

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 220»  
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2024 г. № 120/24

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 220»  
\_\_\_\_\_ А.В.Ефименко  
«30» августа 2024 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармеец»  
для 7 класса на 2024/2025 учебный год

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Гомберг О.В  
«30» августа 2024 года

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Юнармеец» для 8 классов МБОУ «СОШ №220» разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Положения о рабочей программы школы, с учетом Рабочей программы воспитания школы. Актуальность данной программы состоит в том, что она обеспечивает достижение требований стандарта и реализуется в рамках гражданского и патриотического направления развития личности, является программой внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и составлена с учётом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентно способной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи программы:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через знакомство с отечественной историей, формирование представлений о политическом устройстве России, о важнейших законах нашей страны, государственной символике;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания через формирование у обучающихся способности к сопереживанию, милосердию, уважению человеческого достоинства, развития чувства товарищества, стремление к сочетанию личных и общественных интересов;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни через знакомство обучающихся с различными профессиями, формирование стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, родного края, первоначальных навыков коллективной работы, в том числе разработки и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через занятия физической культурой и спортом, выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня, ведения активного образа жизни.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;
- умение различать государственную символику Российской Федерации, своего региона (республики, края, области, административного центра); находить на картах (географических, политико-административных, исторических) территорию России, её столицу – город Москву, территорию родного края, его административный центр; описывать достопримечательности столицы и родного края, особенности некоторых зарубежных стран.

### **Метапредметные результаты**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

### **Предметные результаты**

Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Овладение первоначальными оформительскими навыками. Извлечение информации патриотического содержания из текстов:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Введение – 1 ч.**

Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами и местами проведения занятий. Закон «О всеобщей воинской обязанности».

#### **1. Патриотическое воспитание – 12 ч.**

История отечества. Формирование правовой и нравственной культуры. Участие в торжественных мероприятиях.

#### **2. Физическая подготовка – 16 ч.**

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах, с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции, марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, ножом, штыком.

#### **3. Строевая подготовка – 16 ч.**

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание чести, приветствие командиру, исполнение строевой песни.

#### **4. Огневая подготовка – 16 ч.**

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положений стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приёмы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приёмы и правила метания.

#### **5. Выживание в природных условиях – 16 ч.**

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения.

#### **6. Гражданская оборона – 14 ч.**

Оружие массового поражения. Сигналы гражданской обороны. Индивидуальные средства защиты.

**7. Уставы Вооружённых сил РФ – 10 ч.**

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

**8. Вооружение Российских Вооруженных сил – 10 ч.**

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

**9. Основы доврачебной помощи –14 ч.**

Личная гигиена и профилактика заболеваний. Первая доврачебная помощь. Психологическая подготовка к службе в ВС и МВД.

**10. Проведение соревнований, игр и конкурсов – 14 ч.**

Школьные общегородские соревнования и конкурсы: соревнование по стрельбе; «Защитник Отечества» 23 февраля, военно-спортивные соревнования «А, ну-ка парни!»; смотр военно-патриотических объединений; военно-патриотическая игра «Орленок», конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать».

**Тематическое планирование  
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

Разделы и темы занятий		Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	Введение	1	1	
	Ознакомление с программой Ознакомление с местами проведения занятий Закон «О всеобщей воинской обязанности»			
<b>2.</b>	Патриотическое воспитание	4	3	1
	История Отечества Формирование правовой и нравственной культуры Участие в торжественных мероприятиях			
<b>3.</b>	Физическая подготовка	4	3	1
	Теория и методика наращивания силы Теория и методика развития выносливости Теория и методика рукопашного боя			
<b>4.</b>	Огневая подготовка	5	3	2
	Меры безопасности при стрельбе Пневматическое оружие Изготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия Автомат Калашникова Ручные осколочные гранаты			
<b>5.</b>	Строевая подготовка	5	2	3
	Элементы строя, виды строя Индивидуальная строевая подготовка Строевая подготовка в составе отделения Строевые приёмы с оружием			
<b>6.</b>	Гражданская оборона	4	3	1
	Оружие массового поражения Сигналы гражданской обороны Индивидуальные средства защиты			
<b>7.</b>	Уставы Вооружённых сил РФ	1	1	
	Общевоинские уставы Боевой устав мотострелковых войск			
<b>8.</b>	Вооружение Российских ВС	2	2	

	Сухопутные войска Военно-морской флот Военно-воздушные силы			
<b>9.</b>	Основы доврачебной помощи	4	2	2
	Личная гигиена и профилактика заболеваний Первая доврачебная помощь Психологическая подготовка к службе в ВС и МВД			
<b>10.</b>	Проведение соревнований, игр и конкурсов	4		4
	<b>Всего:</b>	34	17	17



