

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 220»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 г. № 120/24

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 220»
_____ А.В.Ефименко
«30» августа 2024 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературное краеведение»
для 6 класса на 2024/2025 учебный год

Рассмотрено
на заседании методического объединения
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Гомберг О.В
«30» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

6 класс

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Литературное краеведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе рабочей программы воспитания, методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях и в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов. Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Актуальность программы

В настоящее время огромное значение уделяется развитию личности школьников, раскрытию их индивидуальности, творческих способностей. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Данный учебный курс внеурочной деятельности – это средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Курс открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Новизна программы состоит в том, что она создает условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Литературное краеведение»

Программа предназначена для учащихся основной школы и реализует межпредметные связи между учебными курсами литературы, обществознания, истории, географии. Программа способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить интерес к краеведению, научить творчески относиться к любой работе.

Учебный курс решает задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам

современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Основные виды деятельности: исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, проектная, а также трудовая и профессиональная ориентация. Формируемые ценности: здоровье, экологическая культура, экологически безопасное поведение; гражданское общество, этнокультурная и общероссийская идентичность; устойчивое развитие страны; культура; гражданская ответственность, традиции многонационального народа России.

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для учащихся 6 классов и рассчитана на 1 год обучения. Она реализует межпредметные связи между учебными курсами литературы, обществознания, истории, географии.

Количество часов в год: 17 часов (0,5 часа в неделю)

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Введение. Предания и легенды нашего края.

Мифы и предания народов Поволжья. (Мордвы, чувашей, татар)

Петр Андреевич Вяземский и Пензенский край.

«Степь» и другие стихотворения. «Первый снег». Вяземский и Пушкин.

О.М.Савин «Пишу тебе в Пензу...».

Отрывки из книги. Гипотезы о пребывании Пушкина в Пензе.

М. Ю. Лермонтов. Стихи о природе. Пензенская природа в лирике поэта.

Поэма «Черкесы». Главы из книги С.А.Андреева-Кривича «Тарханская пора».

И.Л.Андроников «Земляк Лермонтова»

Н.С.Лесков и Пензенский край

Из «Мелочей архиерейской жизни». Пензенский край и архиерей Варлаам

Ф.В.Гладков «Повесть о детстве».

Прошлое Пензенского края в повести

Стихи пензенских поэтов о родном крае

А.Сазонов, Д.Злобина, О.Савин, Ф.Ракушин, М.Смирнова, Н.Почивалин

В.Канин «На тропе Батыевой»

Итоговые уроки

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свой родной край, его прошлое и настоящее; осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры своего края;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

1) в познавательной сфере:

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенные в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанром; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять одного или нескольких произведений

2) в ценностно-ориентированной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям литературы и культуры своего края, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
 - умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; вести диалог;
- 4) эстетической сфере:
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
 - понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Введение. Предания и легенды нашего края	2
2	П. А.Вяземский и Пензенский край	1
3	О.М.Савин «Пищу тебе в Пензу...»	2
4	М. Ю. Лермонтов и Пензенский край	4
5	Н.С.Лесков и Пензенский край	1
6	Ф.В.Гладков «Повесть о детстве»	2
7	Стихи пензенских поэтов о родном крае	2
8	В.Канин «На тропе Батыевой»	2
9	Итоговый урок	1
	Итого	17