изучение семей учащихся и условий семейного воспитания.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация работы по изучению семей учащихся, условий семейного воспитания	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Посещение семей, оформление актов обследования	В течение года	Классные руководители

			Социальный педагог
3.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Социальный педагог
4.	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Классные руководители Социальный педагог

### Организация совместной деятельности семьи и школы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День открытых дверей	Октябрь март	Зам. директора по ВР Советник школы
2	Оформление информационного стенда « Для вас, родители»	ноябрь	Педагог-организатор
3	<b>Совместные праздники</b> Первый раз в первый класс День матери  Новогодний калейдоскоп  Папа может все, что угодно  Наши мамы лучше всех День семьи. Мир семейных увлечений	Сентябрь Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Май	Кл. руководители Социальный педагог  Кл.рук. 1-10кл.  Кл.рук. 1-4 кл.  Кл. рук. 1-10 кл.  Социальный педагог Кл.рук. 1-8 кл.
4	Спортивно-оздоровительные мероприятия	В течение года	Штырова О.Н. <u>Магомедов М.М</u> Кл.рук. 1- <del>11</del> 10 кл.
5	Выпускные вечера в 9. 11 кл.	июнь	Зам. директора по ВР Кл.рук. 9 кл. советник
6	Дежурство родителей на школьных мероприятиях	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.рук. 9;кл.
7	Оформление кабинетов и школы, благоустройство школьной территории	В течение года	Кл.рук. 1-10 кл. <u>Советник</u> <u>Плюснина Л.А.</u> <u>Юннаты школы</u>

8	Работа Совета школы	В течение года	директор
9	Работа Управляющего совета школы	В течение года	Директор Кл.рук. 1-10 кл.
10	Работа классных родительских комитетов	В течение года	Кл.рук. 1-10 кл.
11	Работа Совета отцов	В течение года	Зам. директора по ВР
12	Организация походов, экскурсий	В течение года	Кл.рук. 1-10 кл. Родительский комитет 1-10 кл.

**Организация социальной, психолого-педагогической помощи семьям, попавшим в социально опасное положение.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные встречи, беседы	В течение года	Администрация школы, кл.рук. 1-10кл.
2	Консультации специалистов	В течение года	Социальный педагог Психолог
3	Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей	В течение года	Социальный педагог
4	Организация летнего отдыха и трудоустройство детей из малообеспеченных семей и опекаемых	Май-август	Социальный педагог
5	Рейды в семьи, состоящие на различных видах учета	В течение года	Социальный педагог кл.рук. 1-10 кл.
6	Вызов на заседания ПМПК, Координационного совета школы	В течение года	Администрация школы
7	Взаимодействие с учреждениями муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Администрация школы Социальный педагог

**Мероприятия по профессиональной ориентации**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1.Профориентационные мероприятия</b>			
1	Уроки «Основы выбора профессии»	сентябрь-май	Е.А.Филина
2	Уроки «Основы предпринимательства»	сентябрь-май	Е.А.Филина

3	Ориентационные курсы по основам профессий в МУК	сентябрь-май	Кл.руководители
4	Начальная профессиональная подготовка в МУК	сентябрь-май	Кл.руководители 10 кл.
5	Размещение профориентационной информации в классных уголках	сентябрь-май	Кл.руководители 8-10кл.
6	Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	сентябрь-май	Педагог-библиотекарь
7	Психологическое тестирование по определению профессиональных интересов и склонностей подростков	ноябрь, март	Педагог-психолог
8	Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете, по профессиональному самоопределению	сентябрь-май	Социальный педагог Кл.руководители
9	Ярмарка учебных мест	октябрь, апрель	Зам. директора по УВР
10	Участие учащихся 9,11 классов в Днях открытых дверей в ссузах и вузах г.Пензы	октябрь-апрель	Кл.руководители
11	Конкурс сочинений «Кем быть?»	ноябрь	Зам. директора по УВР
12	Конкурс сочинений «Мое профессиональное будущее»	март	Зам. директора по УВР
13	Классные часы «Мой выбор» «Рабочие профессии, востребованные на рынке труда» «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» «В мире профессий» «Профессия моих родителей»	сентябрь-май	Кл.руководители 1-10кл.
14	Конкурс рисунков «Радуга профессий»	март	Кл.руководители 1-бкл.
<b>2. Экскурсии на промышленные предприятия и производственные площадки</b>			
1	Экскурсия в МУК	сентябрь, май	Кл.руководители 7-9кл.
2	Экскурсия в бизнес-инкубатор «Импульс»	сентябрь-май	Кл.руководители 8-10кл.
3	Экскурсия на ПО «Старт»	сентябрь-май	Кл.руководители Е.А.Филина
5	Экскурсия в МАУ «МФЦ»	январь	Кл.руководители 9-10л.

			Е.А.Филина
6	Экскурсия в офис Сбербанка города Пензы	февраль	Кл.руководители 9-10кл.
7	Экскурсия в Маркетинговый центр ПО «Старт»	март	Кл.руководители 4-11кл.
8	Экскурсия в ЗАО «Пищекомбинат»	апрель	Кл.руководители 9-11кл. Е.А.Филина
9	Экскурсия в офис «Альфа банка»	Апрель,май	Кл.руководители 1-4кл.
10	Экскурсия в ТЦ «Цитрон»	май	Кл.руководители 1-4кл.
<b>3. Профориентационные мероприятия совместно с родителями</b>			
1	Родительское собрание с участием представителей ПГУ «Высшее образование и профессиональное самоопределение старшеклассников»	сентябрь	Директор школы
2	Родительское собрание с участием специалистов ЦЗН «Профессиональное самоопределение старшеклассников и рынок труда»	март	Зам. директора по ВР
3	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с профильным обучением, выбором профессии, ориентационных курсов.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР
4	Участие родителей в проведении классных часов «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Профессия моих родителей»	сентябрь-май	Кл.руководители 1-10кл.
5	Помощь родителей в организации экскурсий на предприятия и учреждения, где они работают	сентябрь-май	Кл.руководители 1-10кл.

### **Основные задачи образовательной организации на 2025-2026 учебный год.**

1. Реализация современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся комфортной и безопасной образовательной среды.