

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 220»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 г. № 120/24

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 220»
_____ А.В.Ефименко
«30» августа 2024 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературное краеведение»
для 7 класса на 2024/2025 учебный год

Рассмотрено
на заседании методического объединения
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Гомберг О.В
«30» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

7 класс

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Литературное краеведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе рабочей программы воспитания, методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях и в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов. Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Актуальность программы

В настоящее время огромное значение уделяется развитию личности школьников, раскрытию их индивидуальности, творческих способностей. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Данный учебный курс внеурочной деятельности – это средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Курс открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Новизна программы состоит в том, что она создает условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Литературное краеведение»

Программа предназначена для учащихся основной школы и реализует межпредметные связи между учебными курсами литературы, обществознания, истории, географии. Программа способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить интерес к краеведению, научить творчески относиться к любой работе.

Учебный курс решает задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных

традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Основные виды деятельности: исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, проектная, а также трудовая и профессиональная ориентация. Формируемые ценности: здоровье, экологическая культура, экологически безопасное поведение; гражданское общество, этнокультурная и общероссийская идентичность; устойчивое развитие страны; культура; гражданская ответственность, традиции многонационального народа России.

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для учащихся 7 классов и рассчитана на 1 год обучения. Она реализует межпредметные связи между учебными курсами литературы, обществознания, истории, географии.

Количество часов в год: 17 часов (0,5 часа в неделю)

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1. Пословицы и поговорки Пензенского края
2. Быт, обряды, обычаи, игры народов Пензенского края
3. Г. Р. Державин на Пензенской земле
4. Н. И. Лажечников "Ледяной дом"
Картины нравов далекой эпохи в романе. Н. И. Лажечников и Пензенский край.
5. Н. М. Загоскин. "Юрий Милославский, или русские в 1612 году".
Обзор жизни и творчества писателя. "Смутное время" в изображении Пушкина и Загоскина. Сопоставление героев из разных слоев общества. Порыв к свободе, защита Отечества. Понятие о жанре исторического романа.
6. М. Ю. Лермонтов. Тарханы и тарханские впечатления в произведениях Лермонтова. «Умиравший гладиатор», «Два брата», «Люди и страсти», «Песня про купца Калашникова».
7. Салтыков-Щедрин и Пензенский край.
Пензенские страницы жизни и творчества сатирика. Отражение фактов пензенской действительности в произведениях сатирика
8. Л. Н. Толстой на Пензенской земле
9. Максим Горький в Пензе
10. Стихи пензенских поэтов о Великой Отечественной войне (А. Сазонова, Н. И. Каткова, О. М. Савина и др.)
11. Наш земляк, полярный капитан Герой Советского Союза К. С. Бадигин. Творческий портрет писателя. Чтение и обсуждение романа «На морских просторах»
12. Подведение итогов

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свой родной край, его прошлое и настоящее; осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры своего края;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия своих земляков, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в умениях:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей

Предметные результаты освоения программы:

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенные в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанром; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять одного или нескольких произведений
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно - выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям литературы и культуры своего края, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка; понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на

вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; вести диалог.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	УНТ народов Пензенского края	2
2	Г. Р. Державин на Пензенской земле	1
3	Н. И. Лажечников "Ледяной дом"	2
4	Н. М. Загоскин. "Юрий Милославский, или русские в 1612 году"	3
5	М. Ю. Лермонтов	1
6	Салтыков-Щедрин и Пензенский край.	1
7	Л. Н. Толстой на Пензенской земле	1
8	Максим Горький в Пензе	1
9	Стихи пензенских поэтов о Великой Отечественной войне	2
10	Наш земляк, полярный капитан Герой Советского Союза К. С. Бадигин	2
11	Итоговый урок	1
	Итого	17

Тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
1	Введение. Задачи изучения курса.	Чтение вводной статьи учебника; пересказ научного текста статьи учебника
2	Пословицы и поговорки Пензенского края	
3	«Культурные гнезда» Пензенского края в 18 веке	Экскурсия в краеведческий музей
4	Г.Р.Державин на Пензенской земле. «Осень в Зубриловке»	
5	И.И.Лажечников и Пензенский край. Заметки для биографии Белинского	
6	Картины нравов далёкой эпохи в романе «Ледяной дом»	Изучающее чтение
7	Картины нравов далёкой эпохи в романе «Ледяной дом»	Изучающее чтение
8	Картины нравов далёкой эпохи в романе «Ледяной дом»	Изучающее чтение
9	Обзор жизни и творчества Н.М.Загоскина	
10	Роман «Юрий Милославский, или русские в 1612 году». Бедственное положение России в начале 17 века (часть 1, гл.1 и 2)	
11	Анализ эпизода «на постоялом дворе» (часть 1, гл.3,4)	
12	Анализ эпизода погони (часть 1, гл. 5)	
13	Часть 2. Дальнейшая характеристика образа Кирши	
14	Анализ части «В Нижнем Новгороде» (часть 2)	
15	Как разрешаются судьбы героев в романе (часть 3)	
16	Как разрешаются судьбы героев в романе (часть 3)	
17	М.Ю.Лермонтов. Тарханы и Тарханская пора в произведениях поэта.	Виртуальная экскурсия в Тарханы
18	М.Ю.Лермонтов. Тарханы и Тарханская пора в произведениях поэта	Выразительное чтение, анализ поэтического текста
19	М.Е.Салтыков- Щедрин и Пензенский край.	
20	Отражение пензенской действительности в произведениях сатирика	
21	Л.Н.Толстой и Пензенский край	
22	М.Горький в Пензе	
23	В.В.Маяковский выступает в Пензе	
24	Адель Кутуй – поэт, воин, патриот	
25	Повесть «Неотосланные письма». Анализ 1 письма	
26	Анализ 2 письма	
27	Анализ 3 письма	
28	Анализ 4 письма	
29	Стихи пензенских поэтов о Великой Отечественной войне	Выразительное чтение
30	К.С.Бадигин – наш земляк, полярный капитан.	Знакомство с биографией писателя
31	Книга «На морских дорогах» - посвящение славным делам моряков	
32	«Как стать настоящим моряком»	
33	«Встреча во льдах». Героизм полярников	
34	Подведение итогов изучения курса литературного краеведения	