

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 220»
(МБОУ «СОШ № 220»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ №220»
Протокол № 130/25 от 18.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ №220»
_____ Коновалов Д.А.
«___» _____ 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 220»
ЗА 2024 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за **2024** год, подлежащих самообследованию.

Цель самообследования: определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- анализ основных видов педагогической деятельности;
- анализ воспитательной работы школы;
- анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за **2023** год;
- анализ материально-технической и учебной базы школы;
- изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 220»
Руководитель	Коновалов Дмитрий Александрович
Адрес организации	442963, Россия, Пензенская область, г. Заречный, ул. Ленина 35А
Телефон, факс	8(8412) 60-23-31

Адрес электронной почты	МБОУ «СОШ № 220» <sch220@bk.ru>
Учредитель	муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ Л035-01221-58/00267593, дата предоставления лицензии: 24 августа 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.09.2015г., серия 58А01, № 0000348, регистрационный номер 6163, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно бессрочно.

Основные направления работы школы:

1. освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;

2. создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования;

3. непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития;

4. обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 220» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития реализации образовательных программ; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- иностранных языков;

- физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказом Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 N 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Анализ учебной работы.

1. Результаты обучения (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

- Успеваемость составила 100 % (в прошлом году успеваемость составила 99%).
- Качество обучения составило 72,67 %, что на 1,60 % меньше по сравнению с прошлым годом (в прошлом году качество обучения – 74,27 %).
- Всего отличников в 2023/2024 учебном году – 42 человека, из них с похвальным листом – 36 человек (в прошлом году 44 отличника, с похвальным листом – 35 человек).

Классы	Количество учащихся		Успевают		Не успевают (переведены условно) ФИ. Предметы	Отличники (только на «5»)		На «4» и «5» (только «ударники», без учета отличников)		1-2 «3», чел.
	Начало года	Конец года	Чел.	%		Всего	С похвальным листом			
1-е классы	96	96	96	100	-	0	0	0	0	0
2-е классы	102	103	103	100	-	14	12	62	60,19	11
3-е классы	103	103	103	100	-	17	14	63	61,16	11
4-е классы	106	105	105	100	-	11	10	56	53,33	17
ИТОГО	407	407	407	100	-	42	36	181	44,47	39

Результаты промежуточной аттестации учащихся начальных классов

Ученики 1-3 классов выполняли Комплексную работу по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Результаты выполнения данной работы выглядят следующим образом.

1 классы (выполняли 88 человек):

- высокий уровень выполнения показали 36 учащихся;
- средний уровень – 43 ученика;
- низкий уровень – 9 учеников.

2 классы (выполняли 98 человек):

- высокий уровень выполнения показали 42 учащихся;
- средний уровень – 39 учеников;
- низкий уровень – 17 учеников.

3 классы (выполняли 102 человека):

- высокий уровень выполнения показали 75 учащихся;
- средний уровень – 20 учеников;
- низкий уровень – 5 учеников.

Итого:

- высокий уровень выполнения Комплексной работы в 1-3 классах показали 153 учащихся, что составило 53,12 % от общей численности детей, выполнявших работу;
- средний уровень показали 102 ученика, что составило 35,42 %;
- низкий уровень показали 31 ученик, что составило 10,76 %.

Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты выполнения представлены следующим образом.

Русский язык (выполняли 98 учащихся):

- на «5» - 22 человека, что составило 22,45 % от общей численности выполнявших работу. По сравнению с прошлым учебным годом выше на 2,45 % (в прошлом году – 20%);
- на «4» - 56 человек, что составило 57,14 %. На 3,86 % ниже по сравнению с прошлым годом (61 % в прошлом учебном году);
- на «3» - 20 человек, что составило 20,41 %. На 3,41 % выше по сравнению с прошлым годом (17 % в прошлом году).
- на «2» - в этом учебном году таких обучающихся не было. В прошлом учебном году на «2» ВПР по русскому языку выполнили 2 человека.

Математика (выполняли 97 человек):

- на «5» - 19 человек, что составило 19,59 % от общей численности выполнявших работу. По сравнению с прошлым учебным годом ниже на 8,41 % (в прошлом году – 28 %);
- на «4» - 50 человек, что составило 51,55 %. На 3,45 % ниже по сравнению с прошлым годом (55 % в прошлом году);
- на «3» - 28 человек, что составило 28,86 %. На 12,86 % выше по сравнению с прошлым годом (16 % в прошлом году);
- на «2» - в этом учебном году таких обучающихся не было. В прошлом учебном году на «2» ВПР по математике выполнил 1 человек.

Окружающий мир (выполняли 95 человек):

- на «5» - 22 человека, что составило 23,16 % от общей численности выполнявших работу. По сравнению с прошлым учебным годом ниже на 3,84 % (в прошлом году – 27 %);
- на «4» - 54 человека, что составило 56,84 %. На 5,16 % ниже по сравнению с прошлым годом (62 % в прошлом году);
- на «3» - 19 человек, что составило 20 %. На 9 % выше по сравнению с прошлым годом (11 % в прошлом году);
- на «2» - в этом и прошлом учебном году таких обучающихся не было.

Таким образом, учителям начальной школы необходимо:

- проанализировать результаты промежуточного контроля и диагностических работ на заседании методического объединения;
- выяснить причины несовпадения качества знаний промежуточного контроля по предметам и качества знаний по предметам за год;
- поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания учебных предметов в начальной школе;
- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, при подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися;
- включать в работу задания на овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- чаще использовать в своей практике задания, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Формирование функциональной грамотности на уровне НОО

Модули/Мероприятия	Мероприятия по формированию функциональной грамотности	
	<i>с обучающимися</i>	<i>с педагогами</i>
<i>Читательская грамотность</i>	<p>Третий тур муниципального этапа регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников (читательская грамотность).</p> <p>Творческие работы: иллюстрация, обложка к произведениям, викторина по прочитанным произведениям, паспорт героя, 5 вопросов герою.</p> <p>Уроки литературного чтения, семейное чтение, ведение читательских дневников, создание классного библиотечного уголка.</p> <p>Формирование на уроках умения работать с текстом.</p> <p>Проведение контрольных работ, направленных на выявление умения учащихся работать с текстом для выявления нужной информации.</p>	<p><i>Выступление на Городском методическом объединении учителей начальной школы по теме «Пазлы, как форма работы на уроках в начальной школе для развития функциональной грамотности обучающихся».</i></p>

	<p>Формирование навыка правильного и осознанного чтения с использованием приёмов технологии критического мышления.</p>	
<p><i>Математическая грамотность</i></p>	<p>Третий тур муниципального этапа регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников (математическая грамотность).</p> <p>Создание задач, связанных с жизненными ситуациями.</p> <p>Разные виды математического диктанта: устный, письменный, зрительный.</p> <p>Решение логических задач табличным способом</p> <p>Решение практических задач из жизни обучающихся.</p> <p>Проведение проектных работ.</p> <p>Математические фокусы.</p> <p>Выполнение заданий на развитие логического и абстрактного мышления, решение текстовых задач.</p> <p>Решение практических задач из жизни обучающихся.</p> <p>Проведение проектных работ</p>	<p><i>Педагогический портал «Солнечный свет», вебинар по функциональной «Создание ситуации успеха на уроках математики в начальной школе в условиях ФГОС».</i></p> <p><i>Вебинар на платформе Учи.ру «Как научить младшекласников решать текстовые задачи: опыт педагога».</i></p>

	<p>по математике с использованием знаний, полученных на уроках.</p> <p>Формирование умения распознавать математические проблемы в быту и решать их по средствам математики.</p> <p>Запоминание и правильное применение математических терминов. Подбор заданий, направленных на усвоение верной и точной формулировки правил и определений.</p>	
<p><i>Естественно-научная грамотность</i></p>	<p>Четвертый тур муниципального этапа регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников (естественнонаучная грамотность и краеведческие знания).</p> <p>Проведение опытов, дидактических игр.</p> <p>Создание на уроках проблемной ситуации.</p> <p>Применение знаний для объяснения природных явлений.</p> <p>Создание проектных работ.</p> <p>Выдвижение гипотез по</p>	<p><i>Педагогический портал «Солнечный свет», вебинар по функциональной грамотности «Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности».</i></p>

	<p>поставленной проблеме.</p> <p>Игра «Собери цепь питания».</p> <p>Решение открытых и закрытых задач.</p> <p>«Найди соответствие и исправь ошибки».</p> <p>«Письмо в бутылке».</p> <p>Овладение предметными знаниями и умения применять эти знания в повседневной жизни, проведение опытов, дидактических игр.</p> <p>Создание на уроках проблемной ситуации.</p> <p>Применение знаний для объяснения природных явлений.</p> <p>Создание проектных работ.</p> <p>Проектная деятельность. Приёмы: «Кластер», «Корзина идей», «Лови ошибку».</p> <p>Подбор учебного материала по естествознанию с региональным компонентом.</p> <p>Логические игровые задания «Найди соответствие» («Исправь ошибки»).</p> <p>«Зашифрованное письмо».</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Дидактическая игра-упражнение «Узнай объект по описанию».	
<i>Цифровая грамотность</i>	<p>Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность будущего».</p> <p>Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме: «Технологии в интернет-торговле».</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру.</p> <p>Использование цифровой техники на уроках математики, русского языка, информатики, окружающего мира.</p> <p>Цифровая гигиена. Что нельзя выкладывать в сеть.</p> <p>Тематика классных часов: мошеннические сайты, страницы в социальных сетях, электронные письма и SMS. беседы, безопасный обмен файлами и хранение файлов.</p>	<p><i>Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» интернет-портал ЕдиныйУрок.рф</i></p> <p><i>Курс «Яндекс-сервисы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации».</i></p> <p><i>Городское МО классных руководителей «Применение ИКТ в работе классного руководителя»</i></p>
<i>Здоровьесберегающая грамотность</i>	<p>Городской форум «Территория здоровья».</p> <p>Динамические</p>	<p><i>Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом</i></p>

	<p>физкультминутки, дыхательно-голосовые упражнения, зрительные упражнения.</p> <p>Проведение бесед, физкультминутки и динамические паузы, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Классные часы и уроки здоровья.</p> <p>Профилактика наркомании, алкоголизма, курения.</p>	<p>уроке» интернет-портал ЕдиныйУрок.рф.</p> <p>Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей» интернет-портал ЕдиныйУрок.рф.</p> <p>Региональный проект «Школьная медицина» по теме «Чем кормить школьника»</p>
<p><i>Финансовая грамотность</i></p>	<p>Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников и младших школьников «Азбука финансовой грамотности» (Центр информационных технологий и методического объединения «Развитие»).</p> <p>Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру.</p> <p>Деловые игры «Экономика».</p> <p>Проект «Профессии нашей семьи».</p> <p>Решение экономических задач с использованием денег на</p>	<p>Издательство «ВАКО», вебинар по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в начальной школе: предметная интеграция».</p> <p>Издательство «ВАКО», вебинар по финансовой грамотности «Развитие устойчивого познавательного интереса младших школьников: возможности и ресурсы».</p> <p>Издательство «ВАКО», вебинар по финансовой грамотности «Формируем финансовые компетенции младших</p>

	уроках математики.	<i>школьников».</i>
<i>Креативные компетенции</i>	<p>Всероссийский конкурс видеороликов «Знаешь? Научи!»</p> <p>Синквейн.</p> <p>«Мозговой штурм».</p> <p>Посещение кружков, на уроке труда и рисования проявляем творчество.</p> <p>Вовлечение максимального количества детей для участия в различных мероприятиях.</p> <p>Творческие задания, ориентированные на формирование креативного мышления у младших школьников.</p> <p>На уроках математики - задачи с несколькими решениями, с меняющимся содержанием, обратные задачи, задачи, в которых нет вопроса.</p> <p>На уроках русского языка задания: «Вырази мысль другими словами», игра «Верю – не верю».</p> <p>На уроках литературного чтения- приёмы: «Творческое пересказывание», упражнение «А что, если бы?...».</p>	<p><i>Педагогический портал «Солнечный свет», вебинар по функциональной «Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе в условиях ФГОС».</i></p> <p><i>Педагогический портал «Солнечный свет», вебинар «Исследовательская деятельность в образовательной организации».</i></p>

<p><i>Глобальные компетенции</i></p>	<p>Всероссийский проект «Навигаторы детства»</p> <p>Участие в проектах:</p> <p>«Культурная суббота».</p> <p>«Киноуроки в школах России».</p> <p>Участие класса в треках программы «Орлята России».</p> <p>Городской волонтерский проект «Чудо в каждый дом».</p>	<p><i>I городской Слёт учителей начальной школы по программе «Орлята России».</i></p> <p><i>Областной семинар «Образование сегодня: от традиций к инновациям».</i></p> <p><i>Областной семинар - совещание «Орлята России: траектория развития воспитательной работы в начальной школе» для учителей, реализующих программу «Орлята России».</i></p> <p><i>Вебинар «Роль краеведения и истории рода в воспитании ответственного гражданина».</i></p>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Динамика результатов успеваемости

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика результатов
Кол-во учащихся	871	874	894	Показатели успеваемости на ступени среднего общего образования держатся на 100%.
Успевают/ аттестованы	763	760	786	
% успеваемости	99%	98,85%	98,99%	На ступени начального образования составил 100.00%
% успеваемости на «4» и «5»	52,3%	44,2%	47,58	На ступени основного образования повысился на 0,14%

				Показатели успеваемости на «4» и «5» повысились на 3,38% по сравнению с прошлым годом
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------

2. Результаты успеваемости в профильном классе (группе), в классе с углубленным изучением отдельных предметов:

Клас с	Профиль	Количество обучающихся	Успеваемость по предмету	Предмет, изучаемый на профильном уровне	Количество обучающихся на «4» и «5»	Средний балл
11-а	С изучением математик и на профильном уровне	28	100%	математика	12 человек	3,64

4. Итоги государственной аттестации 2023-2024 учебного года (9 классы)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение основного государственного экзамена осуществлялись в соответствии с планом-графиком, утверждённым директором школы.

В 2023-2024 году основной государственной экзамен обучающихся основной школы проходил только по двум обязательным предметам: математика, русский язык, 2 предмета - по выбору: биология, обществознание, физика, ИВТ, география, история, английский язык.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2014 года №143, допущены к итоговой аттестации 43 учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования .

Выпускная работа по математике содержала три модуля: алгебра, геометрия, реальная математика. Модуль алгебра направлена на проверку достижений базового уровня: понятия, свойства, алгоритмы, решение стандартных задач. Модуль реальная математика направлена на проверку подготовки учащихся: владение формально-оперативным аппаратом, возможность применить жизненные навыки в решении нестандартных ситуаций, интеграция знаний из различных тем школьного курса, исследовательские навыки, умение грамотно записать решение, делать пояснения и объяснения. При выполнении модуля геометрии учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Писали – 99 человек (25 чел. ГВЭ)	М
«5» - 15	Подтвердили свои оценки – 48 чел.

«4» - 46 «3»- 31 «2» - 7 На «4» и «5» - 61,61% Средний балл – 3,74 (в прошлом году- 3,7)	Повысили результат –43 чел. Понизили - 8 чел.
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

- Контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры усвоены всеми учащимися.
- Большинство учащихся затрудняются при содержательном раскрытии математических понятий, не смогли применить знания теоретических фактов для решения различных классов математических задач.

В связи с обозначившимися проблемами учителям математики рекомендуется:

1. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
2. Включать на каждом уроке задания модуля алгебры и геометрии, отрабатывать эту группу задач.
3. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Выпускная работа по русскому языку содержала три части: сжатое изложение (аудирование), тест и сочинение-рассуждение – задание повышенного уровня.

Писали – 99 человек (25 чел. ГВЭ) «5» - 14 «4» - 28 «3»- 50	Подтвердили свои оценки – 58 чел. Повысили результат –31 чел. Понизили - 10 чел.
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

«2» - 7 На «4» и «5» - 42,42% Средний балл – 3,49 (в прошлом году- 4,00)	
--------------------------------------------------------------------------------	--

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют умением последовательно пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, определять основную идею и тему. Учителям русского языка рекомендуется продолжить работу по развитию навыка компрессии текста при изложении, а также систематически работать над сочинением-рассуждением по проблемному вопросу с аргументацией на предложенный текст.

В этом году учащиеся выбрали следующие предметы: обществознание, биология, ИВТ, физика, история, география, английский язык.

Результаты по географии

Писали – 39 человек «5» - 5 «4» - 13 «3» - 14 «2» - 7 На «4» и «5» - 46,15 % Средний балл – 3,41 (в прошлом году - 3,8)	Подтвердили свои оценки - 18 чел. Повысили результат - 13 чел. Понизили - 8 чел.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Результаты по биологии

<p>Писали – 17 человека</p> <p>«5» - 3 чел.</p> <p>«4» - 8 чел.</p> <p>«3» - 6 чел.</p> <p>«2» - 0 чел</p> <p>На «4» и «5» -67,70 %</p> <p>Средний балл – 3,82 (в прошлом году 4)</p>	<p>Подтвердили – 11 человек</p> <p>Повысили - 6 человека</p> <p>Понизили – 0 человек</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты по ИВТ

<p>Писали – 37 человек</p> <p>«5» - 2 чел.</p> <p>«4» - 16 чел.</p> <p>«3» - 18 чел</p> <p>«2» - 1 чел</p> <p>На «4» и «5» - 48,64 %</p> <p>Средний балл – 3,51</p>	<p>Подтвердили – 14 человек</p> <p>Понизили – 16 человек</p> <p>Повысили - 7 человек</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты по обществознанию

<p>Писали – 47 человек</p> <p>«5» - 5</p> <p>«4» - 11</p> <p>«3»- 26</p> <p>«2» - 7</p>	<p>Подтвердили свои оценки - 28 чел.</p> <p>Повысили результат – 4 чел.</p> <p>Понизили -15 чел.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

На «4» и «5» - 29,78%	
Средний балл –3,21	

Результаты по истории

Писали –1 человек	Подтвердили свои оценки -0 чел.
«5» - 0	Повысили результат – 0 чел.
«4» - 0	Понизили - 1 чел.
«3»- 1	
«2» - 0	
На «4» и «5» - 0,00%	
Средний балл – 3,0	

Результаты по английскому языку

Писали –4 человека	Подтвердили – 4 человек
«5» - 2	Понизили –0 человека
«4» - 2	Повысили- 0 человек
«3»- 1	
«2» - 0	
На «4» и «5» -100 %	
Средний балл – 4,5 (в прошлом году - 4,00)	

Результаты по физике

Писали – 2 человека «5» - 0 «4» - 1 «3»- 1 «2» - 0 На «4» и «5» - 50% Средний балл – 3,5	Подтвердили свои оценки - 0 чел. Повысили результат – 0 чел. Понизили - 2 чел.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Результаты по химии

Писали – 1 человек «5» - 1 «4» - 0 «3»- 0 «2» - 0 На «4» и «5» - 100% Средний балл – 5	Подтвердили свои оценки - 1 чел. Повысили результат – 0 чел. Понизили - 0 чел.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Исходя из результатов экзаменационных работ по выбору, можно сделать следующие выводы:

- качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам;

- выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у учащихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

По результатам итоговой аттестации 95 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки.

5. Итоговая аттестация в 11 классе

Аттестаты о среднем общем образовании выдали всем выпускникам на основе 6 оценок (полугодовые, годовые оценки за 10 и 11 класс). С золотой медалью окончили школу 4 человека: Бахтеева К.А., Голикова Е.И., Елисеева Е.Р., Чернышёва О.В. С серебряной медалью окончил школу 1 человек: Лёвкина А.С. Все учащиеся подтвердили свои итоговые оценки: по всем выбранным предметам получили 70 баллов и выше.

ЕГЭ в текущем году запланировали сдавать все, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз (28 учеников нашей школы).

Итоговая аттестация в 11 классе

Всего по списку – 28 чел.
Окончили 11 класс -28 чел.
Из них
Отличники - 5 чел. (с золотой медалью 4 человека, с серебряной 1 человек)
На «4» и «5» -13 чел. (46,4 %)
Баллы по основным предметам
Русский язык (ЕГЭ) – 28 чел.
Средний балл – 63,3 (в прошлом году –72,3 балла)
Не сдали – нет
Алгебра (ЕГЭ) профиль - 15 чел.
Средний балл - 65,2 (в прошлом году- 53,6 балла)
Не сдали – нет

Результаты экзаменов по выбору (ЕГЭ) 2023-2024

Предмет	Кол-во человек	Справились	Не перешли порог	Средний балл	2022-2023 г
Химия	3	2	1	55,3	52,4
История	7	7	0	60,85	97,0
Физика	4	4	0	59,25	45,0
Биология	7	6	1	52,85	59,3
Информатика	5	5	0	62,4	69,0
Обществознание	12	11	1	57,5	68,8
Английский язык	2	2	0	69,0	88,0

По сравнению с прошлым годом повысились показатели (средний балл) по таким предметам, как, химия, физика.

По математике средний балл – 65,2 (в прошлом году – 59,7).

По русскому языку показатель среднего балла уменьшился на 9,0 и составляет 63,3 балла (в прошлом году – 72,3).

ВЫВОДЫ:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

2.4. Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на 2023-2024 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ №120 от 20.02.2015

Участие обучающихся МБОУ СОШ №220 в конкурсах, НПК, олимпиадах.

НПК					
№ п/п	ФИ ученика	Клас с	Название мероприятия	Учитель	Результат
1	Китаев Е.	6Б	Российская НПК «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»	Штырова О.Н	3 место
2	Саранцев Т.	8А	Российская НПК «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»	Грязева О.И	3 место
3	Кислякова С.	9Б	Российская НПК «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»	Середенина О.Ю	2 место
4	Кислякова С.	9Б	Российская НПК «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»	Пигалова Н.В	2 место
5	Ганин Д.	8Б	Российская НПК «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»	Андреева О.Е	3 место
6	Китаев Е.	6Б	Муниципальный этап НПК «Шаги в науку»	Штырова О.Н	2 место
7	Кочерев К.	6Б	Муниципальный этап НПК «Шаги в науку»	Кислякова Н.С	3 место
8	Долматов С.	7В	Муниципальный этап НПК «Шаги в науку»	Плюснина Л.А	1 место
9	Кислякова С.	9Б	Муниципальный этап НПК «Шаги в науку»	Пигалова Н.В	1 место

10	Кислякова С.	9Б	Муниципальный этап НПК «Шаги в науку»	Середенина О.Ю	1 место
11	Степанова Т.	8Б	Муниципальный этап НПК «Шаги в науку»	Плюснина Л.А	2 место
12	Андрейчук М.	7Б	Муниципальный этап НПК «Шаги в науку»	Шадренкова А.Р	1 место
13	Андрейчук М.	7Б	Муниципальный этап НПК «Шаги в науку»	Сергачева С.П	2 место
14	Фунтиков И.	7А	Муниципальный этап НПК «Шаги в науку»	Грязева О.И	1 место
15	Маргушева С.	5Г	Муниципальный этап НПК «Шаги в науку»	Плюснина Л.А	1 место
16	Буланова С.	5Г	Муниципальный этап НПК «Шаги в науку»	Самошина Ю.А	1 место
17	Соловьев Е.	5Г	Муниципальный этап НПК «Шаги в науку»	Плюснина Л.А Потапенко М.А	1 место
18	Рябчихин Роман Андреевич	6 «Б»	Заочный этап НПК Образовательный центр «Сириус.Кузбасс».	Рябчихина Т.А	Участие

Конкурсы

1	Харцызова А.	9В	Городской конкурс «Профидебют» (номинация «Педагогика и психология»)	Корнаухова А.А	3 место
2	Сирчева Е	9Г	Городской конкурс «Профидебют» (номинация «Педагогика и психология»)	Сергачева С.П	Участие

3	Плешакова А.	9Г	Городской конкурс «Профидебют» (номинация «Педагогика и психология»)	Сергачева С.П	Участие
4	Косова О.	9Г	Городской конкурс «Профидебют» (номинация «Педагогика и психология»)	Сергачева С.П	Участие
5	Макшишина Д.	8В	Конкурс видеороликов «Мой любимый новогодний рецепт»	Тюнина Н.А	Участие
6	Кислякова С.	9Б	Всероссийский конкурс-фестиваль экологических проектно-исследовательских и творческих работ «ТЭКО-СТАРТ»	Пигалова Н.В	1 место
7	Кислякова С.	9Б	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «ПОДРОСТ» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Пигалова Н.В	1 место
8	Кислякова С.	9Б	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	Плюснина Л.А	1 место
9	Кислякова С.	9Б	Всероссийский этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	Плюснина Л.А	участие
10	Бахтеева К.	11А	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	Пигалова Н.В	Призер

11	Кислякова С.	9Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Кислякова Н.С	1 место
12	Киреев М.	5Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Кислякова Н.С	1 место
13	Киреев М.	5Б	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Кислякова Н.С	1 место
14	Кислякова С.	9Б	Всероссийский литературно- художественный конкурс «Снежная сказка»	Кислякова Н.С	2 место
15	Кислякова С.	9Б	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Кислякова Н.С	1 место
16	Кислякова С.	9Б	Конкурс «Слава создателям»	Плюснина Л.А	1 место
17	Рябов А.	11А	Конкурс «Слава создателям»	Плюснина Л.А	Призер
18	Рябчихин Р.	6Б	Конкурс «Слава создателям»	Рябчихина Т.А	Призер
19	Рябчихин Р.	6Б	VIII городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне? »	Кислякова Н.С	1 место
20	Рябчихин Роман Андреевич	6 «Б»	Отборочный этап Всероссийского конкурса “Большая Перемена”	Рябчихина Т.А	Участие
21	Шабанова А.	6А	XXV городской конкурс- выставка детского изобразительного творчества	Вишникина С.С	1 место

			«Волшебная палитра»		
22	Скачкова У.	6В	XXV городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Волшебная палитра»	Плюснина Л.А	3 место
23	Рябчихин Р.	6Б	Конкурс чтецов «Чувство слова»	Кислякова Н.С	1 место
24	Рябчихин Р.	6Б	IV городской конкурс «Рождественская звезда»	Кислякова Н.С	1 место
25	Таишева С.	6Г	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Тюнина Н.А	1 место
26	Никитина В.	3Г	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Иванова И.А	2 место
27	Шабанова А.	6А	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Шабанова М.А	3 место
28	Панин А.	9Г	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Сергачева С.П	3 место
29	Никитина В.	3Г	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Никитина В.	3 место

Олимпиады

Муниципальный этап					
1	Бахтеева К.	11А	Экология	Победитель	Пигалова Н.В
2	Кислякова С.	9Б	Экология	Победитель	Пигалова Н.В
3	Андрейчук М.	7Б	Русский язык	Призер	Кувшинова С.В
4	Кислякова С.	9Б	Английский язык	Призер	Тюнина Н.А
5	Васильева А.	9В	Английский язык	Призер	Гурьянова С.В

6	Замулина М.	9Г	Английский язык	Призер	Тюнина Н.А
7	Кармишина А.	9А	Физическая культура	Призер	Улога М.В
8	Глушкова Д.	9Б	Физическая культура	Призер	Улога М.В
9	Пучков Е.	9Б	Физическая культура	Призер	Улога М.В
10	Голикова Е.	11А	Физическая культура	Призер	Штырова О.Н.
11	Левкина А.	11А	Физическая культура	Призер	Штырова О.Н.
12	Чернышёва О.	11А	Физическая культура	Призер	Штырова О.Н.
13	Скиба Н.	9Б	Биология	Призер	Пигалова Н.В
14	Андрейчук М.	7Б	Обществознание	Призер	Карамышева А.Н
Региональный этап					
1	Бахтеева К.	11А	Экология	Призер	Пигалова Н.В
Всероссийская олимпиада «Умники России»					
1	Андрейчук М.	7Б	Немецкий язык	Призер	Сергачева С.П

4.1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях (городских, областных, Всероссийских и т.д.)

№	ФИО учителя	Название конкурса, НПК	результат
1	Ефименко А.В	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель (1 место)
2	Ефименко А.В	Всероссийский конкурс педагогов «Человек и профессия»	Победитель (1 место)
3	Ефименко А.В	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»	Призер (3 место)
4	Кислякова Н.С	Всероссийский конкурс педагогов	Победитель

		«Человек и профессия»	(1 место)
5	Кислякова Н.С.	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	участие
6	Блошкина О.В	Городской конкурс молодых специалистов «Первые шаги в профессии»	1 место
7	Блошкина О.В	Всероссийский конкурс на лучший перевод и декламацию стихов английских писателей для учителей школ городов присутствия ГК «Росатом» в рамках проекта «Школа Росатома» по теме «Рождественские чтения»	2 место
8	Гарькина А.А	«Учитель года», г.Заречный	1 место
9	Грязева О.И	Областной конкурс педагогических работников преподающих дисциплины сферы ИТ	1 место
10	Грязева О.И	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Призер (2 место)
11	Корнаухова А.А	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель (1 место)
12	Шадренкова А.Р	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель (1 место)
13	Плюснина Л.А	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель (1 место)

		разработка»	
14	Сергачева С.П	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Призер (2 место)
15	Малинина Я.В	«Педагогический дебют» (номинация «Молодые учителя»)	Участие

8. Анализ воспитательной работы.

1. Реализованность воспитательной цели образовательной организации (на основе самоанализа реализации рабочей программы воспитания).

Реализация воспитательной цели была организована в рамках модулей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по уровням образования. Достигнуты определенные результаты по созданию единого воспитательного пространства и условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активной жизненной позиции, гражданского самосознания, по воспитанию любви к родной школе, родному городу, родному краю; по повышению социальной активности учащихся через развитие ученического самоуправления на школьном и классном уровне, через участие в деятельности юнзаров, программы «Орлята России» и РДДМ «Движение Первых»; по совершенствованию системы работы с родительской общественностью; по усилению профилактической работы с детьми «группы риска»; по созданию условий для творческой и социальной самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности. Анализируя работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей в целом добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, формированию навыков культуры общения, обогащению знаний ребят. Следует отметить, что воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большинство обучающихся школы принимает активное участие в классных и школьных мероприятиях. Многие принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня. Планмерно и систематически ведется работа с обучающимися группы риска и их родителями.

При организации работы по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы деятельностный подход и учёт возрастных особенностей обучающихся способствовали созданию условий для осознания каждым ребёнком принадлежности к классному, школьному коллективу, для развития потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности, для мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной, практической, общественно полезной деятельности.

2. Описание основных направлений воспитания:

<i>№</i>	<i>Основные направления развития воспитания</i>	<i>Содержание деятельности по направлению, межведомственное взаимодействие по реализации направления, достижения</i>	<i>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся (по уровням образования)</i>
1.	Поддержка семейного воспитания	<p>Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа по поддержке семейного воспитания проводилась в рамках модуля РПВ «Работа с родителями» и подразумевала следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность; • повышение правовой и педагогической культуры родителей через систему 	<p>Классные родительские комитеты – 36 (180 чел)</p> <p>Школьные родительские комитеты – 1 (11 чел)</p> <p>Совет отцов – 1 (5 чел)</p> <p>Другие объединения родителей (указать какие) - нет</p> <p>Участие родителей в мероприятиях:</p> <p>НОО – 39%</p>

		<p>просвещения, консультирования, информирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание индивидуальной социально-педагогической и психолого-педагогической помощи родителям; • изучение социального статуса семьи и ранняя профилактика семейного неблагополучия; • оказание необходимой социально-правовой помощи и поддержки семьям, попавшим в социально опасное положение. <p>Постоянное активное сотрудничество родителей и школы осуществлялось при организации школьных ключевых дел, классных мероприятий, экскурсий. Большую помощь оказывают родители при организации выставок, реализации проектов, при проведении благотворительных и экологических акций. Без активной поддержки семей обучающихся невозможно проведение онлайн конкурсов, марафонов, акций.</p> <p>В течение учебного года велась работа по психолого-педагогическому, социально-педагогическому и правовому просвещению родителей. Специалисты школы совместно с классными руководителями оказывали необходимую психолого-педагогическую помощь родителям по социальным вопросам, проблемам</p>	<p>ООО- 31% СОО- 43%</p> <p>Мероприятие, класс, род.\обуч.</p> <p>День знаний 1-11 (896\896)</p> <p>Образовательный проект «Культурная суббота» 1-11 (358\892)</p> <p>Культурный марафон 1-11 (375\892)</p> <p>КТД «Осенний вернисаж» 1-11 (201\306)</p> <p>КТД «Братских народов союз вековой» 1-11 (102\469)</p> <p>КТД «День матери» 1-11 (376\400)</p> <p>ТД «Новогодний</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>обучения и воспитания. Тем семьям, которые требуют особого внимания, предоставлена необходимая помощь: трудоустройство детей в летний период; организация летнего отдыха; организация бесплатного питания.</p> <p>Информирование родителей через соцсети, психолого-педагогическое просвещение и консультирование с использованием информационных технологий, организация участия родителей в онлайн и оффлайн мероприятиях городского, регионального и российского уровня (Всероссийское родительское собрание, областной родительский форум, областные вебинары по профилактике вредных привычек, по интернетбезопасности, по профориентации, по детско-родительским отношениям, городской родительский форум) способствовали активизации взаимодействия с семьями обучающихся. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы организации образовательного процесса по новым программам, вопросы профилактики и организации досуга детей и подростков, психолого-педагогические аспекты ранней профориентации, вопросы взаимодействия семьи и школы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. В работе с родительским сообществом, в организации внеклассной деятельности детей и предметно-эстетической среды классным</p>	<p>калейдоскоп» 1-11 (398\621)</p> <p>Всероссийская акция</p> <p>«Дети – детям» 1-11 (102\102)</p> <p>Благотворительный проект</p> <p>«Чудо в каждый дом» 1-11 (150\300)</p> <p>Благотворительный марафон «Лохматый друг» 1-11 (132\160)</p> <p>Экологические акции:</p> <p>«Сохрани дерево» 1-11 (308\160)</p> <p>«Сбор отработанных батареек» 1-11 (132\160)</p> <p>«Все птицы в гости к нам» 1-11 (132\160)</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>руководителям оказывали активную поддержку и помощь классные родительские комитеты.</p> <p>По-прежнему самым сложным в работе с семьей является профилактика неблагополучия.</p> <p>Особое внимание уделялось снижению негативного воздействия семьи на ребенка. С этой целью проводились</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы • рейды в неблагополучные семьи совместно со специалистами КЦСОН и ОДН • консультации специалистов • вызов на заседания Совета профилактики. <p>Очень важно планировать именно профилактическую работу с такими семьями, чтобы они не перешли в категорию социально-опасных семей, и чтобы не было такого явления как социальное сиротство.</p> <p>Работа с состоящими на учете семьями проводилась на основе ИПРМ, который включает организационно-правовые, социально-педагогические, психолого-педагогические мероприятия и предполагает взаимодействие с учреждениями городской системы профилактики (Департамент образования, ПСЦ «Надежда», КДНиЗП, ОДН, МСЧ-59, организации дополнительного</p>	<p>Месячник ВПР 1-11 (60\180)</p> <p>Городской смотр-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» 1-11 (28\62)</p> <p>Акция «Бессмертный полк» 1-11 (39\205)</p> <p>Вахта Памяти 1-11 (124\876)</p> <p>Праздник «Последний звонок» 1-11 (892\892)</p> <p>«Выпускной- 2024» 9, 11 (196\129)</p> <p>Статистика семей, состоящих на учете:</p> <table border="1" data-bbox="1104 1743 1502 1848"> <tr> <td data-bbox="1104 1743 1226 1848"></td> <td data-bbox="1226 1743 1372 1848">начало</td> <td data-bbox="1372 1743 1502 1848">Конец года</td> </tr> </table>		начало	Конец года
	начало	Конец года				

		<p>образования, учреждения культуры и спорта). Именно комплексный подход к индивидуальной профилактической работе с семьями может помочь в решении проблем. Однако не всегда удается добиться желаемого результата. В этом учебном году одна семья была переведена с внутришкольного на межведомственный учет.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>года</td> <td></td> </tr> <tr> <td>всего</td> <td>17</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>МУ</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ВШУ</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> </table>		года		всего	17	17	МУ	6	6	ВШУ	11	11
	года														
всего	17	17													
МУ	6	6													
ВШУ	11	11													
2.	<p>Развитие воспитания в системе образования</p>	<p>Воспитание является одним из важнейших компонентов образования. В основе воспитательного процесса школы лежат такие принципы как следование нравственному примеру и ориентации на идеал, принцип диалогического общения и совместного решения лично и общественно значимых проблем, принцип полисубъектности воспитания и социализации. Одним из основных является принцип системно-деятельностной организации воспитания. Именно такой подход позволяет обучающимся расширить нравственный опыт, выработать собственную систему ценностей и обеспечить их полноценную и своевременную социализацию.</p> <p>Основные направления воспитательной работы школы</p>													

		<p>определены в рабочей программе воспитания, реализация которой шла весь учебный год. РПВ способствовала активизации всей воспитательной деятельности в школе, расширению социально-педагогического партнерства школы и других социальных институтов с целью решения вопросов воспитания и социализации детей, повышению компетентности педагогов в области воспитания.</p> <p>В этом учебном году в школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что позволило активизировать работу детских объединений, увеличить количество участвующих в мероприятиях разного уровня, развивать дальше ученическое самоуправление и волонтерское движение.</p> <p>Определенную лепту в гражданско-патриотическое воспитание обучающихся внесло введение в школах торжественной церемонии поднятия Государственного флага РФ, которая проводилась в начале каждой учебной недели, а в конце недели – церемония спуска Флага. Активизировалась работа по изучению государственных символов России.</p> <p>Значительным явлением в</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		воспитательной работе школы стало внедрение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	
3.	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	<p>Информационные технологии позволяют значительно разнообразить воспитательную работу в школе, используются по следующим направлениям:</p> <p>1. Организация в школе внеклассных мероприятий (общешкольные праздники и концерты, музейные уроки, классные часы, виртуальные экскурсии по культурным и историческим достопримечательностям России, крупнейшим музеям и картинным галереям, мастер-классы и т.д.).</p> <p>2. Проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>3. Участие в онлайн-мероприятиях разного уровня (всероссийские проекты «Культурный марафон», «Открытые уроки», «Проектория», «Киноуроки в школах России», «разговоры о важном», олимпиады по ПДД, экологический, этнографический онлайн диктанты, Диктант Победы, Дни единых действий РДДМ, патриотические и экологические акции, онлайн квизы и т.д.).</p> <p>Большое внимание при этом уделяется формированию информационной культуры обучающихся, соблюдению правил</p>	<p>Работа с образовательными порталами – 89% обучающихся.</p> <p>Участие в реализации Всероссийских проектов:</p> <p>«Культурный марафон» - 46%</p> <p>«Открытые уроки» - 100%</p> <p>«ПроеКТОриЯ» - 100%</p> <p>«Разговоры о важном»- 100%</p> <p>«Киноуроки в школах России»- 21%</p> <p>Олимпиада по БДД – 32%</p> <p>Дни единых действий РДДМ – 68%</p> <p>«Россия – мои горизонты» - 44%</p>

		<p>безопасного поведения в сети Интернет. С этой целью в течение учебного года проводились уроки, классные часы, родительские собрания по интернетбезопасности, по вопросам распространения информации экстремистского и иного толка с участием психолога, социального педагога, сотрудников правоохранительных органов.</p>	
4.	Гражданское воспитание	<p>Одним из важнейших направлений работы школы является гражданское воспитание детей и подростков, которое предусматривает формирование правовой культуры, четкой гражданской позиции, готовности к сознательному и добровольному служению своему Отечеству. Проектно-исследовательская деятельность по обществознанию и краеведению, музейные уроки, классные часы и образовательные события по Календарю знаменательных дат, КТД «Братских народов союз вековой», Дни единых действий: «День народного единства», «День Государственного герба РФ», «День Конституции РФ», «День воссоединения Крыма с Россией», «День российского парламентаризма», «День России», встречи с представителями правовых и законодательных структур в рамках работы «Клуба юного избирателя», мероприятия в рамках</p>	<p>Мероприятиями по гражданскому воспитанию охвачено 100% обучающихся всех уровней образования.</p>

		<p>Дня местного самоуправления, экологические и благотворительные акции, участие в волонтерском движении- всё это позволило реализовать деятельностный подход в гражданском воспитании подрастающего поколения</p>	
5.	<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>	<p>Патриотическое воспитание обучающихся осуществлялось через участие в мероприятиях различных уровней: областной проект «Пенза-город трудовой доблести», патриотические акции Движения Первых «Блокадная ласточка», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Голубь мира», «Бессмертный полк» «Открытие ветерану», «Открытие для героя», «Письмо солдату», «Окна России»; Уроки мужества и памяти в рамках Дней единых действий, Вахта Памяти; городской смотр- конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»; военно-патриотическая игра «Орленок»; экскурсии в МВЦ, музеи ДТДМ и ДЮЦ «Юность»; Месячник военно-патриотической работы; через систему классных часов и многое другое.</p> <p>Особая роль в данной работе принадлежит школьному музею. В течение учебного года в школьной музейной комнате были проведены экскурсии для учащихся школы, Уроки мужества и музейные уроки,</p>	<p>Мероприятиями по патриотическому воспитанию охвачено 100% обучающихся всех уровней образования.</p>

		<p>посвященные Дням воинской славы России, творческие конкурсы.</p>	
6.	<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>Система национальных ценностей составляет смысловую основу духовно-нравственного воспитания личности. И в этом пространстве снимаются барьеры между учебной и внеурочной деятельностью, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью. Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет особое значение в формировании нравственных установок ребенка. Основными задачами работы в данном направлении являются формирование общечеловеческих ценностей, расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование отношения к семье как к основе российского общества. К основным формам работы в данном направлении относятся образовательные события, посвященные знаменательным датам, классные часы, проектная и исследовательская деятельность, коллективные творческие дела, конкурсы, конференции, экскурсии, олимпиады. Акция «День добрых глаз и добрых рук», посвященная Дню пожилого человека, видеооткрытка «Поздравляем с Днем отца», концерт «Спасибо, учитель!», флешмоб «Наши мамы -классные!», благотворительные акции</p>	<p>Мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию охвачено 100% обучающихся.</p>

		способствовали формированию в детях духовно-нравственных качеств, основанных на традиционных российских ценностях.	
7.	Приобщение детей к культурному наследию	<p>В течение всего учебного года все классные коллективы участвовали в реализации областного образовательного проекта «Культурная суббота», который способствовал активизации работы по приобщению школьников к культурному наследию России и родного Пензенского края. В рамках Года семьи обучающиеся всех классов приняли участие в открытии арт-объекта «Стена «Спасибо», семейные фестивали «Семья талантами полна» и «Стартуем вместе», традиционной стала онлайн акция "Поздравляем с Днем учителя". В работе по данному направлению следует отметить активное взаимодействие с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры ДТДМ, ЦДТТ, ЦОиПО, МУК ИБО, МВЦ, ДК «Дружба», ДК «Современник». Обучающиеся 8-11 классов активно участвовали в реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта», в рамках которого они посмотрели спектакли Пензенского драматического театра, Театра Доктора Дапертутто, Пензенского ТЮЗа, ТЮЗа</p>	<p>Участие в реализации ОП «Культурная суббота» - 100% обучающихся.</p> <p>Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» - 233 чел. (93,2%)</p> <p>Участие в школьных творческих конкурсах, выставках, концертах – 482 чел.(55%)</p> <p>Занятость обучающихся в объединениях художественной направленности (школа, ОДО, учреждения культуры) – 323 чел. (37%)</p> <p>Участие в творческих конкурсах, выставках всероссийского, областного и</p>

	<p>г.Заречного, побывали на выставках и экскурсиях в МВЦ, на концертах в ДК «Современник» и ККЗ «Пенза».</p> <p>Объединения дополнительного образования художественной направленности «Волшебный карандаш», «Радуга», «Проект» вносят свой вклад в эстетическое развитие обучающихся, в приобщение детей к национальной культуре. Воспитанники этих объединений участвуют в творческих конкурсах различного уровня и добиваются успехов, но самое главное- занятия в этих объединениях помогают обучающимся самосовершенствоваться и самоопределяться как в личностном, так и профессиональном плане.</p> <p>В этом учебном году в рамках КВД «Школьный театр» продолжил работу театральный кружок «Непоседы», занятия в котором всесторонне развивают личность ребенка, учат выражать свои эмоции через движения и мимику, импровизировать, фантазировать, правильно говорить и приобщают к миру искусства. Новогодний спектакль для начальной школы, участие в открытых уроках танца, конкурсное выступление «Мы не забудем никогда» («Я – русский») в рамках городского смотра-конкурса</p>	<p>муниципального уровня – 134 чел. (15%), из них победители и призеры - 58 чел.(43%)</p> <table border="1" data-bbox="1105 428 1528 1818"> <thead> <tr> <th data-bbox="1105 428 1281 684">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="1281 428 1393 684">Кол-во участников</th> <th data-bbox="1393 428 1528 684">Кол-во призовых мест</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="1105 684 1528 758" style="text-align: center;">Всероссийский уровень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1105 758 1281 1104">Литературно-художественный конкурс «Снежная сказка»</td> <td data-bbox="1281 758 1393 1104" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1393 758 1528 1104" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="1105 1104 1528 1178" style="text-align: center;">Областной уровень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1105 1178 1281 1818">Областной конкурс «О фемиде с вдохновением», посвящённый 85-летнему юбилею Пензенского областного</td> <td data-bbox="1281 1178 1393 1818" style="text-align: center;">11</td> <td data-bbox="1393 1178 1528 1818" style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Всероссийский уровень			Литературно-художественный конкурс «Снежная сказка»	1	1	Областной уровень			Областной конкурс «О фемиде с вдохновением», посвящённый 85-летнему юбилею Пензенского областного	11	5
Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призовых мест															
Всероссийский уровень																	
Литературно-художественный конкурс «Снежная сказка»	1	1															
Областной уровень																	
Областной конкурс «О фемиде с вдохновением», посвящённый 85-летнему юбилею Пензенского областного	11	5															

		<p>«Есть такая профессия – Родину защищать».</p> <p>В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в творческих конкурсах и выставках различного уровня и добились неплохих результатов. В городском фестивале «Театральная весна» школьный театр занял 3 место.</p> <p>В век глобальной цифровизации и информатизации важно способствовать творческому развитию обучающихся. Ведь именно творчество формирует воображение, учит созидать, обостряет эстетическое восприятие действительности и чувство прекрасного.</p>	<p>го суда</p>			
			Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	1	-	
			Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	-	
			Региональный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»	1	1	
			Муниципальный уровень			
			Городской конкурс	4	1	

			«ПРОПД Д»		
			Городско й конкурс «Люди, вы в ответе за происше ствия эти»	16	6
			Городско й конкурс чтецов «Чувство слова»	9	1
			Марафон компетен ция и творчест ва «ПРОФИ дебют»	8	4
			Творческ ий конкурс «Слава созидате лям»	5	3
			Городско й конкурс творческ	7	3

			их работ «Молодежь против коррупции»		
			Городской конкурс- выставка художественного творчества «Новогодние фантазии»	38	27
			Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса сочинений «Без срока давности»	3	2
			Муниципальный этап	2	1

			конкурса творческих работ обучающихся «Победа далекая и близкая»			
			Городской фотоконкурс «Мир глазами детей»	11	5	
			Муниципальный этап регионального конкурса школьных музеев «Герои Отечества – 2024»	1	1	
			XXV городской конкурс выставка детского изобразительного творчест	9	2	

			ва «Волшебная палитра»		
			VIII городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?»	1	1
			Городской конкурс «Лучший юнармеец – 2024»	4	4
8.	Популяризация научных знаний среди детей	<p>Данное направление работы школы призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Оно реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметные недели • классные часы • курсы внеурочной деятельности • интеллектуальные конкурсы, игры, олимпиады, 	<p>Мероприятиями по популяризации научных знаний охвачено 100% обучающихся.</p> <p>В интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах, конференциях, НПК городского и областного уровня участвовали 279 чел.(31%) обучающихся.</p> <p>КВД общеинтеллектуального направления посещали 100% обучающихся.</p>		

		<p>конференции</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в предметных олимпиадах и НПК школьников различного уровня. <p>Для популяризации научных знаний среди обучающихся учителя-предметники и классные руководители широко используют в своей работе цифровые ресурсы образовательных порталов.</p> <p>В рамках реализации общеинтеллектуального направления ведется много курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «За страницами учебника математики», «Русское правописание», «Сайтостроение», «Топонимика», «Увлекательная информатика», «Занимательный английский», «Тайны русского языка», «Методы решения задач по физике», «Подросток и закон» и др.</p> <p>Приобщению обучающихся к овладению научными знаниями способствуют занятия в объединениях дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. В данном направлении школа активно взаимодействует с ЦДТТ, ЦОиПО, ДТДМ.</p>	<p>Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности составляет 32%.</p>
9.	Физическое развитие и формирование	<p>Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также</p>	<p>Мероприятиями, направленными на физическое развитие и формирование</p>

	<p>е культуры здоровья</p>	<p>является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Воспитательная работа направлена на формирование личности, развитой не только интеллектуально, духовно, но и физически, поэтому при планировании внеурочной работы нельзя забывать о роли физической культуры. Исходя из конкретных условий школы, работа по физическому развитию, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни велась в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для сохранения физического, психического, и нравственного здоровья учащихся; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом в школе и вне школы; - взаимодействие с родителями с целью вовлечения их в процесс решения данных задач. <p>Благодаря усилиям учителей физической культуры организована деятельность школьного спортивного клуба «Миг», рамках которого ведется работа по привлечению школьников к занятиям физкультурой и спортом, к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. В течение учебного года обучающиеся участвовали в реализации комплекса ГТО, областных проектов «Здоровье</p>	<p>культуры здоровья, охвачены 100% обучающихся.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровня – 38% обучающихся.</p> <p>Занятость обучающихся в школьных спортивных секциях – 7% обучающихся.</p> <p>Занятость обучающихся в спортивных секциях организаций дополнительного образования, учреждений спорта - 36% обучающихся.</p>
--	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>в порядке – спасибо зарядке», «Президентские состязания», в чемпионате Ученической баскетбольной и футбольной лиги, в Спартакиаде школьников и Малой спартакиаде школьников.</p> <p>Традиционно в школе проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, Дни здоровья, в которых принимали участие все ученики, педагоги школы, а также родители. Такие мероприятия помогают укрепить физическое и психическое здоровье, формируют двигательную активность, прививают интерес к систематическим занятиям физической культурой.</p> <p>Определенный вклад в формирование культуры здоровья у обучающихся вносят занятия секций «Волейбол», «ОФП». Следует отметить организационную работу учителей физкультуры по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях, по пропаганде физической культуры и спорта.</p> <p>В течение учебного года шло активное взаимодействие с ДТДМ, ДЮЦ «Юность», учреждениями физкультуры и спорта. По вопросам профилактики вредных привычек школа активно взаимодействовала с ОДН и МСЧ-59. Сотрудники полиции и медицинские работники информировали обучающихся о правовых и медицинских аспектах данной проблемы. Не менее</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>актуальным является вопрос формирования навыков безопасного поведения. Проведено много профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ, интернет-, дорожной и пожарной безопасности.</p> <p>Классные часы, Уроки здоровья, онлайн акции также способствовали формированию представлений о здоровом образе жизни, о культуре здоровья.</p>	
10.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<p>Важным и актуальным направлением работы школы является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся. Основная идея профориентационной деятельности заключается в том, чтобы помочь подростку познать самого себя, свои возможности, сформировать мотивацию к осознанному и целенаправленному выбору будущей профессии. Совместная деятельность педагогов и школьников по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Эта работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КВД «Россия – мои Горизонты», - профориентационные часы 	<p>В профориентационных мероприятиях заняты 100% обучающихся.</p> <p>Участие в реализации ОП «Образование для жизни»- 30% обучающихся.</p> <p>Всероссийский проект «ПроеКТОрия»\ «Шоу профессий» - 100% обучающихся.</p> <p>Всероссийский проект «Россия - мои горизонты» (100% обучающихся 6-11 классов)</p> <p>Занятость обучающихся в системе дополнительного образования – 78% обучающихся.</p>

	<p>общения,</p> <p>-изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,</p> <p>- индивидуальные консультации психолога по вопросам профессионального самоопределения. Важным компонентом профориентационной работы является участие обучающихся во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ»\«Шоу профессий», в рамках которого они знакомятся с современными профессиями, востребованными на рынке труда.</p> <p>Широкие возможности для профессионального самоопределения обучающихся предоставляет дополнительное образование. Осваивая дополнительные общеобразовательные программы в школе и организациях дополнительного образования (ДТДМ, ЦДТТ, ЦОиПО, ДЮЦ «Юность»), учреждениях культуры и спорта обучающиеся получают возможность для определения и развития своих способностей, приобретают широкий ряд компетенций, необходимых для профессионального самоопределения, знакомятся на</p>	<p>Количество программ дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией 6 шт.</p> <p>Доля обучающихся на программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в общей численности обучающихся-17%</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) на программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в общей численности обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) – 15%</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>практике с особенностями некоторых профессий, участвуют в конкурсах.</p> <p>По вопросам профессионального самоопределения обучающихся школа особенно тесно сотрудничает с ЦОиПО: учащиеся 7-9 классов занимаются на профориентационных курсах, учащиеся 1-9 классов принимали участие в профпробах, мастер-классах, днях открытых дверей, в профориентационных конкурсах, городского профориентационного фестиваля для детей и молодежи «ПРОФИдебют»</p> <p>В этом учебном году классные коллективы продолжили участие в реализации областного проекта «ПромТУР», «Неделя без турникета». Учащиеся школы совершили экскурсии на предприятия и учреждения города и области (ПО «Старт», ЦМИТ «Профориентир», Никольский стекольный завод, ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика» ЗАО «Кувака»), познакомились с условиями труда и требованиями, которые предъявляются там к работникам. Особо следует отметить взаимодействие с ПО «Старт», где в рамках Недели без турникетов проведены интересные профориентационные мероприятия.</p> <p>Обучающимися начальной школы</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>реализованы на классном уровне мини-проекты «Семейное древо профессий», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</p> <p>В рамках проекта «Пенза – город трудовой доблести» обучающиеся 5-7 классов узнали об истории предприятий Пензы и Пензенской области, созданных во время Великой Отечественной войны (музейные уроки на основе исследовательских работ обучающихся 8-10 классов).</p> <p>В течение учебного года осуществлялось взаимодействие с ЦЗН по вопросам трудоустройства несовершеннолетних, по вопросам профориентации и ситуации на современном рынке труда.</p>	
11.	Экологическое воспитание	<p>Формирование экологической культуры у детей – одно из важнейших направлений воспитательной работы, в рамках которого организована не только просветительская, но и практическая деятельность. На уроках «Окружающего мира, «Биологии», «Экологии» школьники усваивают базовые экологические знания, опираясь на которые они в дальнейшем организуют свою деятельность. Учащиеся школы, педагоги и родители принимали активное участие в школьных, городских, региональных</p>	<p>В мероприятиях по формированию экологической культуры участвовали 100% обучающихся.</p> <p>Участие в экологических акциях - 85% обучающихся.</p>

		<p>экологических акциях и мероприятиях. Эти акции и мероприятия позволили учащимся овладеть опытом реальной экологической деятельности, опытом решения экологических проблем ближайшего окружения. Особо следует отметить активное участие обучающихся начальной школы в экологических акциях и проектах. Самыми массовыми в этом учебном году стали «Сохрани дерево», «Бумажный бум», «Собери батарейки» «Птичья столовая». Большой вклад в экологическое воспитание школьников вносят занятия исследовательской и просветительской работой. Обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях и олимпиадах разного уровня, проводят экологические акции. Формирование экологической культуры обучающихся осуществляется также через творческие конкурсы</p>	<p>Участие в творческих конкурсах экологической направленности – 18% обучающихся.</p>
12.	<p>Развитие добровольчества (волонтерства), наличие волонтерского центра</p>	<p>Обучающиеся школы участвуют во многих добровольческих акциях, особенно активно в экологических и благотворительных. Школа поддерживает связь с волонтерскими центрами ДТДМ и МДЦ «Ровесник».</p> <p>Большой отклик среди обучающихся нашли такие акции как «Дети-детям», «Твори добро», «Талисман добра», «Письмо солдату», «Своих не бросаем».</p>	<p>Доля обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), участвующих в волонтерской деятельности в общей численности обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) - 12%</p> <p>Доля обучающихся,</p>

			<p>участвующих</p> <p>в волонтерской деятельности</p> <p>в общей численности</p> <p>обучающихся в</p> <p>образовательной организации</p> <p>- 48%</p>
13.	<p>Развитие</p> <p>ученического</p> <p>самоуправления и детских</p> <p>общественных</p> <p>объединений</p> <p>(ЮнЗары, Движение Первых, Большая перемена Юнармия, ЮИД, ДЮП...)</p>	<p>Одной из важнейших задач работы школы является организация ученического самоуправления. В школе есть Совет лидеров, включающий в себя активистов из 5-11 классов. На заседаниях Совета лидеров обсуждаются и планируются ключевые общешкольные дела, подводятся итоги, результаты заносятся в «Рейтинг классов», анализируется деятельность школьного и классных коллективов, вносятся предложения. В классных коллективах организацией деятельности занимаются Советы классов. Основными формами деятельности школьного и классных коллективов были КТД, различные проекты и мини-проекты, акции, которые позволили вовлечь широкий круг обучающихся в значимую деятельность, дающую возможность самореализации, обогащающую их определенным жизненным опытом. Эти формы работы позволяют обучающимся проявить социальную</p>	<p>Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательной организации – 4</p> <p>Количество социально-значимых проектов, реализованных совместно с детскими и молодежными общественными организациями и ведомствами (Минкультуры, Минспорта, МВД, Минтруда и др) – 4</p>

	<p>и творческую активность, осознать свою сопричастность к жизни школы и родного города, а, кроме того, получить определенный социальный и практический опыт.</p> <p>Классные коллективы принимали активное участие в Основных школьных делах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ День знаний ✓ Фестиваль «Братских народов союз вековой» ✓ благотворительные и экологические акции ✓ День учителя ✓ День матери ✓ День героев Отечества ✓ Новогодний калейдоскоп ✓ Месячник ВПР ✓ День космонавтики ✓ Вахта памяти ✓ День семьи ✓ Праздник «Последний звонок». <p>Особо следует отметить работу Совета лидеров, который являлся инициатором и организатором многих КТД, акций.</p> <p>Основные школьные дела позволяют охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в школе, способствовали расширению кругозора детей и сплочение детского коллектива. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы,</p>	<p>Численность обучающихся, входящих в состав органов школьного самоуправления – 38</p> <p>Численность обучающихся с ОВЗ(в том числе с инвалидностью), входящих в состав органов школьного самоуправления – 2</p> <p>Численность обучающихся подавших заявки на соискание грантов на социально-значимые проекты – 0</p> <p>Численность обучающихся, ставших победителями конкурсов на соискание грантов на социально-значимые проекты – 0</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, увлечь детей. Большое значение имеют сформированность классного коллектива, межличностные отношения в классе. Участие классных коллективов в школьных делах отмечалось в «Рейтинге классов».</p> <p>В начальной школе все классные коллективы участвовали в проекте «Путешествие по созвездию «Орлята» в рамках движения «Исследователи миров человеческих ценностей». Совет командиров экипажей планировал и координировал работу классных коллективов. В этом учебном году было организовано и проведено много интересных акций, конкурсов, соревнований. Самыми активными участниками были 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 3а, 3б,3в, 3г, 4а, 4б классы.</p> <p>Лидер-команда школы принимала участие в акциях и мероприятиях городского детского движения «Юные зареченцы». Самыми активными участниками фестиваля были юнзары 5а,5б, 5в, 6а,6в,7а,7в, 8б, 8г классов.</p> <p>В 2023-2024 учебном году продолжилась работа первичного</p>	<p>Участие в школьных конкурсах, соревнованиях - 79% обучающихся.</p> <p>Участие в экологических и благотворительных акциях, волонтерских и социальных проектах – 75% обучающихся.</p> <p>Участие в мероприятиях «Орлята России» - 100% обучающихся (начальной школы)</p> <p>Участие в мероприятиях юнзаров - 58% обучающихся.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>отделения РДДМ в школе, деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.</p> <p>РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует умение конструктивного взаимодействия с ближайшим социальным окружением.</p> <p>Основными формами деятельности членов РДДМ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; - коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; - информационно-просветительские мероприятия; - участие в проектах РДДМ. <p>Обучающиеся школы приняли участие в таких ДЕД как День знаний, День учителя, онлайн акция «Спасибо, Учитель!», концерт «День учителя»), День отца в России(акция «Про папу), День народного единства (Большой этнографический диктант, интерактивная игра «История праздника», квест «Обычаи и традиции народов России», экскурсии в школьном музее «Культура и быт народов</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Пензенской области») , День матери (концерт «Посвящение матери», онлайн акция «Поздравляем всех мам!», выставка «Портрет моей мамы», спортивный праздник «Стартуем с мамой») , День героев Отечества (встречи с ветеранами, митинг, дискуссионный клуб «Интернационалисты. На защите мира и Отечества»), День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (акция памяти «Блокадный хлеб», Урок мужества «Блокадный Ленинград- символ стойкости и героизма», акция «Блокадная ласточка»), 80-лет Сталинградской битве (ЛМК «На Мамаевом кургане», просмотр фильма «Они сражались за Родину», экспозиция в школьном музее «За Волгой земли для нас нет!»), День защитников Отечества (Классные встречи с выпускниками-студентами военных институтов, ЛМК «Россия- это мы!», выставка рисунков «Воинская слава России: от Ледового побоища до наших дней»), Международный женский день (выставка рисунков «Моя мама лучше всех!», концерт «Для мамы!», профориентационные классные часы «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»,онлайн поздравления), День воссоединения Крыма с Россией (акция «Крымская весна», онлайн экскурсия по Крыму, выставка рисунков «Россия и Крым вместе навсегда!», викторина «Крым с нами») , Всемирный День театра (Классная встреча с актером и режиссером Романом Чигриновым), День космонавтики (Гагаринский</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>урок, выставка рисунков и поделок «Космические дали», игра «Что? Где? Когда?»), День памяти о геноциде советского народа (дискуссионный клуб «Суд над нацизмом»), День местного самоуправления (Классная встреча с депутатом Собрания представителей г. Заречного Пензенской области Ахтямовой Л.А.) День российского парламентаризма (Классная встреча с директором Центра проектных технологий Малышевым А.И), Праздник весны и труда (акция «В Первомай с добрыми делами-помощь родным»), День Победы (Вахта памяти, Марафон «Наша Победа», акции «Георгиевская лента», «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Пенза - город трудовой доблести», «Диктант Победы», «Бессмертный полк: герои рядом с нами», торжественная линейка «Мы помним! Мы гордимся!», музейные уроки «Оружие Победы»).</p> <p>В этом учебном году активизировалась работа школьной команды Юнармии, которая успешно выступила на городских юнармейских мероприятиях. В этом большая заслуга педагога-организатора ОБЖ Корнауховой А.А.</p>	
14	Реализация курса «Семьеведение»	Курс «Семьеведение» ведется классными руководителями в рамках классных часов.	70% обучающихся начальной и 50% основной школы.

15	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся является одним из важных направлений работы школы, в рамках которого решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений, вредных привычек, девиантного поведения среди обучающихся; • профилактика безнадзорности, раннее выявление семейного неблагополучия; • правовое просвещение обучающихся и их родителей; • пропаганда здорового образа жизни среди детей и их родителей. <p>В начале года была проведена коррекция списков подростков и семей, находящихся на различных видах учёта, и детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке, составлен социально-правовой паспорт школы.</p> <p>Осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью занятий, за организацией внеурочной занятости. Социальным педагогом школы совместно с классными руководителями принимались определенные меры по предупреждению правонарушений, однако не во всех классах удалось добиться положительных результатов. Работа с состоящими на учете проводилась на основе ИПРМ, который включает организационно-</p>	<p>Доля обучающихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете в общей численности обучающихся – 1,2%</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН в общей численности обучающихся – 0,2%</p> <p>Доля несовершеннолетних, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 75%</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>правовые, социально-педагогические, психолого-педагогические мероприятия и предполагает взаимодействие с учреждениями городской системы профилактики (Департамент образования, ПСЦ «Надежда», КДНиЗП, ОДН, МСЧ-59, организации дополнительного образования, учреждения культуры и спорта).</p> <p>Проведено много профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ и правовому просвещению с участием врача-нарколога Масляновой Е.А., акушером Стенюшкиной Н.Е., сотрудников ОДН Осокиной Н.Ю., Сергеевой Н.Е., инспектора ГИБДД Шумской К.А., с заместителем начальника следственного отдела МО МВД России по ЗАТО г. Заречный Пензенской области Быковской М.С. педагога-психолога и социального педагога.</p> <p>В 7-11 классах проведено социально-психологическое тестирование, которое позволило выявить группу риска. На основе данных тестирования строилась индивидуальная работа с обучающимися.</p>	<p>Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися образовательной организации в отчетном году – 2</p> <p>Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися образовательной организации в отчетном году – 0</p> <p>Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете или учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период в общей численности</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете или учете</p> <p>в ПДН – 56,5%</p>
16	<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	<p>36 педагогов являются классными руководителями. Осуществляя классное руководство, классный руководитель организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями- предметниками, работу с родителями (законными представителями).</p> <p>Работа с классным коллективом подразумевает деятельность по формированию и сплочению классного коллектива, организацию участия класса в общешкольных ключевых делах, организацию совместных дел с обучающимися класса, проведение классных часов. Классные руководители проводили работу с классным коллективом на основе планов воспитательной работы, в которых заявлена воспитательная деятельность по основным направлениям.</p> <p>Особое внимание вопросам</p>	<p>По приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся прошли подготовку 10% педагогов.</p> <p>Оценка эффективности деятельности по классному руководству проведена у 23% педагогов .</p>

		<p>формирования и сплочения детского коллектива уделялось в 1, 5, классах. Классные руководители использовали такие формы работы как часы общения по теме межличностных отношений, КТД, проектная деятельность, тренинги с участием психолога. Большая работа проведена классными руководителями по организации участия классов в общешкольных делах. Широко используются возможности образовательных платформ и других интернет-ресурсов.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися включает в себя изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через педагогическое наблюдение, поддержку обучающихся в решении важных для них жизненных проблем, <u>помощь обучающимся класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, работу по коррекции поведения обучающихся.</u> Как показывает практика, в классе очень многое зависит от организации индивидуальной работы с обучающимися, поскольку сейчас велика доля детей с проблемами разного плана. От умения классного руководителя видеть и понимать личные проблемы ребенка, умения организовать социально- психолого-педагогическую помощь зависит школьное благополучие и отдельно взятого ребенка и всего класса. В</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>этом плане в школе налажено взаимодействие классных руководителей и с администрацией, и с социальным педагогом, и с психологом. Большая профилактическая работа проводится с обучающимися по интернетбезопасности. Как только выявляется проблема, классные руководители проводят работу во взаимодействии с администрацией, соцпедагогом, психологом, родителями.</p> <p>Работа с учителями-предметниками предполагает регулярные консультации, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися, проведение мини-педсоветов по решению конкретных проблем класса и обучающихся, взаимодействие с учителями-предметниками по внутриклассным делам и по работе с родителями обучающихся. Все классные руководители поддерживают тесную связь с учителями-предметниками, поскольку часто получают от них важную информацию, касающуюся не только учебы ребенка, но и его психологического состояния, его</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>взаимоотношений со сверстниками. Результатом этого взаимодействия становится организация помощи в учебе, психологической помощи, организация работы с классом по определенной проблеме, организация работы с родителями. Немаловажным является и то, что педагоги придерживаются единых требований в организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями включает в себя организацию психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся, организацию родительских собраний, организацию работы родительского комитета класса, организацию индивидуальной работы с неблагополучными семьями, организацию и проведение совместных дел класса, направленных на сплочение семьи и школы. Это одно из самых сложных направлений работы классного руководителя, которое требует от него высокого профессионализма.</p> <p>Классными руководителями организовано психолого-педагогическое просвещение родителей, многие привлекают для этого специалистов (психологов, медицинских работников, представителей правоохранительных органов), все запланированные</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>родительские собрания проведены, посещаемость собраний в начальной школе – 82%, в основной – 68%, в средней – 79%. Огромную помощь оказывают родители в подготовке и общешкольных дел, и в реализации проектов, и в организации КТД и творческих конкурсов, и в реализации ОП «Культурная суббота», и в организации экскурсий и дней здоровья, и в благоустройстве классных комнат и школьной территории. Классные руководители по всем направлениям работы опираются на поддержку родительских комитетов. Особое внимание классными руководителями уделяется работе с неблагополучными семьями.</p> <p>На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы реализации Рабочей программы воспитания, взаимодействия семьи и школы по интернетбезопасности, по профилактике правонарушений несовершеннолетних и правовому просвещению, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитание детей и подростков в современных условиях, профориентационной работы с обучающимися на разных уровнях обучения.</p> <p>В течение года классные</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>руководители принимали участие в вебинарах, посвященных интернетбезопасности, организации профилактической работы с семьей, введению новых ФГОС, использованию цифровых технологий в воспитательной деятельности, в региональном форуме классных руководителей.</p> <p>Обучающиеся 3а класса (кл.рук Китаева В.В.) награждены грамотой за активное участие в реализации программы «Орлята России» в рамках всероссийского проекта «Навигаторы детства»</p>	
17	<p>Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>	<p>Каникулярный период дает прекрасную возможность для реализации таких региональных проектов как «Культурная суббота», «ПромТУР», Всероссийский «Культурный марафон», в рамках которых были организованы посещения Пензенского драматического театра, Театра юного зрителя, Музея одной картины, МВЦ, экскурсии на ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика», ПО «Старт», участие в онлайн-викторинах и онлайн-экскурсиях. Во время осенних, зимних, весенних каникул было проведено множество мероприятий, способствующих гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, приобщению к культурному</p>	<p>В период осенних, зимних и весенних каникул различными формами деятельности было охвачено :</p> <p>НОО- 66% обучающихся ООО- 65% обучающихся СОО- 58% обучающихся</p>

		<p>наследию и успешной социализации ребенка. Многие мероприятия проводились на базе организаций дополнительного образования и учреждений культуры и спорта. Классные коллективы активно взаимодействовали с ДТДМ, ЦОиПО, ЦДТТ, МУК «ИБО», ДК «Современник», ДК «Дружба», МДЦ «Ровесник», СКК «Союз». Занятость детей в каникулы является также немаловажным фактором в профилактике правонарушений и безнадзорности.</p> <p>Во время летних каникул на базе школы работает детский оздоровительный лагерь. Организована работа досуговых площадок и летней практики на пришкольном участке.</p> <p>В летний период организовано трудоустройство подростков, состоящих на учете, на предприятия и организации города. Это позволяет не только организовать их время, но и вносит определенный вклад в профориентацию обучающихся, вводит их в мир взрослого трудового коллектива.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Актуальные педагогические практики:

Автор педагогической	Корнаухова Анастасия Алексеевна
----------------------	---------------------------------

практики	
Название практики (программы, проекта, методической разработки...)	Методическая разработка «Растим патриотов»
Направление реализации *	Патриотическое воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
Цели и задачи	<p>Цель: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, любви к малой Родине.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у обучающихся любви и уважения к Родине, родному краю. • Повышение духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. • Формирование условий для гражданского становления и формирование активной жизненной позиции у детей. • Изучение героического подвига народа в истории страны посредством поисково-исследовательской деятельности. • Создание условий для проведения мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной деятельности, включающие формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей
Краткое описание	Воспитательная практика направлена на развитие нравственных качеств личности и воспитание патриотизма в рамках патриотического кружка и военно-патриотических конкурсах. Учебный предмет «Основы безопасности

	<p>жизнедеятельности», кружка «школа безопасности» и «ЮнАрмия» среди всех школьных предметов в наибольшей степени способствует формированию таких нравственных категорий, как патриотизм, справедливость, честь, гуманизм. Учитель на уроке ОБЖ и в кружке «Школа безопасности» помогает школьникам, у которых ещё небольшой жизненный опыт, оценить поведение и поступки людей, которые защищали и защищают нашу Родину. Ребята, размышляя о героях нашего времени, об их воспитании, выполняют творческие задания, отвечают на проблемные вопросы, анализируют, участвуют в конкурсах. В итоге обучающиеся приходят к выводу о том, как важен патриотизм в наше время.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности по основным параметрам:

а) наличие в школе всех необходимых специализированных кабинетов, в том числе:

математики – 4; русского языка – 4; иностранного языка – 5; истории – 2; биологии – 1, географии – 1; химии – 1 (+ 1 лаборантская); информатики и ИКТ – 2; физики – 1 (+ 1 лаборантская); музыки и ИЗО – 1; ОБЗР – 1; спортивный зал – 1; медицинский кабинет – 1 (+1 процедурный); библиотека – 1; столовая и пищеблок – 1.

б) обеспеченность техническими средствами обучения:

компьютеров – 169; нетбуков – 62; интерактивных досок – 34; компьютерные классы – 2; теле-видео аппаратура – 19; мультимедийный проектор – 32;

в) численность библиотечного фонда: учебный фонд, художественная, научно-методическая литература.

Имеющаяся в школе материальная база постоянно совершенствуется и позволяет вести обучение на достаточно хорошем уровне, что способствует развитию мотивации школьников на изучение различных дисциплин.

Информационное и научно-методическое обеспечение

Организационная структура научно-методического обеспечения включает:

✓ педагогический совет.

✓ методические объединения (7);

✓ творческие и рабочие группы, создаваемые для подготовки значительных мероприятий и решения некоторых проблем (анализа деятельности методических

объединений, подготовки к педагогическим советам, проведения тематических контролей и т.п.).

Для информационного обслуживания педагогов и учащихся созданы локальная компьютерная сеть и автоматизированное управление образовательным процессом и обменом информации; есть выход в Интернет.

Медико-социальное сопровождение

Обучение в школе сопровождается наблюдением социального педагога и педагога-психолога.

Деятельность социально – педагогической службы ориентирована на решение проблем социального развития каждого ребёнка, его социализацию и реализуется по следующим направлениям:

✓ выявление проблемных детей и детей «группы риска»;

✓ педагогическое сопровождение детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

Социально-педагогическая служба помогает проблемному ребёнку в выборе индивидуального образовательного маршрута, профориентации, для чего организует совместную работу с медицинскими, правоохранительными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования детей.

Медицинская служба осуществляет мониторинг состояния здоровья учащихся, их профилактическое обследование (с привлечением специалистов), готовит рекомендации для педагогов в работе с детьми, страдающими хроническими заболеваниями.

10. Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование (декабрь 2024 года).

Участники анкетирования	Удовлетворенность качеством образования		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1-4 классы	62 %	36,5%	1,5%
5-9 классы	48%	46%	6%
10-11 классы	21%	58%	21%
ИТОГО	43,66%	46,83%	9,5 %

Основные задачи образовательной организации на 2024 учебный год.

1. Реализация современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся комфортной и безопасной образовательной среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	895 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	407 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	455 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. /18%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756 чел./85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 чел./24%
1.19.1	Регионального уровня	189 чел./90%
1.19.2	Федерального уровня	20 чел./9,5%
1.19.3	Международного уровня	0чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 чел./5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 чел./5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	895 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	875чел./98%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./16%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./84%
1.29.1	Высшая	22 чел./ 44%
1.29.2	Первая	16 чел./32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/36%
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	13чел./ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	12 чел./ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42793 единицы /46 на одного человека
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	895 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.