

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 220»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 г. № 120/24

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 220»
_____ А.В.Ефименко
«30» августа 2024 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьная газета»
на 2024/2025 учебный год

Рассмотрено
на заседании методического объединения
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Гомберг О.В
«30» августа 2024 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школьная газета» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе рабочей программы воспитания, методических рекомендаций. Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов. Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Актуальность программы

В настоящее время огромное значение уделяется развитию личности школьников, раскрытию их индивидуальности, творческих способностей. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Данный учебный курс внеурочной деятельности открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия.

Новизна программы состоит в том, что она создает условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению.

Цели программы

Программа предназначена для учащихся основной школы и реализует межпредметные связи между учебными курсами русского языка, литературы, обществознания, истории, географии, информатики. Программа способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить интерес к журналистике, дать первичные сведения об издательском деле, научить творчески относиться к любой работе.

Основные виды деятельности: исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, проектная, а также трудовая и профессиональная ориентация. Формируемые ценности: здоровье, экологическая культура, экологически безопасное поведение; гражданское общество, этнокультурная и общероссийская идентичность; устойчивое развитие страны; здоровье как личная и общественная категория; здоровый и безопасный образ жизни; культура; гражданская ответственность, традиции многонационального народа России.

Данный курс поможет обучающимся познакомиться с журналистикой как профессией и областью литературного творчества. Он поможет сформировать необходимые качества, присущие социально-активной личности (научить активно реагировать на события школьной жизни, давать им собственную оценку и уметь передать содержание события в письменной форме для размещения на страницах школьной прессы).

Кроме этого, создаст условия для формирования и развития у учащихся:

- интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики;

- интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право);
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- творческого мышления, познавательной активности;
- способности к творчеству, индивидуальных особенностей стиля письма, коммуникативных навыков.

Задачи:

образовательные:

- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства;

воспитательные:

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста;

развивающие:

- развитие образного и логического мышления;
- развитие творческих способностей подростков;
- развитие умения устного и письменного выступления.

Рабочая программа предназначена для учащихся 6-8 классов. Она реализует межпредметные связи между учебными курсами русского языка, литературы, обществознания, истории, географии, информатики. Количество часов в год: 68 часов (2 часа в неделю)

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Школьная газета»

Что такое пресса и как рождается на свет газета. Этапы создания газеты. Эскиз газеты.

Знакомимся с профессией журналиста. Цель его работы. Функции журналистики: - информационная; - коммуникативная; - выражение мнений определённых групп; - формирование общественного мнения. Качества журналиста: компетентность; объективность; соблюдение профессиональных этических норм; знания в разных областях; владение литературным языком. Газета и интернет-газета, в чём разница? Язык и стиль газеты.

Жанры журналистики и их особенности: информационная заметка, заметка - благодарность, просьба, обращение. Интервью - монолог; интервью - диалог; интервью - зарисовка; коллективное интервью; анкета. Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Репортаж - наглядное представление о том или ином событии через непосредственное восприятие журналиста - очевидца или действующего лица. Очерк - близость к малым формам художественной литературы. Фельетон - острая, злободневная критика.

Слово и понятие. Многозначность слова. Ошибки в употреблении многозначных слов. Слова с точки зрения их происхождения. Профессионализмы, диалектизмы, сленг. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Тропы: эпитет, сравнение, олицетворение, гиперболы, ирония. Стилистические фигуры речи: антитеза, риторическое обращение, риторический вопрос, восклицание.

Профессия фотографа. Стиль газеты: шрифт, цвет, расположение материала.

Планируемые результаты

Изучение курса «Школьная газета» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения рабочей программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы предполагают осознание российской гражданской идентичности, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, ценностное отношение к достижениям своей Родины; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование активной жизненной позиции обучающихся; формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм морали, нравственных и этических ценностей; формирование умения руководствоваться системой позитивных ценностей в своих действиях и поступках.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;
- повышение мотивации учащихся к изучению русского языка и русской литературы;
- повышение освоения учащимися орфографической, пунктуационной, речевой грамотности в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах.

Предметные результаты:

- знакомство с основными терминами журналистики;
- приобретение первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получение возможности научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретение умения работать в проектом режиме при создании выпусков газеты;
- приобретение опыта уважительного отношения к своему творчеству и творчеству других людей;
- умение давать самооценку результатам своего труда;
- приобретение первоначальных навыков работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- умение работать над выполнением задания индивидуально и распределять работу между участниками проекта;
- умение договариваться о правилах общения и поведения на занятиях;
- понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой;
- приобретение первичных навыков готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный

подход к практическим заданиям и оценке их исполнения . Дифференциация и индивидуализация обучения обеспечиваются деятельностью каждого ребёнка, на базе которой формируются различные универсальные учебные действия с учетом структуры личности каждого ученика. Практическим выходом реализации данной рабочей программы является издание школьной газеты (1 раз в четверть).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		ЦОР\ЭОР
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Понятие о школьной газете. Утверждение плана работы.	1	1	https://education.yandex.ru/
2	Газета. Какая она должна быть? Язык и стиль газеты.	1	1	https://education.yandex.ru/
3	Печатные издания и их роль. Анализ рубрик печатных изданий.	1	1	https://education.yandex.ru/
4	Читатель и его интересы. Темы газетных публикаций.	1	1	https://education.yandex.ru/
5	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	1	1	www.festival.1september.ru https://education.yandex.ru/
6	Этапы создания газеты. Эскиз газеты.	1	1	https://education.yandex.ru/
7	Газетная статья - основа газеты. Создание газетных статей.	1	1	https://education.yandex.ru/
8	Информационная составляющая газеты.	1	1	https://education.yandex.ru/
9	Сбор первичной информации.	1	1	https://education.yandex.ru/
10	Сбор и оформление информации. Структура новостной ленты.	1	1	https://education.yandex.ru/
11	Практическое занятие. Заметка в газету.	1	1	https://education.yandex.ru/
12	Этика и психология журналистского общения.	1	1	www.festival.1september.ru https://education.yandex.ru/
13	Оформление, дизайн газеты. Оформление газетных материалов.	1	1	https://education.yandex.ru/

14	Иллюстрации , рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям.	1	1	https://education.yandex.ru/
15	Оформление газетных материалов. Основы оформительской работы.	1	1	https://education.yandex.ru/
16	Реклама на страницах газеты. Рубрика с объявлениями.	1	1	https://education.yandex.ru/
17	Что такое заметка. Разновидности заметок.	1	1	https://education.yandex.ru/
18	Работа с текстом. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей.	1	1	www.festival.1september.ru https://education.yandex.ru/
19	Репортаж. Особенности жанра. Композиционные особенности репортажа.	1	1	www.festival.1september.ru https://education.yandex.ru/
20	Репортер – автор репортажа и очевидец с места событий.	1	1	https://education.yandex.ru/
21	Очерк. Особенности жанра.	1	1	https://education.yandex.ru/
22	Проблемный очерк.	1	1	https://education.yandex.ru/
23	Портретный очерк	1	1	https://education.yandex.ru/
24	Интервью. Что значит взять интервью? Вопросы для интервью.	1	1	https://education.yandex.ru/
25	Встреча с интересными людьми. Сбор и оформление информации.	1	1	www.festival.1september.ru https://education.yandex.ru/
26	Практикум . Берем интервью.	1	1	https://education.yandex.ru/
27	Сатирические жанры. Фельетон. Особенности жанра.	1	1	https://education.yandex.ru/
28	Развлекательные страницы.	1	1	https://education.yandex.ru/
29	Интеллектуальные, логические задачи.	1	1	https://education.yandex.ru/
30	Принципы верстки..	1	1	https://education.yandex.ru/
31	Функции редактора: от теории к практике	1	1	https://education.yandex.ru/
32	Творческая мастерская	1	1	https://education.yandex.ru/

33	Портфель достижений.	1	1	www.uroki.net https://education.yandex.ru/
34	Творческий отчет. Анализ итогов работы.	1	1	www.uroki.net https://education.yandex.ru/
Всего		34 часа	34 часа	
		68 часов		