

## Календарный план воспитательной работы в МБОУ «СОШ №220» г. Заречный на 2024-2025 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы» в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
<p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами»</b> - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</li> <li>2) Цикл Классных встреч</li> <li>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН.</li> <li>4) Цикл экскурсий «Культура и история родного края» (краеведческие музеи города и области, культурно-исторические объекты...)</li> </ol> <p><b>По задаче б):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</li> <li>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</li> <li>3) Школьный киносеанс (просмотр и осуждение художественных фильмов)</li> <li>4) Проект «Киноуроки в школах России»</li> </ol> <p><b>По задаче в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конкурс музыкально-</li> </ol>	<p>1 – 11 классы</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Администрация Советник по воспитанию Педагоги-организаторы Педагоги – предметники Классные руководители</p>

<p>неприятием</p>	<p>литературных композиций тематических театральных постановок 2) Участие в городских и школьных акциях «Бессмертный полк», «Белый ангел», «Георгиевская ленточка» и др. 3) Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «День учителя» - «День отца» - «День Матери» - мероприятия, посвященные юбилею школы. - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Защитникам Отечества посвящается» - «Праздник весны и красоты» - «День Семьи» - «День Победы» 4) Акция «Любимые книги» (ремонт книг библиотечного фонда, книги в подарок ) 5) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России» и др.</p>			
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p>	<p><b>По задаче а):</b> 1) Цикл бесед «Уроки доброты» <b>По задаче б):</b> 1) Цикл классных часов «Мир глазами души» 2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 3) Уроки мужества, посвященные памятным датам ( с участием ветеранов Великой</p>	<p>1 – 11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация Советник по воспитанию Педагоги-организаторы Педагоги – предметники Классные руководители Психологи</p>

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>Отечественной войны, СВО, воинов локальных войн, сотрудников МВД, В/Ч 3473, МЧС)</p> <p><b>По задаче в):</b></p> <p>1) Участие в городских и школьных благотворительных акциях «Чудо в каждый дом», «Белый цветок», «Открытка ветерану», «Лохматый друг» и др.</p> <p>2) Участие в муниципальном конкурсе проектов «Я-гражданин России»</p> <p>3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов- ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> <p>4) Организация и проведение благотворительных концертов (для детей с ОВЗ, детей из семей участников СВО, ветеранов...)</p> <p>5) Участие в городских благотворительных концертах</p>	<p>5 – 11</p> <p>5-6</p>		
---	---	--------------------------	--	--

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b> А) развитие и формирование</p>	<p><b>Для задач а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический классный час «Разговор о важном»</li> <li>2. Экскурсии</li> <li>3. Музейные уроки</li> <li>4. Региональный проект «Культурный дневник»</li> <li>5. День Государственного герба РФ</li> <li>6. День героев Отечества</li> </ol>	<p>1 – 11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация Советник по воспитанию Педагоги-организаторы Педагоги – предметники Классные руководители</p>
--	---	---------------	--------------------------------	--

<p>первоначальных знаний о многонациональном российском обществе;</p> <p>Б) формирование и развитие чувства принадлежности к своему народу и эмоционально-нравственной отзывчивости к другим народам;</p> <p>В) предоставление возможности овладения начальными навыками общения в динамично развивающемся многонациональном мире.</p>	<p>7. День защитников Отечества</p> <p>8. День родного языка</p> <p><b>Для задач б:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Региональный проект «Культурная суббота»</li> <li>2) Городская акция «Вахта памяти» (почетный караул у Обелиска Победы в Дни воинской славы)</li> <li>3) День народного единства</li> <li>4) Общешкольный образовательный проект «Узоры Сурского края»</li> </ol> <p><b>Для задач в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Школьный исторический проект «Наша Победа!», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</li> <li>2) Общешкольный образовательный проект «Узоры Сурского края»</li> <li>3) Создание школьной и классных «Книг памяти»</li> <li>4) Организация экспозиций, посвященных памятным датам в истории России.</li> <li>5) Организация тематических выставок «Герои России моей»</li> <li>6) Смотр строя и песни</li> </ol>	<p>2 - 4</p>		
--	--	--------------	--	--

**ОБЩЕГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

<p><b>«Сформированность уважительного эмоционально-</b></p>	<p><b>Для задач а:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Декада правовых знаний</li> <li>2) Неделя толерантности</li> </ol>	<p>1 – 11</p>		<p align="center">Администрация Советник по воспитанию Педагоги-организаторы</p>
---	---	---------------	--	--

<p><b>окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов):</b>  <b>А)</b> формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей;  <b>Б)</b> Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность: формирование собственной эффективности в условиях реальности  <b>В)</b> Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми: формирование взаимодействия с обществом;</p>	<p>3) цикл классных часов «Знай свои права»  4) Тематические классные часы «Мне о законе. Закон обо мне.»  5) Предметная неделя обществоведческих наук  6) Просмотр и обсуждение фильмов</p> <p><b>Для задач б:</b></p> <p>1) Участие в городских и школьных благотворительных акциях «Чудо в каждый дом», «Белый цветок», «Открытие ветерану», «Лохматый друг» и др.  2) Участие в городских благотворительных концертах  3) Участие в муниципальном конкурсе проектов «Я-гражданин России»</p> <p><b>Для задач в:</b></p> <p>1) участие в муниципальных конкурсах «Моя альтернатива», «Мы против терроризма»  2) Участие в муниципальном проекте «Общее дело»  3) Выборы Совета учащихся  4) День Дублера  5) Акция «Чистая школа»  6) Дни добровольного служения городу  7) Реализация проектов по благоустройству школьной территории</p>	<p>5-6</p> <p>9 – 11</p> <p>5 - 11</p>		<p>Педагоги – предметники  Классные руководители  Социальные педагоги</p>
---	---	--	--	---

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

<p><b>1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия,</b></p>	<p><b>Для задач а, б, в</b></p> <p>1. Чередование трудовых поручений  2. Акция «Чистая школа»:</p>	<p>1 – 11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация  Советник по воспитанию  Педагоги-организаторы  Педагоги – предметники</p>
--	--	---------------	-----------------------	---

<p><b>сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b></p> <p>А) Развитие первоначальных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	<p>- класс - школа - пришкольная территория</p> <p>3. Социальное проектирование «С заботой о школе».</p> <p>4. Участие в городском профориентационном творческом фестивале «Найди призвание»</p> <p>5*. <i>Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»</i></p> <p>6*. <i>Оформление информационных листов о профессиях родителей</i></p> <p>7*. <i>Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)</i></p> <p>8*. <i>Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия».</i></p> <p>9*. <i>Конкурс «Семейное древо профессий»</i></p> <p>* - профориентация</p> <p>Профпробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я - кулинар»</li> <li>• «Я - исследователь»</li> <li>• «Театральная труппа»</li> <li>• «Я – мастер декоративно-прикладного творчества»</li> <li>• «Я - журналист»</li> <li>• «Я работаю в музее»</li> <li>• «Я - эколог»</li> <li>• «Я - экскурсовод»</li> </ul> <p>10. <i>Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта</i></p>	<p>5 - 11</p>		<p>Классные руководители Психологи Социальные педагоги</p>
--	---	---------------	--	--

	<p>«Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проектов: WorldSkills, «Большая перемена»</p> <p>11*. «Неделя без турникетов»</p> <p>* - профориентация</p>			
<p><b>2.Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</b></p> <p>А) Развитие стремления к добросовестному труду</p> <p>Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности</p> <p>В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>	<p><b>Для задач а, б, в</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чередование трудовых поручений</li> <li>2. Акция «Чистая школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- класс</li> <li>- школа</li> <li>- пришкольная территория</li> </ul> </li> <li>3. Ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)</li> <li>4. Участие в городском профориентационном творческом фестивале «Найди призвание»</li> <li>4.*. <i>Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»</i></li> <li>5*. <i>Оформление информационных листов о профессиях родителей</i></li> <li>6*. <i>Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)</i></li> <li>7*. <i>Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия».</i></li> <li>8*. <i>Конкурс «Семейное древо профессий», «Моя будущая профессия»</i></li> </ol> <p>* - профориентация</p> <p>Профпробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я - кулинар»</li> <li>• «Я - исследователь»</li> <li>• «Театральная группа»</li> </ul>	1 – 11	В течение года	<p>Администрация</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Педагоги – предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психологи</p>
		5 - 11		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я – мастер декоративно-прикладного творчества»</li> <li>• «Я - журналист»</li> <li>• «Я работаю в музее»</li> <li>• «Я - эколог»</li> <li>• «Я - экскурсовод»</li> </ul> <p>9. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проектов: WorldSkills, «Большая перемена» 9*: «Неделя без турникетов» * - профориентация</p>			
<p>3) Развитие способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей:</p> <p>А) развитие навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) формирование потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	<p>Для задач а, б, в</p> <p>1 Чередование трудовых поручений</p> <p>1 Акция «Чистая школа»:</p> <p>- класс</p> <p>- школа</p> <p>- пришкольная территория</p> <p>2 Творческие конкурсы оформления класса, тематических уголков.</p> <p>3 Участие в реализации школьного образовательного проекта «Узоры Сурского края».</p> <p>4 Участие в городском профориентационном творческом фестивале «Найди призвание»</p> <p>Профпробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я - кулинар»</li> <li>• «Я - исследователь»</li> <li>• «Театральная группа»</li> </ul>	1 – 11	В течение года	<p>Администрация</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Педагоги – предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психологи</p>
		5– 11		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я – мастер декоративно-прикладного творчества»</li> <li>• «Я - журналист»</li> <li>• «Я работаю в музее»</li> <li>• «Я - эколог»</li> <li>• «Я - экскурсовод»</li> </ul> <p>9. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проектов: WorldSkills, «Большая перемена»</p> <p>9*: «Неделя без турникетов»</p> <p>* - профориентация</p> <p>10 – Заводская олимпиада</p>	7 - 11		
<p><b>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности:</b></p> <p>А) развитие умения планировать траекторию личностного развития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>В) развитие способности формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей,</p>	<p><b>Для задач а,б,в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чередование трудовых поручений</li> <li>2. Акция «Чистая школа» : <ul style="list-style-type: none"> <li>- класс</li> <li>- школа</li> <li>- пришкольная территория</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческие конкурсы оформления класса, тематических уголков.</li> <li>2. Участие в реализации школьного образовательного проекта «Узоры Сурского края».</li> </ol> </li> </ol> <p>3..Профпробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я - кулинар»</li> <li>• «Я - исследователь»</li> <li>• «Театральная труппа»</li> <li>• «Я – мастер декоративно-прикладного творчества»</li> </ul>	<p>1 – 11</p> <p>6 – 11</p>	В течение года	<p>Администрация</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Педагоги – предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психологи</p>

планировать свое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я - журналист»</li> <li>• «Я работаю в музее»</li> <li>• «Я - эколог»</li> <li>• «Я - экскурсовод»</li> </ul> <p>4.Социальное проектирование. 5 Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов.</p>	5 - 8		
<p><b>5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b></p> <p>А) развивать умение формулировать и оценивать риски и последствия, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации</p> <p>Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности</p> <p>В) развитие умений формировать опыт, корректировать принимаемые решения и действия</p>	<p><b>Для задач а,б,в:</b></p> <p>3. Чередование трудовых поручений</p> <p>4. Акция «Чистая школа» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- класс</li> <li>- школа</li> <li>- пришкольная территория</li> </ul> <p>3. Творческие конкурсы оформления класса, тематических уголков.</p> <p><b>3..Профпробы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я - кулинар»</li> <li>• «Я - исследователь»</li> <li>• «Театральная группа»</li> <li>• «Я – мастер декоративно-прикладного творчества»</li> <li>• «Я - журналист»</li> <li>• «Я работаю в музее»</li> <li>• «Я - эколог»</li> <li>• «Я - экскурсовод»</li> </ul> <p>4.Социальное проектирование. 7 Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов.</p>	<p>1 – 11</p> <p>8 – 11</p> <p>5 - 8</p>	В течение года	<p>Администрация</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Педагоги – предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психологи</p>
<b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
<b>Выраженность ценностных</b>	<b>Для задач а,б,в:</b>	1 – 11	В течение года	Советник по воспитанию

<p><b>ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства:</b></p> <p>А) формирование представлений и понятий о культурных ценностях на примере изучения шедевров мировой культуры, образцов российской культуры</p> <p>Б) привитие чувства прекрасного при знакомстве с образцами культуры и искусства</p> <p>В) освоение учащимися методов изучения культуры, формирование ценностных ориентаций, приобщение к миру прекрасного</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализация проекта «Культурная суббота»</li> <li>2. Экскурсии</li> <li>3. посещение учреждений культуры города Заречного, Пензенской области и России</li> <li>4. Творческие встречи с писателями и поэтами, художниками, музыкантами города</li> <li>5. виртуальные экскурсии в мировые музеи</li> </ol>			<p>Педагоги-организаторы Педагоги – предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования</p>
<p><b>Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству:</b></p> <p>А) формирование представлений и понятий о творческих направлениях в искусстве и в быту</p> <p>Б) формирование способности к активному творчеству через организацию предметно-эстетической среды</p> <p>В) освоение обучающимися того или иного направления в творчестве</p>	<p><b>Для задач а,в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализация программ дополнительного образования художественной направленности</li> <li>2. школьные конкурсы детского творчества : «Зажигай», «Осенний вернисаж», «Мой учитель», «Новогодние фантазии» и др</li> <li>3. Фестивали: театральные постановки «Сказки народов», театрализованной песни, «Новогодние зарисовки» - литературно-музыкальные композиции, конкурс пародий «Один в один», «Музыкальный молодежный фестиваль» и др</li> <li>4. Участие в муниципальных и</li> </ol>	<p>1 -7</p> <p>1 – 11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию Педагоги-организаторы Педагоги – предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования</p>

	<p>областных творческих конкурсах и фестивалях («Мир глазами детей», «Позитив в кругу семьи», «Сурская весна», «Радуга успеха», «Под парусом надежды» и др.)</p> <p>5. Фестиваль творческих проектов</p> <p>6. Региональный проект «Танцующая школа»</p> <p><b>Для задач б:</b></p> <p>1. Оформление классных кабинетов к календарным праздникам (День знаний, Новый год, День Защитника Отечества, День семьи...)</p> <p>2. Тематические фотовыставки, выставки рисунков и творческих работ</p> <p>3. Тематическое оформление фойе и рекреаций школы</p>	<p>5</p> <p>1 – 11</p> <p>-</p>		<p>Администрация, Совет учащихся</p>
--	---	---------------------------------	--	--------------------------------------

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p><b>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды:</b></p> <p>А) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>Б) развитие уважительного отношения к науке и</p>	<p>1) Классные часы, музейные часы</p> <p>2) Встреча с сотрудниками Управления природных ресурсов</p> <p>3) Участие в реализации школьного образовательного проекта «Узоры Сурского края».</p> <p>4) Научно-практические лаборатории «Природа Пензенского края»</p> <p>5) Тематические мероприятия к календарным датам: День защиты животных, День птиц, День Земли...</p> <p>6) Эко-квест «Мой Заречный»</p>	<p>1 - 11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию Педагоги-организаторы Педагоги – предметники Классные руководители</p>
--	---	---------------	-----------------------	--



<p><b>и любознательности, активности и самостоятельности познания</b></p> <p>Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>В) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>	<p>3) Всероссийская акция «Час кода»</p> <p>4) проект «Галерея наук»</p> <p>5) «Диалоги»</p> <p>6) Игры разума</p> <p>7) Предметные недели</p> <p>8) научно-практические лаборатории «Увлекательный мир науки»</p> <p>9) Реализация программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности</p> <p><b>10) Предметные проекты</b></p>	<p>7 - 8</p>		<p>образования</p>
<p><b>2) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования:</b></p> <p>А) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>В) развитие первоначальных умений и навыков</p>	<p><b>Для задач а,б,в:</b></p> <p>1) Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ»</p> <p>2) Фестиваль наук</p> <p>3) Городской робототехнический творческий конкурс «РОБОТОДРОМ»</p> <p>5) Реализация программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности</p> <p>6) Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»</p> <p>7) Региональный этап Всероссийской предметной</p>	<p>1 – 11</p> <p>1 – 4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию Педагоги-организаторы Педагоги – предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования</p>

самостоятельного использования различных средств познания и накопления	олимпиады школьников 7) Интеллектуальный марафон к Дню российской науки 8) Квиз к Международному дню родного языка 9) День славянской письменности и культуры			
<b>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				
<p><b>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость:</b></p> <p>А) формирование знаний правил ЗОЖ Б) воспитание неприятия вредных привычек В) понимания последствий вредных привычек для здоровья</p>	<p><b>Для задач а,б,в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Часы здоровья</li> <li>2) Утренняя зарядка, физкульт паузы</li> <li>3) Пятиминутки безопасности</li> <li>4) Встречи с сотрудниками МСЧ59</li> <li>5) Оформление уголков здоровья</li> <li>6) Встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, УГЗ</li> <li>7) Практические занятия по ПДД</li> <li>8) Всероссийская онлайн олимпиада по БДД</li> <li>9) Школьные товарищеские встречи по игровым видам спорта</li> <li>10) Веселые старты</li> <li>11) Семейные Дни здоровья</li> <li>12) Школьные конкурсы: видеороликов, плакатов, рисунков</li> <li>13) Региональная акция: «Сурский край без наркотиков», «Внимание дети»</li> <li>14) Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»</li> </ol>	1 – 11	В течение года	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Педагоги – предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>
<p><b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Спартакиады</li> <li>2) Туристический слет</li> <li>3) Агитбригады</li> <li>4) Акция «Зарядка с чемпионом»</li> </ol>	1 - 11	В течение года	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Педагоги – предметники</p> <p>Классные руководители</p>

<p><b>деятельности:</b>  А) развитие осознанного отношения к здоровью через формирование физической активности и навыков сохранения здоровья  Б) готовность действовать в соответствии с знаниями навыков сохранения здоровья  В) развитие умений принимать решения и действовать в соответствии с опытом здоровьесбережения</p>	<p>5) Встречи с выдающимися спортсменами города  6) Предметные проекты  7) Практикумы «Первая помощь»  8) Квест «Безопасность – это здорово!»  9) «Семейные старты»  10) Всероссийская акция «Лыжня России»  11) Реализация программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности</p>			<p>Педагоги дополнительного образования</p>
--	---	--	--	---