

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 220»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ


Принято
на педагогическом совете
Протокол №120/24 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 220»
А.В.Ефименко
«30» августа 2024 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Сайтостроение»
для 10 класса на 2024/2025 учебный год

Рассмотрено
на заседании методического объединения
Протокол № 01 от 29.08.2024 г

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 О.В. Гомберг

Пояснительная записка.

Курс «Основы сайтостроения и web- дизайна» предназначен для обучающихся 10 класса, желающих расширить свои знания по предмету информатика и способствует более полному раскрытию творческих способностей у учащихся.

Интернет предоставляет богатейший информационный материал и широкие возможности для активных действий в сети: международного общения, саморекламы и свободной публикации, интерактивной учебы и саморазвития.

В связи с тем, что в последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связанные с коммуникационными процессами, данный курс становится актуальным и востребованным. Все больший вес в жизни людей занимает интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web сайты. Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний и умений, необходимых для организации своей деятельности при работе в сети интернет и проектирования собственного сайта.

Задачи:

- создать условия для организации деятельностного обучения, т.е. включения учащихся в реализацию деятельности по созданию (шаг за шагом) своего личного, командного и общегруппового сайта;
- создать условия для приобретения учащимися практических навыков в работе с современными типовыми инструментально- технологические средствами создания сайта;
- ориентирование учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности учащихся за результаты своей деятельности;
- организовать деятельность учащихся, направленную на развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.

Место курса в учебном плане:

Всего часов	34
Количество часов в неделю	1
Количество учебных недель	34
Количество отчетных работ	2

Структура курса:

Курс построен по модульному принципу. Каждая тема представляет собой законченный учебный модуль, включающий теоретический материал, практические задания, задания для самостоятельной работы. Из данных модулей в зависимости от запросов учащихся можно выстраивать различные траектории как групповой, так и самостоятельной работы.

Занятия проводятся в компьютерном классе. За счет времени на самостоятельную работу, возможен резерв для более глубокого изучения темы.

Распределение учебных часов по разделам:

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Цели и задачи курса	1
2	Возможности Интернет. Инструменты и средства	4
3	Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)	6
4	Создание страниц сайта	8
5	Сборка и установка сайта	4
6	Дополнительные эффекты на сайте	3
7	Защита информации на сайте	1
8	Выполнение коллективного и индивидуального проектов	6
9	Зачетное мероприятие. Подведение итогов	1
	<i>Итого:</i>	34

Содержание учебного курса и ценностные ориентиры.

Планируемые результаты:

Раздел 1. Цели и задачи курса

Ученик будет знать: основные направления и тенденции развития сети Интернет

Ученик будет уметь: самостоятельно устанавливать целевые приоритеты своей деятельности и анализировать условия достижения целей на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

Раздел 2. Возможности Интернет. Инструменты и средства

Ученик будет знать: основные поисковые средства, средства хранения и передачи информации в интернете

Ученик будет уметь: использовать инструменты и средства интернет в повседневной жизни

Раздел 3. Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)

Ученик будет знать: различные способы размещения информации в сети Интернет

Ученик будет уметь: самостоятельно проектировать модель собственного сайта для размещения различной информации

Раздел 4. Создание страниц сайта

Ученик будет знать: основы языка гипертекстовой разметки html для создания сайта

Ученик будет уметь: самостоятельно применять новые знания при создании собственного сайта

Раздел 5. Сборка и установка сайта

Ученик будет знать: алгоритм сборки сайта из множества страниц, установка навигации по сайту, реализация меню

Ученик будет уметь: создавать сайт из нескольких страниц, оформлять его

Раздел 6. Дополнительные эффекты на сайте

Ученик будет знать: дополнительные эффекты, устанавливаемые на страницах сайта (часы, облако тегов, бегущая строка)

Ученик будет уметь: использовать эффекты и применять их для собственного сайта

Раздел 7. Защита информации на сайте

Ученик будет знать: проблемы в современном обществе, связанные с информацией (пиратство, авторские права) и способы защиты

Ученик будет уметь: организовывать информационное пространство, обеспечивающее частичную защиту информации

Раздел 8-9. Зачетное мероприятие. Подведение итогов

Ученик будет уметь: представлять результаты своей деятельности и определять свою роль при организации защиты результата группового проекта

Учебно- тематическое планирование курса.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы организации учебной деятельности
1	Цели и задачи курса 1 час		
1.1	История развития сети интернет	1	Познавательная беседа, лекция
2	Возможности Интернет. Инструменты и средства 4 часа		
2.1	Обзор возможностей сети Интернет	1	Познавательная беседа, лекция
2.2	Работа в сети с инструментарием	2	Мастер классы, практикум
2.3	Самостоятельная работа	1	Практикум
3	Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта) 6 часов		
3.1	Способы проектирования модели сайта	1	Познавательная беседа, лекция
3.2	Разработка модели для собственного сайта	3	Мастер классы, практикум
3.3	Самостоятельная работа	2	Практикум
4	Создание страниц сайта 8 часов		
4.1	Структура HTML документа, основные теги	1	Лекция
4.2	Разработка страниц для собственного сайта	4	Практикум, консультации
4.3	Самостоятельная работа	3	Практикум
5	Сборка и установка сайта 4 часов		
5.1	Создание навигации по сайту. Гиперссылки. Формы. Реализация меню сайта	1	Лекция
5.2	Сборка собственного сайта из созданных страниц	2	Мастер классы. Практикум, консультации
5.3	Самостоятельная работа	1	Практикум
6	Дополнительные эффекты на сайте 3 часа		
6.1	Дополнительные эффекты на сайте :часы, облако тегов, бегущая строка	1	Лекция, практикум

6.2	Размещение эффектов на собственном сайте	2	Практикум
7	Защита информации на сайте 1 час		
7.1	Современные проблемы защиты информации	1	Лекция, познавательная беседа
8-9	Зачетное мероприятие 7 часов		
8	Выполнение коллективного и индивидуального проектов	6	Самостоятельная работа, практикум
9	Зачетная работа	1	

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение курса.

№ п/п	направление обеспечения	наличие
1	Учебно- методическая литература	Школьная библиотека, личная библиотека учителя и ученика
2	Информационное обеспечение	Свободный доступ к сети интернет в кабинете информатики для работы по созданию сайта и поиска нужной информации
3	Техническое оснащение	Компьютеры, проектор

Планируемые результаты.

Программа позволяет добиться следующих результатов:

Личностные:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные:

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи; планирование с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные:

- умения использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать основные типы программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, браузеры, поисковые системы, словари)
- умения пользоваться информационными и коммуникационными технологиями;
- умения искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) для оформления собственного сайта;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- умения пользоваться изученными знаниями при разработке и создании собственного сайта;
- умения передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Список литературы.

1. Золотая рыбка в «сети». Интернет технологии в средней школе (Практическое руководство). //Под редакцией Ольховской Л. И., Рудаковой Д. Т., Силаевой А. Г. – М.: Прожект Хармони, Инк., 2001. – 168 с.
2. Предпрофильная подготовка учащихся. Учебные программы курсов по информатике – Томск, ТОИПКРО. – 2005. – 63 с.
3. Энциклопедия для детей. Том 22. Информатика/ Глав. Ред. Е. А. Хлебалина. – М., Аванта, 2003.
4. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2000. – 480 с.
5. Дуванов А. А. HTML-конструирование. Информатика. Изд. «Первое сентября». № 21, Выпуск 1, 2000.
6. Дуванов А. А. HTML-конструирование. Информатика. Изд. «Первое сентября». № 22, Выпуск 2, 2000.
7. Кухня web-мастера Сидорова: Основы практического web-дизайна /А. А. Дуванов. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с.: ил. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Информатика»).
8. Штарев В. Н., Фарин С. Г. Microsoft FrontPage 2000: Учебное пособие. Томск: изд-во «Дельтаплан», 2002. 60 с